

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

CLASSE PRIMA

	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
ITALIANO	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ESPERIENZE SOGGETTIVE VISSUTE E INTERVIENE IN CONVERSAZIONI RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI IN MODO COMPRESIBILE. SE GUIDATO, RIESCE A RIFERIRE LE PARTI ESSENZIALI DI UN RACCONTO. LEGGE SILLABANDO. UTILIZZA LA TECNICA DELLA SCRITTURA DI BREVI FRASI SOLO SE GUIDATO.	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ESPERIENZE SOGGETTIVE VISSUTE E INTERVIENE IN CONVERSAZIONI RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI IN MANIERA SEMPLICE E PERTINENTE. SE SOLLECITATO, RIFERISCE LE PARTI ESSENZIALI DI UN RACCONTO IN MODO SEMPLICE. LEGGE CORRETTAMENTE. UTILIZZA LA TECNICA DELLA SCRITTURA DI FRASI CON DISCRETA AUTONOMIA E CORRETTEZZA	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ESPERIENZE SOGGETTIVE E INTERVIENE IN CONVERSAZIONI RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI IN MANIERA ORDINATA E PERTINENTE. RIFERISCE CORRETTAMENTE LE PARTI ESSENZIALI DI UN RACCONTO. LEGGE SCORREVOLMENTE. UTILIZZA LA TECNICA DELLA SCRITTURA PER PRODURRE AUTONOMAMENTE BREVI TESTI SEMPLICI MA ADEGUATI E PERTINENTI.	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ESPERIENZE SOGGETTIVE E INTERVIENE IN CONVERSAZIONI RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI IN MANIERA ORDINATA, PERTINENTE E CON LINGUAGGIO RICCO E APPROPRIATO. RIFERISCE LE PARTI ESSENZIALI DI UN RACCONTO IN MODO CORRETTO. LEGGE SCORREVOLMENTE CON RITMO ADEGUATO. UTILIZZA LA TECNICA DELLA SCRITTURA PER PRODURRE AUTONOMAMENTE BREVI TESTI IN MANIERA CORRETTA E COMPLETA.	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ESPERIENZE SOGGETTIVE E INTERVIENE IN CONVERSAZIONI RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI IN MANIERA ORDINATA, PERTINENTE E CON LINGUAGGIO RICCO E COMPLESSO ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE. RIFERISCE LE PARTI ESSENZIALI DI UN RACCONTO IN MODO APPROFONDITO. LEGGE SCORREVOLMENTE CON RITMO ADEGUATO. UTILIZZA LA TECNICA DELLA SCRITTURA PER PRODURRE AUTONOMAMENTE BREVI TESTI IN MANIERA ELABORATA E APPROFONDATA.

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
ARTE E IMMAGINE MUSICA EDUCAZIONE FISICA	SE GUIDATO, È IN GRADO DI ESPRIMERSI SOLO ATTRAVERSO UN TIPO DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIO-CORPOREO-GESTUALE O ICONICO-MANIPOLATORIO) IN MODO ESSENZIALE, SEGUENDO UN MODELLO.	È IN GRADO DI ESPRIMERSI SOLO ATTRAVERSO DUE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIO-CORPOREO-GESTUALE O ICONICO-MANIPOLATORIO) IN MODO SEMPLICE.	È IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIO-CORPOREO-GESTUALE O ICONICO-MANIPOLATORIO) GENERALMENTE IN MODO COERENTE E PERTINENTE.	È IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIO-CORPOREO-GESTUALE O ICONICO-MANIPOLATORIO) IN MODO COERENTE E PERTINENTE, ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE.	È IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIO-CORPOREO-GESTUALE O ICONICO-MANIPOLATORIO) IN MODO COERENTE E PERTINENTE, ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE E IN ALTRI CONTESTI.

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
MATEMATICA	HA ACQUISITO LE ABILITÀ ESSENZIALI DI LETTURA E DI SCRITTURA DEI NUMERI, SIA IN CIFRE SIA A PAROLE, E DI RICONOSCIMENTO DEL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE. SENZA GRAVI ERRORI SI ORIENTA SU UN PIANO QUADRETTATO E RICONOSCE SEMPLICI FIGURE GEOMETRICHE. IN SITUAZIONI PROBLEMATICHE SEMPLICI E NOTE, INDIVIDUA E UTILIZZA DATI INFORMATIVI IMMEDIATI E, ANCHE SE IN MANIERA PARZIALE, RIFLETTE E STABILISCE LA SOLUZIONE.	HA ACQUISITO IN MANIERA SOSTANZIALE LE ABILITÀ DI LETTURA E DI SCRITTURA DEI NUMERI, SIA IN CIFRE SIA A PAROLE, E DI RICONOSCIMENTO DEL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE. MOSTRA UNA DISCRETA AUTONOMIA NELL'ORIENTAMENTO IN UN PIANO QUADRETTATO. RICONOSCE SEMPLICI FIGURE GEOMETRICHE E NE INDIVIDUA LE SOSTANZIALI DIFFERENZE STANZIALMENTE. IN SITUAZIONI PROBLEMATICHE SEMPLICI E NOTE, INDIVIDUA E UTILIZZA DATI INFORMATIVI IMMEDIATI E, CON UNA DISCRETA AUTONOMIA, RIFLETTE E STABILISCE LA SOLUZIONE.	LEGGE E SCRIVE I NUMERI CORRETTAMENTE, SIA IN CIFRE SIA A PAROLE, E RICONOSCE IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE. MOSTRA SICUREZZA NELL'ORIENTAMENTO IN UN PIANO QUADRETTATO E NEL RICONOSCIMENTO DI SEMPLICI FIGURE GEOMETRICHE E DELLE RELATIVE CARATTERISTICHE. IN SITUAZIONI PROBLEMATICHE VIA VIA PIÙ COMPLESSE, INDIVIDUA E UTILIZZA DATI INFORMATIVI IMMEDIATI E, CON UNA DISCRETA AUTONOMIA, RIFLETTE E STABILISCE LA SOLUZIONE.	HA ACQUISITO LE ABILITÀ CORRETTE E COMPLETE DI LETTURA E DI SCRITTURA DEI NUMERI, SIA IN CIFRE SIA A PAROLE, E DI RICONOSCIMENTO DEL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE. IN UN PIANO QUADRETTATO SI ORIENTA CON SICUREZZA E RICONOSCE SEMPLICI FIGURE GEOMETRICHE, IDENTIFICANDONE LE CARATTERISTICHE. IN SITUAZIONI PROBLEMATICHE ANCHE PIÙ COMPLESSE, INDIVIDUA E UTILIZZA DATI INFORMATIVI PIÙ COMPLESSI E, CON SICUREZZA, RIFLETTE E STABILISCE LA SOLUZIONE POSSIBILE PER RISOLVERLO.	HA ACQUISITO, IN MANIERA CORRETTA, COMPLETA E SENZA ERRORI LE ABILITÀ DI LETTURA E DI SCRITTURA DEI NUMERI, SIA IN CIFRE CHE A PAROLE, E DI RICONOSCIMENTO DEL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE. MOSTRA PIENA PADRONANZA NELL'ORIENTAMENTO IN UN PIANO QUADRETTATO E NEL RICONOSCIMENTO DI SEMPLICI FIGURE GEOMETRICHE E DELLE RELATIVE CARATTERISTICHE. IN SITUAZIONI PROBLEMATICHE ANCHE PIÙ COMPLESSE, INDIVIDUA E UTILIZZA DATI INFORMATIVI E, CON AUTONOMIA E SICUREZZA, RIFLETTE E STABILISCE LA SOLUZIONE.

