

ALLEGATO – GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

| INDICATORI  | OTTIMO  | DISTINTO   | BUONO   | SUFFICIENTE   | NON SUFFICIENTE  |
|---|---|--|---|---|--|
| Ascolto, interesse e partecipazione   | Ascolta ed interviene in modo corretto e consapevole; dimostra interesse costante e un atteggiamento curioso verso le attività proposte e vi partecipa assiduamente.    | Ascolta ed interviene in modo adeguato; partecipa alle lezioni manifestando un interesse costante.                             | Ascolta ed interviene in modo abbastanza adeguato; segue le attività proposte con un interesse non sempre continuo.                                   | Ascolta saltuariamente; segue le attività proposte con poco interesse ed interviene in modo non sempre appropriato.   | Inadeguate le capacità di ascolto e di attenzione, così come la partecipazione alle attività proposte che risulta scarsamente collaborativa. |
| Impegno ed organizzazione del lavoro scolastico   | Si impegna costruttivamente ed organizza il proprio lavoro con un elevato senso di responsabilità e autonomia personale. La presenza alle lezioni è del tutto regolare. | Si impegna con responsabilità ed organizza il proprio lavoro in modo proficuo e autonomo. La presenza alle lezioni è regolare. | L' impegno e la motivazione allo studio sono adeguati, consapevoli ed in qualche misura personali. La presenza alle lezioni è nel complesso regolare. | Si impegna in modo non adeguato ed utilizza un metodo di lavoro poco produttivo. La frequenza alle lezioni è abbastanza regolare.   | Si impegna in modo non adeguato e non ha un metodo di lavoro personale. La frequenza alle lezioni è irregolare.                              |
| Relazione e collaborazione con i compagni e con gli adulti. Modalità di gestione dei conflitti. | Si relaziona e collabora in modo costruttivo con i compagni e gli adulti. Mostra un atteggiamento pienamente responsabile.  | Si relaziona e collabora positivamente con i compagni e gli adulti. Evidenzia un atteggiamento sempre responsabile.            | Si relaziona in modo abbastanza corretto con i compagni e gli adulti. Mostra un atteggiamento responsabile.   | Si relaziona con i compagni e gli adulti non sempre in modo adeguato. Evidenzia un atteggiamento sufficientemente responsabile.   | Si relaziona con i compagni e gli adulti in modo poco corretto e mostra difficoltà a comprendere i diversi punti di vista.                   |
| Rispetto delle persone, delle regole, del materiale proprio e altrui                            | Rispetta pienamente se stesso e gli altri. Accetta consapevolmente le diversità. Rispetta in modo scrupoloso le regole, il proprio materiale e quello altrui.           | Rispetta abitualmente gli altri, le regole, il proprio materiale e quello altrui. Accetta adeguatamente le diversità.          | Rispetta generalmente le regole condivise, il materiale proprio ed altrui.  | L'alunno non sempre rispetta le regole di convivenza commettendo, a volte, lievi infrazioni. Guidato instaura rapporti positivi con gli altri avendo cura del materiale proprio e altrui. | Non rispetta le regole di convivenza, commettendo, a volte, infrazioni anche gravi. Non ha cura del proprio materiale né di quello altrui.   |