

*Si rammenta che è stata abrogata la norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva per gli alunni che conseguivano un voto di comportamento inferiore a 6/10. Come è stato già precisato, infatti, la valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico. E' stata invece confermata la non ammissione alla classe successiva, in base a quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, nei confronti di coloro cui sia stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale ( articolo 4, commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998).*

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

FASCE DI LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI-INDICATORI DELLE FASCE DI LIVELLO
A AVANZATO	10	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce in maniera approfondita i contenuti con capacità di analisi, sintesi e giudizio critico;</li> <li>- manifesta autonomia nel metodo di lavoro;</li> <li>- applica quanto appreso in modo ottimale con un notevole grado di padronanza e di autonomia organizzativa;</li> <li>- ha una sicura padronanza dei linguaggi specifici;</li> <li>- sintetizza correttamente, usa un vocabolario ricco ed appropriato, effettua in pieno valutazioni personali ricostruendo con disinvoltura tutta la procedura, autovalutando correttamente la propria prestazione.</li> </ul>
A AVANZATO	9	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha una conoscenza ricca e approfondita dei contenuti disciplinari;</li> <li>- rielabora con sicurezza le conoscenze;</li> <li>- organizza quanto appreso con disinvoltura a situazioni nuove con notevole controllo dell'iter procedurale;</li> <li>-sintetizza correttamente, usa un vocabolario ricco ed appropriato;</li> <li>-padroneggia i processi ed applica autonomamente l'autovalutazione.</li> </ul>
B INTERMEDIO	8	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha una sicura conoscenza dei contenuti;</li> <li>- rielabora con buona sicurezza le conoscenze;</li> <li>- possiede un'adeguata padronanza della metodologia disciplinare;</li> <li>- riesce ad applicare con disinvoltura le conoscenze acquisite a situazioni nuove con un apprezzabile controllo delle procedure;</li> <li>- si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato;</li> <li>- ricostruisce con disinvoltura i processi ed applica correttamente l'autovalutazione.</li> </ul>
B INTERMEDIO	7	L'alunno <ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce gran parte dei contenuti;</li> <li>- ha un buon livello di conoscenze;</li> <li>- rielabora in modo discreto le conoscenze.</li> <li>- riesce ad applicare le conoscenze acquisite a situazioni nuove con un buon grado di autonomia;</li> <li>- sintetizza correttamente ed effettua valutazioni;</li> <li>- padroneggia i processi autovalutativi e si corregge.</li> </ul>
C BASE	6	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce gli elementi di base;</li> <li>- ha sufficiente padronanza delle conoscenze.</li> <li>- applica il metodo di lavoro in contesti noti;</li> <li>- riesce ad applicare le conoscenze acquisite a semplici situazioni nuove;</li> <li>- espone in modo corretto, senza utilizzare un vocabolario ricco;</li> <li>- evidenzia una competenza di autovalutazione, anche se la ricostruzione dei processi risulta ancora incompleta.</li> </ul>
D INIZIALE  CLASSE 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>	5	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha una limitata conoscenza degli elementi di base.</li> <li>- se guidato, lavora in contesti operativi;</li> <li>- riesce ad applicare con qualche difficoltà conoscenze acquisite;</li> <li>- espone in modo frammentario e superficiale;</li> <li>- guidato dal docente prende consapevolezza dei processi.</li> </ul>