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
TECNOLOGIA	RICONOSCE OGGETTI SEMPLICI IN MODO APPROSSIMATIVO. CONOSCE SEMPLICI FUNZIONI DEL COMPUTER E, SE AIUTATO, OPERA CON ESSO IN MODO ESSENZIALE E AIUTATO.	RICONOSCE OGGETTI SEMPLICI IN MODO ESSENZIALE. CONOSCE SEMPLICI FUNZIONI DEL COMPUTER E OPERA CON ESSO IN MODO ABBASTANZA SICURO IN SITUAZIONI NOTE.	RICONOSCE OGGETTI SEMPLICI IN MODO CORRETTO. CONOSCE SEMPLICI FUNZIONI DEL COMPUTER E OPERA CON ESSO IN MODO AUTONOMO IN SITUAZIONI NOTE.	RICONOSCE OGGETTI SEMPLICI IN MODO CORRETTO E PRECISO. CONOSCE SEMPLICI FUNZIONI DEL COMPUTER E OPERA CON ESSO IN MODO AUTONOMO, CORRETTO E SICURO ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE.	RICONOSCE OGGETTI SEMPLICI IN MODO CORRETTO E PRECISO. CONOSCE SEMPLICI FUNZIONI DEL COMPUTER E OPERA CON ESSO IN MODO AUTONOMO E CORRETTO ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE.

Griglie di Valutazione

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
SCIENZE	E' IN GRADO DI ESPRIMERE I PROPRI BISOGNI MA CURA POCO L'IGIENE PERSONALE. POCO AUTONOMO NELLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. RIESCE SUFFICIENTEMENTE AD OSSERVARE L'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA E DESCRIVERNE LE CARATTERISTICHE IN BASE A CRITERI CONCORDATI.	E' IN GRADO DI ESPRIMERE I PROPRI BISOGNI E DISAGI, CURA L'IGIENE PERSONALE. E' ABBASTANZA AUTONOMO NELLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. RIESCE ALQUANTO A OSSERVARE L'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA E DESCRIVERNE LE CARATTERISTICHE IN BASE A CRITERI CONCORDATI.	E' IN GRADO DI ESPRIMERE CON SICUREZZA BISOGNI E DISAGI, CURA PARTICOLARMENTE L'IGIENE PERSONALE ED È AUTONOMAMENTE SICURO NELLO SVOLGERE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. È AUTONOMO NELL'OSSERVAZIONE DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE E DESCRIVERNE LE CARATTERISTICHE IN BASE A CRITERI STABILITI.	E' IN GRADO DI ESPRIMERE CON SICUREZZA BISOGNI E DISAGI, CURA PARTICOLARMENTE L'IGIENE PERSONALE ED È AUTONOMAMENTE SICURO NELLO SVOLGERE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. È SICURO NELL'OSSERVAZIONE DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE E DESCRIVERNE LE CARATTERISTICHE IN BASE A CRITERI STABILITI.	E' IN GRADO DI ESPRIMERE CON SICUREZZA BISOGNI E DISAGI, CURA PARTICOLARMENTE L'IGIENE PERSONALE ED È AUTONOMAMENTE SICURO NELLO SVOLGERE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. RICONOSCE I RISCHI DI UN'ALIMENTAZIONE SBAGLIATA APPORTANDO GIUSTE MOTIVAZIONI. È SICURO NELL'OSSERVAZIONE DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE E DESCRIVERNE DETTAGLIATAMENTE LE CARATTERISTICHE IN BASE A CRITERI STABILITI.

