



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



52° Distretto Scolastico

**ISTITUTO COMPRENSIVO S. LUCIA**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Piazza F. Baldi snc/ Fraz. S. Lucia

84013 – Cava de' Tirreni (SA)



Sito Web: [www.icsluciacava.edu.it](http://www.icsluciacava.edu.it)  
e-mail: [saic8b100c@istruzione.it](mailto:saic8b100c@istruzione.it)  
Casella Pec: [saic8b100c@pec.istruzione.it](mailto:saic8b100c@pec.istruzione.it)  
Tel. 089 2966809 CF 95178990651

IC - "S. LUCIA" - CAVA DEI TIRRENI  
Prot. 0001539 del 29/10/2019  
07 (Uscita)

A tutti i docenti  
dell'Istituto Comprensivo  
S. Lucia di Cava de' Tirreni  
ALBO/ATTI

## AVVISO PER LA SELEZIONE INTERNA DELLE FIGURE DI UN DOCENTE E DUE TUTOR PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL FSC

FSC 2007-2013. OBIETTIVO DI SERVIZIO "ISTRUZIONE". AZIONI 2 E 3. AVVISO PUBBLICO - Dipartimento 50 - GIUNTA REGIONALE DELLA CAMPANIA Direzione Generale 11 - DG PER L'ISTRUZIONE LA FORMAZIONE, IL LAVORO E LE POLITICHE GIOVANILI U.O.D. 1 - UOD Istruzione - Decreto Dirigenziale n. 1172 del 02/10/2018 - Avviso Pubblico per "PERCORSI DI INSERIMENTO ATTIVO PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI"

**PROGETTO "La scuola di tutti e per tutti. Verso un nuovo modello di inclusione"**  
**C.U. 59 – C.U.P. B24F17009560001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 1172 del 02.10.2018 con il quale è stato approvato l'Avviso per la manifestazione di interesse per "Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con bisogni educativi speciali" rivolto alle Istituzioni Scolastiche della Campania;
- VISTE** le risorse del FSC 2007-2013 destinate al finanziamento dei progetti ammontanti, complessivamente, ad € 3.186.875,00 da prelevarsi dalla dotazione finanziaria di cui alla D.G.R. n. 517 del 1.8.2017;
- VISTA** la Dichiarazione di impegno in qualità di Partner di Progetto sottoscritta dal Dirigente scolastico della già Direzione Didattica IV Circolo di Cava de' Tirreni, cessata al 31 agosto 2019, attuale Istituto Comprensivo "S. Lucia", prot. 10811 del 07/11/2018;
- VISTO** il Progetto dal titolo "La scuola di tutti e per tutti. Verso un nuovo modello di inclusione" presentato alla Regione Campania dall'I.I.S. "Della Corte-Vanvitelli", in qualità di Scuola

Capofila in data 14 novembre 2018;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n° 1594 del 14.12.2018, agli esiti delle attività svolte dagli Uffici competenti, con il quale è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale risulta essere inserito il progetto riportato nella tabella sottostante:

Cod.Uff.	Codice Unico Progetto	Istituto Scolastico	Sede	Titolo progetto	Finanziamento
59	B24F17009560001	IIS Della Corte - Vanvitelli	viale Marconi 56	La scuola di tutti e per tutti. Verso un nuovo modello di inclusione	€ 79650,00

**VISTO** l'accordo di Rete sottoscritto dal Dirigente scolastico della Direzione didattica IV Circolo, cessata al 31 settembre 2019, attuale Istituto Comprensivo "S. Lucia", in data 24/01/2019, come da delibera n.72 del Consiglio di Circolo del 30/10/2018, su proposta del Collegio dei docenti del 29/10/2018, delibera n. 42;

**VISTA** la nota n° 22860 del 14/01/2019 che autorizza l'IIS Della Corte-Vanvitelli, con la relativa Rete, all'avvio dell'attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa;

