



Ministero dell'Istruzione

52° Distretto Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO S. LUCIA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Piazza F. Baldi - Fraz. S. Lucia 84013 Cava de' Tirreni (SA)

Sito Web: www.icsantaluciacava.edu.it

e-mail: saic8b100c@istruzione.it Pec: saic8b100c@pec.istruzione.it

Tel. 089 2966809

CF 95178990651

IC - "S. LUCIA"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0007175 del 27/09/2021
01-09 (Uscita)

All' ALBO
Al SITO WEB
ALL' AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ATTI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

Avviso pubblico

"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1"- nota M.I. 9707 del 27/04/2021

**AUTORIZZAZIONE PROGETTO CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-514
CUP B73D21002830007**

OGGETTO: AVVISO PER SELEZIONE DI FIGURE DI ESPERTO, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1"- nota M.I. 9707 del 27/04/2021;

VISTO l'inoltro del Progetto denominato "Non uno di meno" Sotto Azione 10.1.1 e del Progetto denominato "L'officina delle competenze" Sotto Azione 10.2.2A, protocollato con n. 1052333 dall'ADG;

- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 65 del 14/05/2021 di adesione alla candidatura;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 31 del 19/05/2021 di adesione alla candidatura;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID -17648 del 07/06/2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato:
- il Progetto “L’officina delle competenze” codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-514 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro **45.738,00**;
- VISTA** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot.4536 del 09/06/2021;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020, in particolare le azioni di informazione e pubblicità;
- VISTO** il proprio Avviso prot. n. 4542 del 10/06/2021 con il quale si è proceduto all’azione di informazione e disseminazione così come previsto dall’Autorità di gestione del PON;
- VISTO** il Decreto. N. 129 del 28/08/2018, concernente “ Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1 , comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.107”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei moduli di cui si compone il Progetto occorre procedere all’individuazione di personale, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità, prioritariamente tra i docenti interni a questa Istituzione Scolastica;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Delibera n. 26, Verbale n. 6 del Consiglio di Istituto del 08/02/2021 di approvazione del Programma annuale e.f. 2021;
- VISTO** il decreto del DG USR Campania, prot. 18532 del 18/05/2021 di autorizzazione per i Dirigenti scolastici a svolgere attività nell’ambito dei Progetti relativi al PON;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire personale con specifiche professionalità per svolgere attività di formazione, tutoraggio, supporto alla gestione e valutazione nell’ambito del seguente Progetto:
- “L’officina delle competenze” - codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-514
- VISTA** la propria determina di avvio della procedura prot. 7172 del 27/09/2021

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

il presente avviso pubblico avente ad oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

n. 8 tutor per ciascuno dei Moduli di seguito riportati

n. 8 esperti per ciascuno dei Moduli di seguito riportati

Modulo	Titolo	Destinatari	Ore
---------------	---------------	--------------------	------------

Competenza alfabetica funzionale	La gazzetta di classe	Alunni di Scuola primaria e SSPG	30
Competenza multilinguistica	Let's play and learn!	Alunni di SSPG	30
Competenza multilinguistica	Hand to hand	Alunni di scuola primaria	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica e...più	Alunni di scuola primaria	30
Competenza digitale	Pensa, inventa, realizza	Alunni di scuola primaria	30
Competenza digitale	Imparo a digitare	Alunni di SSPG	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Giochiamo con il corpo	Alunni di scuola primaria	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Vivere la Storia	Alunni di Scuola primaria e SSPG	30

Descrizione dei Moduli

La gazzetta di classe: Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, in particolare di testi giornalistici, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali.

Dall'analisi e dallo studio di materiali testuali si passerà alla promozione della conoscenza dei linguaggi multimediali, degli strumenti della comunicazione, per la costruzione di un ponte tra le forme di scrittura prettamente scolastica e le attuali possibilità comunicative, consentendo di approcciarsi alle problematiche attuali in maniera critica, coerentemente con l'età dei discenti.