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
STORIA GEOGRAFIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE	ASCOLTA E SA RACCONTARE IN MODO COMPRENSIBILE ESPERIENZE VISSUTE E RICONOSCE LA SUCCESSIONE IN STORIE LETTE O ASCOLTATE. SE GUIDATO, RIESCE A COLLOCARE GLI AVVENIMENTI SULLA LINEA DEL TEMPO. SI ORIENTA NELL'AMBIENTE SCOLASTICO E NE RICONOSCE PARZIALMENTE LE REGOLE DI UTILIZZO. SOLO SE GUIDATO, RAPPRESENTA UNO SPAZIO ATTRAVERSO MAPPE E SIMBOLI. STENTATAMENTE RIESCE AD ESPRIMERE STATI D'ANIMO, BISOGNI E DIFFICOLTÀ, PREFERENZE E ATTITUDINI, CONOSCENZE E ABILITÀ E NON HA UNA BUONA CAPACITÀ DI SCELTA, CONSAPEVOLEZZA E CONOSCENZA DI SÉ E DEGLI ALTRI, NÉ BUONE CAPACITÀ DI AUTOVALUTAZIONE RELATIVI AL PROPRIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO. NON SEMPRE SA COGLIERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE IN CLASSE E IN FAMIGLIA E, SOLO SE GUIDATO, SA RICONOSCERE E UTILIZZARE I MATERIALI, I TEMPI E GLI SPAZI STRUTTURALI E NON PER VIVERE IN MODO SERENO E COSTRUTTIVO L'ESPERIENZA SCOLASTICA.	HA BUONE CAPACITÀ NEL RICONOSCERE LA SUCCESSIONE IN STORIE LETTE O ASCOLTATE E SA RACCONTARE CON NATURALITÀ ESPERIENZE VISSUTE, UTILIZZANDO UN'ESSENZIALE TERMINOLOGIA TEMPORALE E COLLOCANDO GLI AVVENIMENTI SULLA LINEA DEL TEMPO. CON DISCRETA AUTONOMIA, È IN GRADO DI ORIENTARSI NELL'AMBIENTE SCOLASTICO E NE RICONOSCE LE REGOLE DI UTILIZZO. IN MANIERA NON SEMPRE CORRETTA, RAPPRESENTA UNO SPAZIO CONOSCIUTO ATTRAVERSO MAPPE E SIMBOLI. SA ESPRIMERE STATI D'ANIMO, BISOGNI E DIFFICOLTÀ, PREFERENZE E ATTITUDINI, CONOSCENZE E ABILITÀ PER CONSOLIDARE LE PROPRIE CAPACITÀ DI SCELTA, ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA E CONOSCENZA DI SÉ E DEGLI ALTRI ED ESPRIMERE ELEMENTI DI AUTOVALUTAZIONE RELATIVI AL PROPRIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO. SA COGLIERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE A PARTIRE DA ESPERIENZE QUOTIDIANE VISSUTE IN CLASSE E IN FAMIGLIA; SA RICONOSCERE E UTILIZZARE I MATERIALI, I TEMPI E GLI SPAZI STRUTTURALI E NON PER VIVERE IN MODO SERENO E COSTRUTTIVO L'ESPERIENZA SCOLASTICA.	RICONOSCE IN MANIERA ORDINATA LA SUCCESSIONE IN STORIE LETTE O ASCOLTATE E SA RACCONTARE CON CHIAREZZA ESPERIENZE VISSUTE, UTILIZZANDO UN'ADEGUATA TERMINOLOGIA TEMPORALE E COLLOCANDO GLI AVVENIMENTI SULLA LINEA DEL TEMPO. È IN GRADO DI ORIENTARSI NELL'AMBIENTE SCOLASTICO E NE RICONOSCE LE REGOLE DI UTILIZZO. RAPPRESENTA UNO SPAZIO CONOSCIUTO ATTRAVERSO MAPPE E SIMBOLI. SA ESPRIMERE IN MANIERA PUNTUALE STATI D'ANIMO, BISOGNI E DIFFICOLTÀ, PREFERENZE E ATTITUDINI, CONOSCENZE E ABILITÀ PER CONSOLIDARE LE PROPRIE CAPACITÀ DI SCELTA, ACQUISIRE MAGGIOR CONSAPEVOLEZZA E CONOSCENZA DI SÉ E DEGLI ALTRI ED ESPRIMERE ELEMENTI DI AUTOVALUTAZIONE RELATIVI AL PROPRIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO. SA COGLIERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE A PARTIRE DA ESPERIENZE QUOTIDIANE VISSUTE IN CLASSE E IN FAMIGLIA; SA RICONOSCERE E UTILIZZARE I MATERIALI, I TEMPI E GLI SPAZI STRUTTURALI E NON PER VIVERE IN MODO SERENO E COSTRUTTIVO L'ESPERIENZA SCOLASTICA.	RICONOSCE AUTONOMAMENTE LA SUCCESSIONE IN STORIE LETTE O ASCOLTATE E SA RACCONTARE DETTAGLIATAMENTE ESPERIENZE VISSUTE, UTILIZZANDO UNA PERTINENTE TERMINOLOGIA TEMPORALE E COLLOCANDO GLI AVVENIMENTI SULLA LINEA DEL TEMPO. È IN GRADO DI ORIENTARSI AUTONOMAMENTE NELL'AMBIENTE SCOLASTICO E NE RICONOSCE LE REGOLE DI UTILIZZO. RAPPRESENTA CORRETTAMENTE UNO SPAZIO CONOSCIUTO ATTRAVERSO MAPPE E SIMBOLI. SA ESPRIMERE IN MANIERA PUNTUALE STATI D'ANIMO, BISOGNI E DIFFICOLTÀ, PREFERENZE E ATTITUDINI, CONOSCENZE E ABILITÀ PER CONSOLIDARE LE PROPRIE CAPACITÀ DI SCELTA, ACQUISIRE MAGGIOR CONSAPEVOLEZZA E CONOSCENZA DI SÉ E DEGLI ALTRI ED ESPRIMERE ELEMENTI DI AUTOVALUTAZIONE RELATIVI AL PROPRIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO. È MOLTO ATTENTO NEL COGLIERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE A PARTIRE DA ESPERIENZE QUOTIDIANE VISSUTE IN CLASSE E IN FAMIGLIA; SA RICONOSCERE E UTILIZZARE I MATERIALI, I TEMPI E GLI SPAZI STRUTTURALI E NON PER VIVERE IN MODO SERENO E COSTRUTTIVO L'ESPERIENZA SCOLASTICA.	È IN GRADO DI RICONOSCERE CON PRECISIONE E PUNTUALITÀ LA SUCCESSIONE IN STORIE LETTE O ASCOLTATE E DI RACCONTARE IN MANIERA APPROFONDATA ESPERIENZE VISSUTE, UTILIZZANDO UN'ADEGUATA TERMINOLOGIA TEMPORALE E COLLOCANDO GLI AVVENIMENTI SULLA LINEA DEL TEMPO. SI ORIENTA CON SICUREZZA NELL'AMBIENTE SCOLASTICO E NE RICONOSCE LE REGOLE DI UTILIZZO. RAPPRESENTA UNO SPAZIO CONOSCIUTO ATTRAVERSO MAPPE E SIMBOLI IN MANIERA CORRETTA E COMPLETA. SA ESPRIMERE IN MANIERA PUNTUALE STATI D'ANIMO, BISOGNI E DIFFICOLTÀ, PREFERENZE E ATTITUDINI, CONOSCENZE E ABILITÀ PER CONSOLIDARE LE PROPRIE CAPACITÀ DI SCELTA, ACQUISIRE MAGGIOR CONSAPEVOLEZZA E CONOSCENZA DI SÉ E DEGLI ALTRI ED ESPRIMERE ELEMENTI DI AUTOVALUTAZIONE RELATIVI AL PROPRIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO. È MOLTO ATTENTO NEL COGLIERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE A PARTIRE DA ESPERIENZE QUOTIDIANE VISSUTE IN CLASSE E IN FAMIGLIA; SA RICONOSCERE E UTILIZZARE I MATERIALI, I TEMPI E GLI SPAZI STRUTTURALI E NON PER VIVERE IN MODO SERENO E COSTRUTTIVO L'ESPERIENZA SCOLASTICA.