**VISTO** il calendario delle attività inviato dalla Scuola capofila IIS Della Corte- Vanvitelli alla Regione Campania e acquisito agli Atti con prot. 1920 del 25/02/2019;

**VISTI** la necessità di individuare la figura necessaria per il percorso A Azioni 1/2/3 del Progetto da avviare presumibilmente entro novembre 2019;

**VISTA** la circolare n° 2 del 02/02/2009 del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali avente ad oggetto l'ammissibilità delle spese e massimali di costo;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n°129 del 28 agosto 2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**ATTESA** la necessità di individuare le figure per supportare le attività formative nell'ambito dei percorsi didattici, a valere sul Bando FSC in oggetto, tra il personale interno all'IC "S. Lucia" di Cava de' Tirreni;

## INDICE

la procedura di selezione interna per l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere l'incarico di **Docente e Tutor**.

## DESCRIZIONE DEL PROGETTO E DEI PERCORSI

Le istituzioni scolastiche che compongono la rete condividono l'intento e il costante impegno di migliorare l'offerta formativa e garantire la qualità didattica ed educativa e quella delle professionalità che operano al loro interno. Tali indirizzi si tradurranno sul piano delle azioni progettuali nella pianificazione e realizzazione di interventi mirati, che lungo una prospettiva multidisciplinare e in una logica di sequenzialità di tipo orizzontale, risultino incentrati sulle specifiche difficoltà degli alunni, capaci di valorizzare le differenze e trasformarle in potenzialità e di concorrere attivamente all'inclusione dell'alunno sia nella comunità scolastica sia in quella sociale di appartenenza. In concertazione con gli Enti del Terzo Settore partner del progetto, avvalendosi delle esperienze e delle competenze che le professionalità che operano al loro interno hanno acquisito sul piano della definizione e realizzazione di azioni specifiche dirette ai minori che vivono in situazioni di svantaggio psico-fisico e socio-economico e alle loro famiglie, le scuole metteranno in campo azioni progettuali che mirano a:

1. Prevenire il disagio e la dispersione scolastica;
2. Promuovere il successo formativo, attraverso percorsi educativi diretti all'acquisizione e al consolidamento non solo delle competenze di base ma anche di quelle emotive, relazionali e sociali;
3. Incoraggiare le motivazioni legate all'apprendimento;
4. Stimolare e supportare un dialogo costante e costruttivo tra educatori, specialisti e famiglie;
5. Sostenere i docenti attraverso percorsi formativi e di ricerca/azione didattica e metodologica, volti all'apprendimento delle modalità in cui operare in ambito dei bisogni educativi speciali e delle conoscenze e uso di strumenti compensativi digitali e metodologie a sostegno della didattica inclusiva.

Muovendo da questi obiettivi, dopo un'attenta analisi del contesto scolastico di riferimento e una puntuale rilevazione del fabbisogno formativo dei docenti, La Rete del progetto ha pianificato la realizzazione di azioni di sostegno agli alunni, ai docenti e alle famiglie, che poggiano su un approccio operativo sinergico, interdisciplinare, che si compone di più professionalità, che comprendono:

1. Attività di orientamento personale e scolastico, potenziamento delle competenze cognitive e motivazionali in modalità laboratoriale
2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base di italiano e matematica
3. Attivazione di uno sportello di supporto agli alunni e uno di sostegno alle loro famiglie e ai docenti

### ***Attività previste dall'intervento progettuale***

#### **Percorso A. sostegno scolastico**

Il percorso è rivolto agli alunni con bisogni specifici nell'apprendimento ed è diretto alla creazione di un ambiente scolastico inclusivo, condiviso e partecipativo, destinato a favorire l'apprendimento e il consolidamento delle competenze di base, emotive, relazionali e sociali che risultano essere cruciali nel delicato processo di sviluppo dell'identità dell'alunno e della sua piena inclusione sia nella comunità scolastica sia nella società. Per tale via i promotori del progetto intendono concorrere attivamente a:

1. Una significativa riduzione del tasso di insuccesso scolastico e di abbandono precoce degli studi;
2. Un significativo aumento del tasso di scolarizzazione, soprattutto per gli studenti delle scuole superiori;
3. Una riduzione e a un abbattimento di tutte le barriere cognitive, emotive, relazionali e fisiche che questi alunni possono incontrare nel regolare processo di apprendimento.