Il prodotto finale sarà pertanto la realizzazione di un giornale o di un telegiornale.

Let's play and learn!: A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

Hand to hand: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Matematica e...più: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Pensa, inventa, realizza: Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).

Imparo a digitare: Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Giochiamo con il corpo: L'impatto che il gioco simbolico ha sui bambini è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività psicomotoria svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche psicomotorie il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress, dell'iperattività e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere, comprendere e condividere i movimenti e i comportamenti dei compagni, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il Modulo è dedicato agli alunni della classi prime della Primaria.

Vivere la Storia: Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.

ART. 1 DESTINATARI

La procedura è rivolta prioritariamente al personale interno dell'Istituto Comprensivo S. Lucia di Cava de' Tirreni e, in subordine, anche a personale esterno.

ART. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i genitori degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con il referente per la valutazione che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. mantenere il contatto con i Consigli di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;

8. **caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dai genitori e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo poiché solo dopo tale adempimento l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
9. redigere una relazione al termine del percorso.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. interagire con il Referente per la Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

ART. 3 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI PER LE CANDIDATURE

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al *Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Cava de' Tirreni – Piazza Felice Baldi snc, Cava de' Tirreni (SA)* entro e non oltre le **ore 12:00 del 12/10/2021** via PEC a: saic8b100c@pec.istruzione.it a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione Tutor o Esperto seguito dal titolo del Modulo per il quale si propone la propria candidatura **PROGETTO CODICE FSEPON-CA-2021-514 “L'OFFICINA DELLE COMPETENZE”**

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR UE 2016/679.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

PREREQUISITI PER LA CANDIDATURA A INCARICO DI ESPERTI DA POSSEDERE ALL'ATTO DELLA PRESENTAZIONE.

Per il Modulo “La gazzetta di classe”: iscrizione all'Ordine dei giornalisti pubblicisti/professionisti

Per il Modulo “Giochiamo con il corpo”: laurea in neuro e psicomotricità dell'età evolutiva o titolo equipollente

Per i Moduli “Pensa inventa realizza” e “Imparo a digitare”:

1. laurea triennale o quinquennale pertinente con il settore di intervento

2. Formazione, competenze ed esperienze documentate nel campo del coding, della robotica creativa.

Per i Moduli di Lingua inglese a parità di punteggio sarà data precedenza ad esperto madrelingua.

La selezione tra tutte le candidature sarà a cura di una commissione all'uopo costituita, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei criteri di seguito riportati:

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO
- possesso di laurea specifica: quinquennale o specialistica anche di v.o.:	punti 10
- triennale specifica in assenza di laurea specialistica o quinquennale o v.o.:	punti 7
- altra laurea in assenza di laurea specifica	punti 4
- lode	punti 1
- Diploma inerente al percorso (solo in assenza di laurea)	Punti 5
- Altro diploma in assenza di diploma specifico	Punti 2
Dottorato di ricerca	punti 2
Corsi di specializzazione/perfezionamento/master di durata biennale coerenti con la tipologia del profilo richiesto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)
Corsi di specializzazione/perfezionamento/master di durata annuale coerenti con la tipologia del profilo richiesto.	Punti 0,50 per ogni corso (max 2 corsi)
TOTALE MAX 16 PUNTI	
CERTIFICAZIONI E FORMAZIONE	PUNTEGGIO

Competenze informatiche certificate (ECDL e titoli equivalenti o superiori)	punti 4 per max 2 certificazioni
Attestazioni di frequenza di corsi di formazione attinenti l'attività per cui ci si candida, della durata di almeno 25 ore	punti 3 (max 3 corsi)
TOTALE MAX 17 PUNTI	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Anni di docenza nella scuola o in altri enti per discipline coerenti con la tipologia di profilo richiesto.	Punti 1 per anno per max 10 anni
TOTALE MAX 10 PUNTI	

Nella valutazione dell'esperienza lavorativa, così come prescritto dalla C.M. del 13 febbraio 2014, prot. n. AOODGAI/1406, non si terrà conto della pregressa esperienza in materia di PON né della qualità di docente interno all'istituzione scolastica.