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
INGLESE	HA ACQUISITO LE CONOSCENZE ESSENZIALI DEL LESSICO RELATIVO ALLA FAMIGLIA, AI GIOCATTOLI, AGLI OGGETTI SCOLASTICI, AGLI ANIMALI DOMESTICI. SENZA GRAVI ERRORI SEGUE ISTRUZIONI IN INGLESE ED USA SEMPLICI FORMULE DI SALUTO E DI CORTESIA. CONOSCE I NUMERI FINO A DIECI E ALCUNI NOMI DEI COLORI.	CONOSCE ESSENZIALMENTE IL LESSICO RELATIVO ALLA FAMIGLIA, AI GIOCATTOLI, AGLI OGGETTI SCOLASTICI, AGLI ANIMALI DOMESTICI. E' ABBASTANZA AUTONOMO NELLA CONOSCENZA DEI NUMERI FINO A 10 E I NOMI DEI COLORI. SEGUE ISTRUZIONI IN INGLESE E USA SEMPLICI FORMULE DI SALUTO E DI CORTESIA.	CONOSCE ADEGUATAMENTE IL LESSICO RELATIVO ALLA FAMIGLIA, AI GIOCATTOLI, AGLI OGGETTI SCOLASTICI, AGLI ANIMALI DOMESTICI. MOSTRA SICUREZZA NELLA CONOSCENZA DEI NUMERI FINO A 10 E I NOMI DEI COLORI. USA IN MODO APPROPRIATO SEMPLICI FORMULE DI SALUTO E DI CORTESIA. RIESCE A SEGUIRE ISTRUZIONI IN LINGUA INGLESE.	SI ESPRIME IN MODO SICURO IN TUTTI GLI ARGOMENTI RELATIVI ALLA FAMIGLIA, AI GIOCATTOLI, AGLI OGGETTI SCOLASTICI, AGLI ANIMALI DOMESTICI. RICONOSCE AUTONOMAMENTE I NUMERI FINO A 10 E I NOMI DEI COLORI. USA IN MODO PERTINENTE SEMPLICI FORMULE DI SALUTO E DI CORTESIA. RIESCE A SEGUIRE AUTONOMAMENTE E CON SICUREZZA ISTRUZIONI IN LINGUA INGLESE.	HA UN'APPROPRIATA CONOSCENZA DEL LESSICO RELATIVO ALLA FAMIGLIA, AI GIOCATTOLI, AGLI OGGETTI SCOLASTICI, AGLI ANIMALI DOMESTICI. MOSTRA SICUREZZA NELLA CONOSCENZA DEI NUMERI FINO A 10 E I NOMI DEI COLORI. USA IN MODO ADEGUATO E PRECISO SEMPLICI FORMULE DI SALUTO E DI CORTESIA. RIESCE A SEGUIRE AUTONOMAMENTE E CON SICUREZZA ISTRUZIONI IN LINGUA INGLESE.

Griglie di Valutazione

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
RELIGIONE	HA ACQUISITO UNA SUFFICIENTE CONOSCENZA DEI TRATTI ESSENZIALI DELLA COMUNITÀ DELLA CHIESA E LA SUA MISSIONE. CONOSCE I SEGNI FONDAMENTALI DELLE FESTE RELIGIOSE.	ESSENZIALMENTE È IN GRADO DI RICONOSCERE I TRATTI ESSENZIALI DELLA COMUNITÀ DELLA CHIESA E LA SUA MISSIONE NONCHÉ I SEGNI FONDAMENTALI DELLE FESTE RELIGIOSE.	CONOSCE IN MANIERA ABBASTANZA PRECISA I TRATTI ESSENZIALI DELLA COMUNITÀ DELLA CHIESA E LA SUA MISSIONE NONCHÉ I SEGNI FONDAMENTALI DELLE FESTE RELIGIOSE.	HA UN'ADEGUATA CONOSCENZA DEI TRATTI ESSENZIALI DELLA COMUNITÀ DELLA CHIESA E LA SUA MISSIONE. RICONOSCE AUTONOMAMENTE I SEGNI FONDAMENTALI DELLE FESTE RELIGIOSE.	HA UN'APPROPRIATA CONOSCENZA DEI TRATTI ESSENZIALI DELLA COMUNITÀ DELLA CHIESA E LA SUA MISSIONE. MOSTRA SICUREZZA NELLA CONOSCENZA DEI SEGNI FONDAMENTALI DELLE FESTE RELIGIOSE.

CLASSE SECONDA

Voto GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
ITALIANO	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ESPERIENZE SOGGETTIVE E OGGETTIVE E INTERVIENE IN CONVERSAZIONI RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI E/O ESPERIENZE VISSUTE IN MODO INCOMPLETO MA COMPRESIBILE. LEGGE CON DIFFICOLTÀ E SE GUIDATO RIESCE AD ANALIZZARE SEMPLICI TESTI. PRODUCE FRASI BREVI E SEMPLICI, POCO ARTICOLATE, UTILIZZANDO UN LESSICO ELEMENTARE E RIPETITIVO.	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ESPERIENZE SOGGETTIVE E OGGETTIVE E INTERVIENE IN CONVERSAZIONI RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI E/O ESPERIENZE VISSUTE IN MANIERA SEMPLICE E PERTINENTE. LEGGE IN MODO CORRETTO, ANALIZZA IN MODO SEMPLICE TESTI SCRITTI. PRODUCE FRASI, UTILIZZANDO UN LESSICO SEMPLICE, MA ADEGUATO ALL'INTENZIONE COMUNICATIVA.	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ESPERIENZE SOGGETTIVE E OGGETTIVE E INTERVIENE IN CONVERSAZIONI RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI E/O ESPERIENZE VISSUTE IN MANIERA ORDINATA E PERTINENTE. LEGGE SCORREVOLMENTE, SEGUENDO UN RITMO ADEGUATO. ANALIZZA TESTI SCRITTI A FINI DIVERSI. PRODUCE TESTI SEMPLICI, MA NON SEMPRE CORRETTAMENTE STRUTTURATI, UTILIZZANDO UN LESSICO APPROPRIATO.	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ESPERIENZE SOGGETTIVE E OGGETTIVE E INTERVIENE IN CONVERSAZIONI RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI E/O ESPERIENZE VISSUTE IN MANIERA ORDINATA, PERTINENTE E CON LINGUAGGIO APPROPRIATO. LEGGE SCORREVOLMENTE CON UNA CERTA INTONAZIONE. ANALIZZA TESTI SCRITTI A FINI DIVERSI. PRODUCE TESTI, STRUTTURATI IN MODO CORRETTO UTILIZZANDO UN LESSICO VARIO, RISPETTANDO LE PRINCIPALI REGOLE ORTOGRAFICHE E GRAMMATICALI.	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ESPERIENZE SOGGETTIVE E OGGETTIVE E INTERVIENE IN CONVERSAZIONI RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI E/O ESPERIENZE VISSUTE IN MANIERA ORDINATA, PERTINENTE E CON LINGUAGGIO RICCO E APPROPRIATO ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE. LEGGE SCORREVOLMENTE CON UNA CERTA INTONAZIONE. ANALIZZA CON SICUREZZA TESTI SCRITTI A FINI DIVERSI. PRODUCE TESTI, STRUTTURATI IN MODO CORRETTO UTILIZZANDO UN LESSICO ELABORATO ED ARTICOLATO RISPETTANDO REGOLE ORTOGRAFICHE E GRAMMATICALI.