Il percorso sarà articolato in tre azioni strettamente correlate tra loro.

#### **1. Laboratorio di potenziamento delle competenze di base italiano e matematica.**

#### **2. Orientamento personale e scolastico.**

#### **3. Laboratorio di potenziamento cognitivo e motivazionale.**

### **COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICERCATE**

Al docente saranno affidati i seguenti compiti:

- Gestire il “Laboratorio di potenziamento delle competenze di base italiano e matematica” al fine di favorire l'apprendimento e il consolidamento delle competenze di base, emotive, relazionali e sociali che risultano essere cruciali nel delicato processo di sviluppo dell'identità dell'alunno e della sua piena inclusione sia nella comunità scolastica sia nella società;
- Consolidare le competenze di base dell'italiano e della matematica, per contribuire alla riduzione e contrasto del fenomeno di abbandono e di insuccesso scolastico;
- Preparare il materiale didattico specifico per le attività progettuali;
- Collaborare con il Comitato di coordinamento e gestione alla pianificazione dettagliata delle singole azioni previste dal progetto, alla definizione dei contenuti e delle metodologie più adeguate per raggiungere gli obiettivi e i risultati attesi;
- Definire e costruire il piano di monitoraggio, attraverso la selezione degli indicatori di impatto e di risultato del progetto, la rilevazione di eventuali criticità e la conseguente pianificazione di interventi migliorativi, in concertazione col Comitato di monitoraggio;
- Collaborare e supportare la scuola nella gestione della piattaforma SURF ai fini dell'inserimento e gestione dei dati progettuali richiesti.

Ai **tutor** saranno affidati i seguenti compiti:

- Collaborare con gli esperti esterni dell'azione di “Orientamento personale e scolastico” al fine di guidare gli alunni in un cammino di esplorazione del sé, delle rappresentazioni sulla scuola e sul mondo e di definizione della realtà;

- Collaborare con gli esperti esterni dell'azione di "Laboratorio di potenziamento cognitivo e motivazionale" al fine di sviluppare le potenzialità cognitive dell'alunno e promuovere il desiderio di sviluppare nuove abilità. Aiutare un esperto mediatore a suddividere gli alunni in gruppi e guidarli a riflettere su problemi reali, a immaginare strategie per risolverli, utilizzando le proprie abilità e a trasferirle anche in altri contesti;
- Collaborare con il Comitato di coordinamento e gestione alla pianificazione dettagliata delle singole azioni previste dal progetto, alla definizione dei contenuti e delle metodologie più adeguate per raggiungere gli obiettivi e i risultati attesi;
- Definire e costruire il piano di monitoraggio, attraverso la selezione degli indicatori di impatto e di risultato del progetto, la rilevazione di eventuali criticità e la conseguente pianificazione di interventi migliorativi, in concertazione col Comitato di monitoraggio;
- Collaborare e supportare la scuola nella gestione della piattaforma SURF ai fini dell'inserimento e gestione dei dati progettuali richiesti.

## CANDIDATURA

Le figure professionali interessate sono invitate a presentare la propria candidatura **entro le ore 12,00 del 05 novembre 2019.**

### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA

La consegna avverrà direttamente presso la segreteria amministrativa in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura:

**OGGETTO "CANDIDATURA DOCENTE/TUTOR FSC – PERCORSI DI INSERIMENTO ATTIVO PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI"**

Le domande dovranno essere conformi in tutte le loro parti all'allegato di questo avviso e con firma autografa (pena esclusione), corredate da curriculum vitae su modello europeo e fotocopia di documento di identità.

### PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli ed alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati, ripresi dal Regolamento d'Istituto.