Unicamente per la candidatura ad esperto sarà inoltre valutata la qualità del progetto, in merito all'accuratezza, innovazione e completezza nella descrizione dei seguenti aspetti: Premessa, Obiettivi, Contenuti, Pianificazione tempi, Metodologia, Valutazione, Innovazione.

Per ognuna delle voci, il punteggio massimo attribuibile è pari a tre (3)

Totale massimo attribuibile: punti 21

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum per ciascuna figura richiesta purché corrispondente alle esigenze progettuali.

A parità di punteggio in graduatoria l'incarico sarà affidato al candidato più giovane.

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito della scuola all'indirizzo: www.icsantaluciacava.edu.it all'Albo on line.

Avverso le predette graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni a partire dalla data di pubblicazione.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

L'inizio delle prestazioni sarà preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

ART. 4 - ATTRIBUZIONE INCARICHI

All'aspirante individuato sarà conferito regolare incarico che dichiara la durata, il luogo, l'oggetto e il compenso per la funzione svolta.

Il personale individuato si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con la Dirigente Scolastica per la programmazione delle attività.

In caso di rinuncia all'incarico, previa comunicazione via PEC alla scuola, si procederà allo scorrimento della graduatoria per l'individuazione di altro tutor/Esperto/Referente alla valutazione, se disponibile.

ART. 5 - COMPENSI

L'attività di tutoraggio sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h lordo stato per n. 30 ore complessive.

L'attività di Esperto sarà retribuita con un compenso pari a € 70,00/h lordo stato per n. 30 ore complessive.

ART. 6 - TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: ottobre 2021 - **Conclusione attività:** giugno 2021.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e GDPR UE 2016/679).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica

Gabriella LIBERTI

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

RISERVATO ALL'UFFICIO

Prot. n° _____

Cava de' Tirreni,

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE PER INCARICHI DI TUTOR, ESPERTO

Al **DIRIGENTE SCOLASTICO**
Istituto Comprensivo S. Lucia
CAVA DE' TIRRENI (SA)

Il/La sottoscritto/a _____

Codice Fiscale:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nat __ a _____ (prov. ____) il _____

Recapito per le comunicazioni relative alla selezione:

Via _____ cap. _____ città _____ (prov. ____)

Tel. _____ cell. _____;

CHIEDE

di partecipare alla selezione, relativamente al PON **PROGETTO CODICE FSEPON-CA-2021-514**
"L'OFFICINA DELLE COMPETENZE"

per :

ESPERTO

TUTOR

TITOLO DEL MODULO

Il/La sottoscritto/a allega alla presente:

- **Curriculum vitae** redatto in formato europeo;
- Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 relativa ai titoli culturali, professionali, scientifici posseduti;
- Proposta di progetto (solo per esperto);
- Fotocopia di un valido documento di identità e codice fiscale.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

_ I _ sottoscritt_ _____ dichiara di

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche / ovvero di non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- non aver subito condanne / ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali nonché del GDPR UE 2016/679**) per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

In fede

_____, ____/____/____

Luogo

Data

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA

relativa ai titoli culturali, professionali, scientifici posseduti

(art. 47 D.P.R. 445 del 28.12.2000 G.U. nr. 20 del 20/02/2001)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a in _____

il _____

residente in _____

Via _____

n. _____

consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 46 D.P.R. n. 445/2000

DICHIARA di:

essere in possesso dei seguenti titoli:

1. _____

conseguito in data _____ presso _____

2. _____

conseguito in data _____ presso _____

3. _____

conseguito in data _____ presso _____

4. _____

conseguito in data _____ presso _____

5. _____

conseguito in data _____ presso _____

Esente da imposta di bollo ai sensi degli artt. 21 legge 15/1968 e 14 tabella allegato B), D.P.R. 642/1972.

Data _____

Firma del/la dichiarante (per esteso e leggibile)