Voto GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
ARTE E IMMAGINE MUSICA EDUCAZIONE FISICA	E' IN GRADO DI ESPRIMERSI SOLO ATTRAVERSO DUE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIOCORPOREOGESTUALE O ICONICOMANIPOLATORIO) IN MODO SEMPLICE, SEGUENDO UN MODELLO.	E' IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIOCORPOREOGESTUALE O ICONICOMANIPOLATORIO) IN MODO SEMPLICE IN SITUAZIONI NOTE.	E' IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIOCORPOREOGESTUALE O ICONICOMANIPOLATORIO) IN MODO COERENTE E PERTINENTE, IN SITUAZIONI NOTE.	E' IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIOCORPOREOGESTUALE O ICONICOMANIPOLATORIO) IN MODO COERENTE E PERTINENTE, ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE.	E' IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIOCORPOREOGESTUALE O ICONICOMANIPOLATORIO) IN MODO COERENTE E PERTINENTE, ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE E IN ALTRI CONTESTI.

Griglie di Valutazione

Voto GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
MATEMATICA	LEGGE E RICONOSCE IN MANIERA ESSENZIALE I NUMERI NATURALI ENTRO IL 100; RICONOSCENDO IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE. RILEVA INCERTEZZE NELL'APPLICAZIONE DELLE TECNICHE OPERATIVE RILEVA IL PROBLEMA, RIFLETTE E, GUIDATO, PENSA ALLA SOLUZIONE POSSIBILE PER RISOLVERLO, INDIVIDUANDONE L'OPERAZIONE ARITMETICA.	LEGGE E RICONOSCE IN MODO CORRETTO I NUMERI NATURALI ENTRO IL 100; RICONOSCENDONE IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE. APPLICA LE TECNICHE OPERATIVE. RILEVA IL PROBLEMA, RIFLETTE E, GUIDATO, PENSA ALLA SOLUZIONE POSSIBILE PER RISOLVERLO, INDIVIDUANDONE L'OPERAZIONE ARITMETICA.	LEGGE, RICONOSCE ED OPERA CORRETTAMENTE CON I NUMERI NATURALI ENTRO IL 1000. ESEGUE CORRETTAMENTE LE QUATTRO OPERAZIONI, DIMOSTRANDO CAPACITÀ SIA INTUITIVE CHE LOGICHE. CON AUTONOMIA, RILEVA IL PROBLEMA, RIFLETTE E PENSA ALLA SOLUZIONE POSSIBILE PER RISOLVERLO, INDIVIDUANDONE L'OPERAZIONE ARITMETICA.	OPERA CON SICUREZZA IN OGNI ATTIVITÀ PROPOSTA CON AUTONOMIA, RILEVA IL PROBLEMA, RIFLETTE E PENSA ALLA SOLUZIONE POSSIBILE PER RISOLVERLO, INDIVIDUANDONE L'OPERAZIONE ARITMETICA, ANCHE IN SITUAZIONI PIÙ COMPLESSE.	DIMOSTRA NOTEVOLI CAPACITÀ OPERATIVE, INTUITIVE E LOGICHE. CON SICUREZZA E AUTONOMIA, RILEVA IL PROBLEMA, RIFLETTE E PENSA ALLA SOLUZIONE POSSIBILE PER RISOLVERLO, INDIVIDUANDONE L'OPERAZIONE ARITMETICA, ANCHE IN SITUAZIONI PIÙ COMPLESSE.

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
TECNOLOGIA	RICONOSCE OGGETTI SEMPLICI IN MODO APPROSSIMATIVO. CONOSCE SEMPLICI FUNZIONI DEL COMPUTER E OPERA CON ESSO IN MODO ESSENZIALE E AIUTATO.	RICONOSCE OGGETTI SEMPLICI IN MODO ESSENZIALE. CONOSCE SEMPLICI FUNZIONI DEL COMPUTER E OPERA CON ESSO IN MODO NON SEMPRE SICURO IN SITUAZIONI NOTE.	RICONOSCE OGGETTI SEMPLICI IN MODO CORRETTO. CONOSCE SEMPLICI FUNZIONI DEL COMPUTER E OPERA CON ESSO IN MODO AUTONOMO IN SITUAZIONI NOTE.	RICONOSCE OGGETTI SEMPLICI IN MODO CORRETTO E PRECISO. CONOSCE SEMPLICI FUNZIONI DEL COMPUTER E OPERA CON ESSO IN MODO AUTONOMO, CORRETTO E SICURO ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE.	RICONOSCE OGGETTI SEMPLICI IN MODO CORRETTO E PRECISO. CONOSCE SEMPLICI FUNZIONI DEL COMPUTER E OPERA CON ESSO IN MODO AUTONOMO E CORRETTO ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE.

