



Ministero dell'Istruzione

52° Distretto Scolastico

ISTITUTO COMPRESIVO S. LUCIA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



Piazza F. Baldi - Fraz. S. Lucia 84013 Cava de' Tirreni (SA)

Sito Web: www.icsantaluciacava.edu.it

e-mail: saic8b100c@istruzione.it Pec: saic8b100c@pec.istruzione.it

Tel. 089 2966809 CF 95178990651

IC - "S. LUCIA"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0002087 del 23/03/2020
04 (Uscita)

**A TUTTI I DOCENTI
ALBO/ATTI**

OGGETTO: DIDATTICA A DISTANZA ED EMERGENZA DA COVID-19

Carissimi docenti,

stiamo insieme attraversando uno dei momenti più difficili della nostra storia nazionale e globale. In questo contesto, nel quale le vite di ciascuno di noi sono state improvvisamente sconvolte, il nostro ruolo di educatori va, necessariamente, ripensato: occorre sperimentare nuove ed inedite strategie, che, con una formula ormai diventata di uso comune, possono riassumersi con l'espressione di *didattica a distanza*. Una distanza che, paradossalmente, aspiri a colmare la forzata separazione dai nostri bambini, dai nostri ragazzi. Abbiamo insieme condiviso quanto il Ministero dell'Istruzione ha emanato in questi giorni in merito all'argomento: in particolare, abbiamo commentato il contenuto della Nota n. 388 del 17 marzo a firma del Dott. Marco Bruschi. A partire dal giorno immediatamente successivo alla sospensione delle attività didattiche in presenza, avevamo intuito che i tempi del ritorno a scuola si sarebbero dilatati oltre l'immaginabile. Di qui, le prime indicazioni sulla didattica a distanza del 5 marzo scorso, recepite da tutti voi con prontezza e rigore. Da allora ad oggi, grazie al lavoro incessante di tutti, grazie al coordinamento delle docenti responsabili di Plesso, dei docenti componenti il team digitale guidato dalla docente Animatore digitale, dei docenti che mi affiancano oggi come sempre quali componenti dello staff, si è avviata una proficua sperimentazione di percorsi che è andata ben oltre le prime indicazioni sopra richiamate, sorretta da un intento comune: far sì che la scuola, la nostra scuola, il nostro essere comunità educante, potesse continuare il suo percorso, nonostante le difficoltà che non ci nascondiamo, ma che sono state ampiamente superate.

In questi giorni, abbiamo condiviso nelle nostre video conferenze alcune indicazioni, animando un processo di *co-costruzione* della nostra nuova programmazione. Si tratta, ora, di ricondurre ad azione comune quanto già messo in atto, affiancandolo ad uno stile di rendicontazione che, lungi dal voler essere una forma di controllo, sia piuttosto una modalità di capitalizzare e documentare quanto state realizzando.

Pertanto:

- ✓ raccomando a tutti voi di considerare che i tempi della scuola in presenza non possono e non devono essere replicati nella didattica a distanza, e ciò per non creare una inutile e improduttiva sovraesposizione delle famiglie e degli alunni alla strumentazione tecnologica, il che genererebbe disagi e ulteriori problemi. Se ciò accadesse, voi docenti, inoltre, sareste costretti a tempi di lavoro a dir poco raddoppiati, tra preparazione di materiale ed erogazione della didattica a distanza. Questa indicazione vale per tutti gli ordini di scuola.
- ✓ Ne consegue, in particolare per la Primaria e la Secondaria di I grado, che il team/Consiglio di classe condivide una programmazione settimanale della didattica a distanza orientata alla massima

flessibilità, individuando le discipline interessate per eventuali lezioni in modalità videoconferenza, l'orario delle stesse e comunicandolo alle famiglie. Vi invito, pertanto, a comunicare tale programmazione secondo i canali istituzionali.

- ✓ Per la Scuola dell'Infanzia, riporto preliminarmente quanto contenuto nella nota 388 sopra richiamata: *“Per la scuola dell’infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto “diretto” (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci. L’obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l’attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni”*. È quanto fin dal primo momento le docenti dell'Infanzia stanno mettendo in atto. A ciò si aggiunge quanto abbiamo condiviso qualche giorno fa in video conferenza: la creazione di Padlet, uno per ciascun Plesso. Su queste bacheche virtuali, le docenti inseriscono di volta in volta le loro proposte di attività, distinte per tipologie e/o fasce di età.
- ✓ Come già richiamato nelle mie precedenti indicazioni, i docenti di Sostegno mantengono un contatto costante con le famiglie e i loro alunni, utilizzando ogni possibile canale comunicativo, formale e informale.
- ✓ Il contatto, per così dire individualizzato e costante, riguarda anche le famiglie degli alunni certificati con DSA e per coloro che sono stati individuati come caratterizzati da bisogni educativi speciali.
- ✓ Per tutti, resta valido come strumento elettivo di erogazione della didattica Argo DidUp, anche per la restituzione delle consegne da parte degli alunni. A ciò, in considerazione del protrarsi dei tempi di sospensione delle attività didattiche in presenza, è raccomandabile e auspicabile il ricorso a lezioni in modalità di video conferenza, particolarmente per gli alunni delle classi terminali della Primaria e delle classi della SSPG, che necessitano, come sopra richiamato, di una programmazione condivisa dai docenti delle classi onde evitare sovrapposizioni e/o carico eccessivo.
- ✓ Raccomando a tutti voi di contrastare la diffusione incontrollata del materiale – video, audio etc -, sia di quello prodotto da voi, sia di quello eventualmente prodotto dagli alunni: si tratta di dati personali che vanno sempre tutelati ai sensi della stringente normativa in merito.

Le ultime considerazioni/indicazioni riguardano la questione della valutazione: problematica complessa che richiede, ancor più, un impegno di condivisione. Per tale motivo, il N.I.V. di Istituto appronterà, in tempi ragionevolmente brevi, un documento che sintetizzi quanto fino ad ora stiamo producendo in merito a questa centrale e delicata questione. Anticipo che si tratterà di individuare strumenti valutativi atti a indagare la dimensione formativa della nostra didattica a distanza, la sua capacità di attivare processi metacognitivi nei nostri alunni, monitorando dimensioni dell'insegnare e dell'apprendere, in questo momento storico, più centrali che mai: il sostegno alla motivazione, i processi autovalutativi, l'impatto sulla dimensione emotiva di ciascun alunno.

Vi ringrazio con sincera riconoscenza per la dedizione e l'impegno quotidiani e vi esorto a proseguire con entusiasmo sulla strada intrapresa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gabriella LIBERTI

(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 e s.m.i.)