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO
- possesso di laurea specifica: - quinquennale o specialistica anche di v.o.:	punti 10
- triennale in assenza di laurea specialistica o quinquennale o v.o.:	punti 7
- ogni altra laurea	punti 4
- lode solo per una laurea	punti 1
- Diploma inerente al percorso (solo in assenza di laurea)	Punti 5
- Ogni altro diploma	Punti 2
Dottorato di ricerca	punti 2

Corsi di specializzazione/perfezionamento/master di durata biennale <u>coerenti con la tipologia del profilo richiesto</u>	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)
Corsi di specializzazione/perfezionamento/master di durata annuale <u>coerenti con la tipologia del profilo richiesto</u>	Punti 0,50 per ogni corso (max 2 corsi)
TOTALE MAX 16 PUNTI	
CERTIFICAZIONI E FORMAZIONE	PUNTEGGIO
Competenze informatiche certificate (ECDL e titoli equivalenti o superiori)	punti 4 per max 2 certificazioni
Attestazioni di frequenza di corsi di formazione attinenti il profilo per cui ci si candida, della durata di almeno 25 ore	punti 3 (max 3 corsi)
TOTALE MAX 17 PUNTI	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Anni di docenza nella scuola o in altri enti per discipline coerenti con la tipologia di profilo richiesto	Punti 1 per anno per max 10 anni
TOTALE MAX 10 PUNTI	

Costituirà **TITOLO SPECIFICO** che darà un punteggio suppletivo pari a 20 punti l'abilitazione nel sostegno e il relativo insegnamento a tempo indeterminato presso l'Istituzione scolastica che propone l'avviso.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del presente avviso, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, mediante valutazione comparativa dei curriculum, sulla base dei punteggi sopraindicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso.

### COMPENSO

Il compenso massimo è stabilito per i **Tutor** pari a € 23,22 lordo Stato onnicomprensivi (comprensivo di ogni eventuale spesa ed onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari), per un totale di **n. 18 ore** in presenza da distribuire sulle Azioni A2 e A3, pari ad un compenso di € 417,96 lordo Stato, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati.

Per la figura di **Docente** è stabilito un compenso orario di € 46,45 lordo Stato onnicomprensivi (comprensivo di ogni eventuale spesa ed onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari), per un totale di **n. 8 ore**, pari a un compenso lordo di € 371,60. È inoltre previsto un compenso orario di € 23,22 lordo Stato onnicomprensivi (comprensivo di ogni eventuale spesa ed onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari), per un totale di **2 ore** per preparazione materiali, pari a un compenso lordo di € 46,44.

I predetti compensi dovranno essere giustificati da certificazione oraria degli impegni sostenuti, in quanto il pagamento potrà avvenire solo in relazione alle ore di impegno prestate e documentate.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei relativi fondi da parte dell'Istituto Capofila.

## **PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto ed ha valore di notifica per tutti gli interessati.

I dati personali, in possesso dell'Istituto a seguito del presente Bando, saranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato lo schema per la "*Domanda di partecipazione Bando Docente e Bando Tutor*"

Allegati:

1. Modello di domanda
2. Curriculum vitae
3. Documento di identità

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**GABRIELLA LIBERTI**

*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Il/La sottoscritto/a

---

Codice Fiscale:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nat \_\_ a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_ ) il \_\_\_\_\_

*Recapito per le comunicazioni relative alla selezione:*

Via \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_ )

Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_;

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione, relativamente al **PROGETTO “La scuola di tutti e per tutti. Verso un nuovo modello di inclusione” C.U. 59 – C.U.P. B24F17009560001**

**Tutor**

**Docente**

Il/La sottoscritto/a allega alla presente:

- **Curriculum vitae** redatto in formato europeo;
- Fotocopia di un valido documento di identità e codice fiscale.

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali** nonché del GDPR UE 2016/679 per gli adempimenti connessi alla presente procedura).

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Luogo

Data

\_\_\_\_\_

In fede