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
SCIENZE	MOSTRA UN ATTEGGIAMENTO ESPLORATIVO VERSO LA REALTÀ. È SUFFICIENTEMENTE IN GRADO DI CLASSIFICARE SECONDO UN CRITERIO NOTO, MA RIESCE A RIORDINARE LE FASI DI UN FENOMENO CONOSCIUTO, SOLO SE GUIDATO. NON SEMPRE RIESCE A COGLIERE ANALOGIE E DIFFERENZE ED IPOTIZZARE RELAZIONI DI CAUSA ED EFFETTO.	MOSTRA UN DISCRETO ATTEGGIAMENTO ESPLORATIVO VERSO LA REALTÀ. È IN GRADO DI CLASSIFICARE SECONDO UN CRITERIO NOTO, E RIESCE AUTONOMAMENTE A RIORDINARE LE FASI DI UN FENOMENO CONOSCIUTO, SOLO SE GUIDATO. RIESCE A COGLIERE ANALOGIE E DIFFERENZE ED IPOTIZZARE RELAZIONI DI CAUSA ED EFFETTO.	RIVELA UNA DISPOSIZIONE ESPLORATIVA VERSO LA REALTÀ. È IN GRADO DI CLASSIFICARE SECONDO UN CRITERIO NOTO E RIESCE A RIORDINARE LE FASI DI UN FENOMENO CONOSCIUTO. È IN GRADO DI CONFRONTARE PER COGLIERE ANALOGIE E DIFFERENZE ED IPOTIZZARE RELAZIONI DI CAUSA ED EFFETTO.	RIVELA UNA DISPOSIZIONE ESPLORATIVA VERSO LA REALTÀ. IN MANIERA AUTONOMA, È IN GRADO DI CLASSIFICARE SECONDO UN CRITERIO NOTO E CORRETTAMENTE RIESCE A RIORDINARE LE FASI DI UN FENOMENO CONOSCIUTO. È IN GRADO DI CONFRONTARE PER COGLIERE ANALOGIE E DIFFERENZE ED IPOTIZZARE RELAZIONI DI CAUSA ED EFFETTO.	RIVELA UNA NOTEVOLE INCLINAZIONE ESPLORATIVA VERSO LA REALTÀ. È PARTICOLARMENTE IN GRADO DI CLASSIFICARE SECONDO UN CRITERIO NOTO E RIESCE A RIORDINARE CORRETTAMENTE E CON SICUREZZA LE FASI DI UN FENOMENO CONOSCIUTO. RIESCE A COGLIERE IN MANIERA DETTAGLIATE E CON PARTICOLARE BRAVURA ANALOGIE E DIFFERENZE ED IPOTIZZARE RELAZIONI DI CAUSA ED EFFETTO.

Griglie di Valutazione

Voto GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
STORIA GEOGRAFIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE	MOSTRA UNA SOSTANZIALE CONOSCENZA E COMPRESIONE DEGLI AVVENIMENTI STORICI STUDIATI E DEI CARATTERI FISICO\ANTROPICI DELL'AMBIENTE ESAMINATO. RIESCE ABBASTANZA AD ORIENTARSI IN UNO SPAZIO GEOGRAFICO ED È IN GRADO DI STABILIRE RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI. SI ESPRIME IN MANIERA CHIARA E CON LINGUAGGI ABBASTANZA SPECIFICI. STENTAMENTE RIESCE AD ESPRIMERE STATI D'ANIMO, BISOGNI E DIFFICOLTÀ, PREFERENZE E ATTITUDINI, CONOSCENZE E ABILITÀ E NON HA UNA BUONA CAPACITÀ DI SCELTA, CONSAPEVOLEZZA E CONOSCENZA DI SÉ E DEGLI ALTRI, NÉ BUONE CAPACITÀ DI AUTOVALUTAZIONE RELATIVI AL PROPRIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO. NON SEMPRE SA COGLIERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE IN CLASSE E IN FAMIGLIA E, SOLO SE GUIDATO, SA RICONOSCERE E UTILIZZARE I MATERIALI, I TEMPI E GLI SPAZI STRUTTURALI E NON PER VIVERE IN MODO SERENO E COSTRUTTIVO L'ESPERIENZA SCOLASTICA.	RIVELA UN'APPREZZABILE CONOSCENZA E COMPRESIONE DEGLI AVVENIMENTI STORICI STUDIATI E DEI CARATTERI FISICO\ANTROPICI DELL'AMBIENTE ESAMINATO. SI ORIENTA IN UNO SPAZIO GEOGRAFICO ED È IN GRADO DI STABILIRE RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI. SI ESPRIME IN MANIERA CHIARA E CON LINGUAGGI ADEGUATAMENTE SPECIFICI. SA ESPRIMERE STATI D'ANIMO, BISOGNI E DIFFICOLTÀ, PREFERENZE E ATTITUDINI, CONOSCENZE E ABILITÀ PER CONSOLIDARE LE PROPRIE CAPACITÀ DI SCELTA, ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA E CONOSCENZA DI SÉ E DEGLI ALTRI ED ESPRIMERE ELEMENTI DI AUTOVALUTAZIONE RELATIVI AL PROPRIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO. SA COGLIERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE A PARTIRE DA ESPERIENZE QUOTIDIANE VISSUTE IN CLASSE E IN FAMIGLIA, SA RICONOSCERE E UTILIZZARE I MATERIALI, I TEMPI E GLI SPAZI STRUTTURALI E NON PER VIVERE IN MODO SERENO E COSTRUTTIVO L'ESPERIENZA SCOLASTICA.	È PIÙ CHE SODDISFACENTE LA SUA CONOSCENZA E COMPRESIONE DEGLI AVVENIMENTI STORICI STUDIATI E DEI CARATTERI FISICO\ANTROPICI DELL'AMBIENTE ESAMINATO. SI ORIENTA AUTONOMAMENTE NELLO SPAZIO GEOGRAFICO ED È IN GRADO DI STABILIRE AUTONOMAMENTE RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI. SI ESPRIME IN MANIERA CHIARA E CON LINGUAGGI PIUTTOSTO SPECIFICI. SA ESPRIMERE IN MANIERA PUNTUALE STATI D'ANIMO, BISOGNI E DIFFICOLTÀ, PREFERENZE E ATTITUDINI, CONOSCENZE E ABILITÀ PER CONSOLIDARE LE PROPRIE CAPACITÀ DI SCELTA, ACQUISIRE MAGGIOR CONSAPEVOLEZZA E CONOSCENZA DI SÉ E DEGLI ALTRI ED ESPRIMERE ELEMENTI DI AUTOVALUTAZIONE RELATIVI AL PROPRIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO. SA COGLIERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE A PARTIRE DA ESPERIENZE QUOTIDIANE VISSUTE IN CLASSE E IN FAMIGLIA, SA RICONOSCERE E UTILIZZARE I MATERIALI, I TEMPI E GLI SPAZI STRUTTURALI E NON PER VIVERE IN MODO SERENO E COSTRUTTIVO L'ESPERIENZA SCOLASTICA.	CONOSCE E COMPRENDE IN MANIERA ESAURIENTE GLI AVVENIMENTI STORICI STUDIATI ED I CARATTERI FISICO\ANTROPICI DELL'AMBIENTE ESAMINATO, ORIENTANDOSI AUTONOMAMENTE E CORRETTAMENTE NELLO SPAZIO GEOGRAFICO. È CAPACE DI STABILIRE AUTONOMAMENTE RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI. SI ESPRIME IN MANIERA CHIARA E CON LINGUAGGI FLUIDI E SPECIFICI. SA ESPRIMERE IN MANIERA PUNTUALE STATI D'ANIMO, BISOGNI E DIFFICOLTÀ, PREFERENZE E ATTITUDINI, CONOSCENZE E ABILITÀ PER CONSOLIDARE LE PROPRIE CAPACITÀ DI SCELTA, ACQUISIRE MAGGIOR CONSAPEVOLEZZA E CONOSCENZA DI SÉ E DEGLI ALTRI ED ESPRIMERE ELEMENTI DI AUTOVALUTAZIONE RELATIVI AL PROPRIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO. È MOLTO ATTENTO NEL COGLIERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE A PARTIRE DA ESPERIENZE QUOTIDIANE VISSUTE IN CLASSE E IN FAMIGLIA, SA RICONOSCERE E UTILIZZARE I MATERIALI, I TEMPI E GLI SPAZI STRUTTURALI E NON PER VIVERE IN MODO SERENO E COSTRUTTIVO L'ESPERIENZA SCOLASTICA.	CONOSCE E COMPRENDE IN MANIERA ESAURIENTE ED ORGANICA GLI AVVENIMENTI STORICI STUDIATI ED I CARATTERI FISICO\ANTROPICI DELL'AMBIENTE ESAMINATO, ORIENTANDOSI AUTONOMAMENTE E CORRETTAMENTE NELLO SPAZIO GEOGRAFICO. È CAPACE DI STABILIRE AUTONOMAMENTE E CORRETTAMENTE RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI ESPONE IN MANIERA CHIARA E BEN ARTICOLATA, CON USO FLUIDO DEI LINGUAGGI SPECIFICI. SA ESPRIMERE IN MANIERA PUNTUALE STATI D'ANIMO, BISOGNI E DIFFICOLTÀ, PREFERENZE E ATTITUDINI, CONOSCENZE E ABILITÀ PER CONSOLIDARE LE PROPRIE CAPACITÀ DI SCELTA, ACQUISIRE MAGGIOR CONSAPEVOLEZZA E CONOSCENZA DI SÉ E DEGLI ALTRI ED ESPRIMERE ELEMENTI DI AUTOVALUTAZIONE RELATIVI AL PROPRIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO. È MOLTO ATTENTO NEL COGLIERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE A PARTIRE DA ESPERIENZE QUOTIDIANE VISSUTE IN CLASSE E IN FAMIGLIA, SA RICONOSCERE E UTILIZZARE I MATERIALI, I TEMPI E GLI SPAZI STRUTTURALI E NON PER VIVERE IN MODO SERENO E COSTRUTTIVO L'ESPERIENZA SCOLASTICA..

