



Ministero dell'Istruzione

52° Distretto Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO S. LUCIA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



Piazza F. Baldi - Fraz. S. Lucia 84013 Cava de' Tirreni (SA)

Sito Web: www.icsantaluciacava.edu.it

e-mail: saic8b100c@istruzione.it Pec: saic8b100c@pec.istruzione.it

Tel. 089 2966809 CF 95178990651

Al Collegio dei Docenti

e. p.c. Al Consiglio di Istituto

Al D.S.G.A.

ALBO/ATTI

Sito web

IC - "S. LUCIA"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0004967 del 02/09/2020
04 (Uscita)

OGGETTO: Atto di indirizzo del dirigente scolastico al collegio dei docenti per l'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa – triennio 2019/22 ex art. 1, comma 14, legge n.107/2015 Integrazione per a.s. 2020/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO** l'art. 25 del D.lgs.165/2001 e ss.mm.ii.
- VISTA** la Legge n. 107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** l'Atto di indirizzo del Ministro del 04/08/2017;
- VISTA** la Nota MIUR 17832, 16 ottobre 2018
- VISTO** il D.L. 23 febbraio 2020 n.6 convertito in Legge n.16 del 5 marzo 2020
- VISTO** il D.L. 17 marzo 2020 n.18 convertito in Legge n.27 del 24 aprile 2020
- VISTO** il D.L. 25 marzo 2020 n.19 convertito in Legge n.35 del 22 maggio2020
- VISTO** il D.L. 8 aprile 2020 n.22 convertito in Legge n.41 del 6 giugno 2020
- VISTO** il D.L. 19 maggio 2020 n. 34 convertito in Legge n. 77 del 17 luglio 2020
- VISTO** il Verbale del C.T.S. n. 82 del 28/05/2020
- VISTA** la Nota M.I. n. 39 –c.d. PIANO SCUOLA del 26/06/2020
- VISTA** la Legge n.90 del 22 giugno 2020
- VISTO** il Verbale del C.T.S. n. 97 del 30 luglio 2020

- VISTA** la Nota M.I. n.80 del 3 agosto 2020 c.d. Linee Guida per i servizi educativi e delle Scuole dell'Infanzia
- VISTO** il Protocollo di Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico del 6 agosto 2020
- VISTO** il Verbale del C.T.S. n.100 del 12 agosto 2020
- VISTA** la Nota M.I. n.1436 del 13 agosto 2020
- VISTE** le Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia- Rapporto ISS Covid-19 n.58/2020 del 21 agosto 2020
- VISTA** la Legge n.92 del 20 agosto 2019 avente ad oggetto "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"
- VISTA** la nota M.I. n.35 del 22 giugno 2020 avente ad oggetto "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" e relativo Allegato A
- VISTA** la nota M.I. n.89 del 07/08/2020 avente ad oggetto Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"
- VISTA** la Legge di conversione n. 41 del 6 giugno 2020 recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato art. 1 comma 2 bis

EMANA

propria integrazione all'Atto di Indirizzo per il Collegio dei docenti prot.11192 del 11/11/2018, da intendersi qui richiamato e confermato integralmente.

Le sintetiche indicazioni che seguono, trovano la loro motivazione e il loro fondamento nei recenti avvenimenti che hanno sconvolto gli equilibri planetari, riconducibili alla diffusione dell'evento comunemente conosciuto come pandemia da COVID 19.

Tale evento ha avuto ripercussioni di notevole portata, molte delle quali drammaticamente negative, sulla qualità della vita, sulla trama delle relazioni tra persone e gruppi sociali e, infine, sul mondo della scuola.

Da responsabile dell'unitarietà dei processi educativi e formativi, nonché dei risultati che nel nostro Istituto trovano legittimazione in una *Vision* e una *Mission* ampiamente declinate nell'Atto di Indirizzo sopra richiamato, avverto la necessità e il bisogno di invitare la nostra comunità professionale ad una riflessione condivisa, per il conseguimento dei seguenti obiettivi:

- recuperare la dimensione del fare scuola, come attenzione e tensione costanti ai processi dell'insegnare e dell'apprendere;
- favorire in ogni modo un rientro in presenza che restituisca ai docenti, agli alunni e alle famiglie il senso autentico di essere parte di una comunità educante;
- progettare Unità di apprendimento in ogni ordine e grado per guidare i nostri alunni, dai più piccoli ai più grandi, alla graduale acquisizione di comportamenti responsabili, commisurati alla loro età, per tutelare la propria salute, quella dei compagni e delle persone che incontrano nel quotidiano;
- rendere l'acquisizione dei comportamenti sopra richiamati un processo il più possibile sereno, scevro da imposizioni acritiche, non motivate e dunque demotivanti;
- condividere con tutti gli alunni e le loro famiglie la lettura, il commento e la conoscenza consapevole del Regolamento di Istituto, in modo particolare dell'Appendice III volta a contenere il rischio di diffusione del contagio;
- ricondurre *a sistema* le esperienze praticate nei mesi di didattica a distanza e di sospensione in presenza, facendole confluire in una impalcatura formativa denominata Curricolo digitale, che sarà parte integrante del P.T.O.F.;
- nel progettare il Piano scolastico per la didattica digitale integrata, attrezzarsi in modo efficace all'impiego di strategie educative e formative che coniughino e armonizzino il ricorso alle tecnologie, tanto in presenza quanto a distanza, come veicoli acceleratori del

successo formativo di tutti gli alunni, particolarmente dei più fragili, trasformando la sfida della tecnologia che avanza in una dimensione didattica realmente innovativa e inclusiva: fattore di equità e non di diseguaglianza;

- pervenire alla costruzione partecipata del Curricolo per l'insegnamento dell'Educazione civica quale esperienza didattica trasversale in orizzontale tra gli ambiti disciplinari, le discipline e i campi di esperienza, e verticale in relazione ai tre ordini di scuola;
- ripensare la valutazione degli apprendimenti per gli alunni della Primaria così come previsto dalla recente normativa- Legge 41 del 6 giugno u.s. – che prevede l'abolizione dei voti e il ricorso a giudizi descrittivi dei processi di apprendimento, nella direzione di una valutazione eminentemente formativa.

A ciascun professionista della conoscenza appartenente al Collegio docenti dell'Istituto Comprensivo di S. Lucia di Cava de' Tirreni, per l'anno scolastico che oggi inauguriamo, il compito di offrire il proprio contributo per la realizzazione di *un'utopia possibile*: formare una generazione di ragazzi innamorati del sapere e per questo costruttori di una società più attenta ai bisogni dei deboli e dunque, più giusta.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Gabriella LIBERTI

(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 e s.m.i.)