Voto GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
INGLESE	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE INFORMAZIONI PERSONALI IN MODO INCOMPLETO MA COMPRESIBILE. RIESCE A COMPRENDERE SEMPLICI COMANDI DELL'INSEGNANTE. REALIZZA SEMPLICI E BREVI FRASI, ATTRAVERSO L'ABBINAMENTO DI PAROLE DATE, MA SOLO SE GUIDATO.	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE INFORMAZIONI PERSONALI IN MANIERA SEMPLICE E PERTINENTE. COMPRENDE ED ESEGUE SEMPLICI COMANDI DELL'INSEGNANTE. REALIZZA SEMPLICI E BREVI FRASI, ATTRAVERSO L'ABBINAMENTO DI PAROLE DATE, CON DISCRETA AUTONOMIA E IN MODO NON SEMPRE CORRETTO.	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE INFORMAZIONI PERSONALI IN MANIERA ORDINATA E PERTINENTE. COMPRENDE ED ESEGUE CON SICUREZZA SEMPLICI COMANDI DELL'INSEGNANTE. REALIZZA SEMPLICI E BREVI FRASI, ATTRAVERSO L'ABBINAMENTO DI PAROLE DATE, AUTONOMAMENTE E IN MANIERA ADEGUATA.	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE INFORMAZIONI PERSONALI IN MANIERA ORDINATA, PERTINENTE E CON LINGUAGGIO RICCO. COMPRENDE ED ESEGUE CON SICUREZZA SEMPLICI COMANDI DELL'INSEGNANTE. REALIZZA SEMPLICI E BREVI FRASI, ATTRAVERSO L'ABBINAMENTO DI PAROLE DATE, AUTONOMAMENTE E IN MANIERA CORRETTA E COMPLETA.	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ORALMENTE INFORMAZIONI PERSONALI IN MANIERA ORDINATA, PERTINENTE E CON LINGUAGGIO RICCO E COMPLESSO COMPRENDE ED ESEGUE CON SICUREZZA SEMPLICI COMANDI DELL'INSEGNANTE. LEGGE REALIZZA SEMPLICI E BREVI FRASI, ATTRAVERSO L'ABBINAMENTO DI PAROLE DATE, AUTONOMAMENTE E IN MANIERA ELABORATA E APPROFONDITA.

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
RELIGIONE	HA ACQUISITO UNA SUFFICIENTE CONOSCENZA DEI PERSONAGGI CHIAVE DELLA CHIESA RICONOSCE I TRATTI ESSENZIALI DELLA MISSIONE DI GESÙ.	ESSENZIALMENTE È IN GRADO DI RICONOSCERE I PERSONAGGI CHIAVE DELLA CHIESA E I TRATTI ESSENZIALI DELLA MISSIONE DI GESÙ.	CONOSCE IN MANIERA ABBASTANZA PRECISA I PERSONAGGI CHIAVE DELLA CHIESA E I TRATTI ESSENZIALI DELLA MISSIONE DI GESÙ.	HA UN'ADEGUATA CONOSCENZA DEI TRATTI ESSENZIALI DELLA MISSIONE DI GESÙ. RICONOSCE AUTONOMAMENTE I SEGNI FONDAMENTALI DELLA STORIA DI PERSONAGGI CHIAVE DELLA CHIESA.	HA UN'APPROPRIATA CONOSCENZA DEI TRATTI ESSENZIALI DELLA MISSIONE DI GESÙ. MOSTRA SICUREZZA NELLA CONOSCENZA DEI PERSONAGGI CHIAVE DELLA CHIESA.

CLASSE TERZA

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
ITALIANO	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ESPERIENZE SOGGETTIVE VISSUTE E INTERVIENE IN CONVERSAZIONI RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI IN MODO COMPRENSIBILE. SE GUIDATO RIESCE A RIFERIRE LE PARTI ESSENZIALI DI UN RACCONTO. LEGGE SILLABANDO. UTILIZZA LA TECNICA DELLA SCRITTURA DI BREVI FRASI SOLO SE GUIDATO	ASCOLTO, COMPRENDE E COMUNICA ESPERIENZE SOGGETTIVE VISSUTE E INTERVIENE IN CONVERSAZIONI RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI IN MANIERA SEMPLICE E PERTINENTE. SE SOLLECITATO, RIFERISCE LE PARTI ESSENZIALI DI UN RACCONTO IN MODO SEMPLICE. LEGGE CORRETTAMENTE. UTILIZZA LA TECNICA DELLA SCRITTURA DI FRASI CON DISCRETA AUTONOMIA E IN MODO NON SEMPRE CORRETTO.	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ESPERIENZE SOGGETTIVE E INTERVIENE IN CONVERSAZIONI RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI IN MANIERA ORDINATA E PERTINENTE. RIFERISCE LE PARTI ESSENZIALI DI UN RACCONTO IN MODO SEMPLICE. LEGGE SCORREVOLMENTE. UTILIZZA LA TECNICA DELLA SCRITTURA PER PRODURRE AUTONOMAMENTE BREVI TESTI SEMPLICI, MA ADEGUATI E PERTINENTI.	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ESPERIENZE SOGGETTIVE E INTERVIENE IN CONVERSAZIONI RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI IN MANIERA ORDINATA, PERTINENTE E CON LINGUAGGIO RICCO E APPROPRIATO. RIFERISCE LE PARTI ESSENZIALI DI UN RACCONTO IN MODO CORRETTO. LEGGE SCORREVOLMENTE CON RITMO ADEGUATO. UTILIZZA LA TECNICA DELLA SCRITTURA PER PRODURRE AUTONOMAMENTE BREVI TESTI IN MANIERA CORRETTA E COMPLETA.	ASCOLTA, COMPRENDE E COMUNICA ESPERIENZE SOGGETTIVE E INTERVIENE IN CONVERSAZIONI RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI IN MANIERA ORDINATA, PERTINENTE E CON LINGUAGGIO RICCO E COMPLESSO ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE. RIFERISCE LE PARTI ESSENZIALI DI UN RACCONTO IN MODO APPROFONDITO. LEGGE SCORREVOLMENTE CON RITMO ADEGUATO. UTILIZZA LA TECNICA DELLA SCRITTURA PER PRODURRE AUTONOMAMENTE BREVI TESTI IN MANIERA ELABORATA E APPROFONDITA.

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
ARTE E IMMAGINE MUSICA EDUCAZIONE FISICA	E'IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIO CORPOREO GESTUALE O ICONICO MANIPOLATORIO) IN MODO SEMPLICE, SEGUENDO UN MODELLO.	E'IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIO CORPOREO GESTUALE O ICONICO MANIPOLATORIO) IN MODO SEMPLICE, MA GENERALMENTE E COERENTE E PERTINENTE.	E'IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIO CORPOREO GESTUALE O ICONICO MANIPOLATORIO) IN MODO ABBASTANZA SICURO E CREATIVO ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE.	E'IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIO CORPOREO GESTUALE O ICONICO MANIPOLATORIO) IN MODO SICURO E CREATIVO ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE.	E'IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIO CORPOREO GESTUALE O ICONICO MANIPOLATORIO) IN MODO SICURO E CORRETTO, ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE E IN ALTRI CONTESTI.

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
MATEMATICA	HA ESSENZIALMENTE ACQUISITO L'ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA ED ESECUZIONE DELLE QUATTRO OPERAZIONI. SENZA GRAVI ERRORI IN SITUAZIONI PROBLEMATICHE SEMPLICI, RIFLETTE SU I DATI INFORMATIVI ED INDIVIDUA LA/LE OPERAZIONE/I ARITMETICA/CHE NECESSARIE ALLA RISOLUZIONE.	HA SOSTANZIALMENTE ACQUISITO ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA ED ESECUZIONE DELLE QUATTRO OPERAZIONI. È FONDAMENTALMENTE SICURO IN SITUAZIONI PROBLEMATICHE SEMPLICI NELLA INDIVIDUAZIONE DEI DATI INFORMATIVI, DELLE SPIEGAZIONI POSSIBILI E DELLA/E LA/LE OPERAZIONE/I ARITMETICA/CHE NECESSARIE ALLA RISOLUZIONE.	LEGGE SCRIVE ED OPERA CORRETTAMENTE I NUMERI NATURALI, ED È AUTONOMO NELL'ESECUZIONE DELLE QUATTRO OPERAZIONI. IN SITUAZIONI PROBLEMATICHE VIA VIA PIÙ COMPLESSE, INDIVIDUA E UTILIZZA I DATI INFORMATIVI E CON AUTONOMIA. STABILISCE IN COSA CONSISTE IL PROBLEMA E QUALE OPERAZIONE/I ARITMETICA/CHE POSSIBILE ALLA RISOLUZIONE.	HA COMPLETAMENTE ACQUISITO LE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA DEI NUMERI PER L'ESECUZIONE SENZA ERRORI DELLE QUATTRO OPERAZIONI. IN SITUAZIONI PROBLEMATICHE DIVERSE E PIÙ COMPLESSE INDIVIDUA, CON SICUREZZA, UTILIZZA DATI INFORMATIVI RIFLETTE E STABILISCE LE SOLUZIONI POSSIBILI PER RISOLVERLO.	LEGGE SCRIVE ED OPERA CON SICUREZZA E CORRETTAMENTE I NUMERI NATURALI, ED È SICURO NELL'ESECUZIONE, SENZA ERRORI, DELLE QUATTRO OPERAZIONI. IN SITUAZIONI PROBLEMATICHE DIVERSE E PIÙ COMPLESSE, È DETERMINATO NEL RICONOSCIMENTO DEI DATI INFORMATIVI E CON AUTONOMIA. STABILISCE IN COSA CONSISTE IL PROBLEMA E QUALE/I OPERAZIONE/I ARITMETICA/CHE POSSIBILI ALLA RISOLUZIONE.

Griglie di Valutazione

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
TECNOLOGIA	RICONOSCE, DESCRIVE E RAPPRESENTA OGGETTI SEMPLICI IN MODO APPROSSIMATIVO, SE SOLLECITATO. UTILIZZA IL COMPUTER PER VIDEOSCRITTURA E PER ESEGUIRE GIOCHI DI VARIO GENERE IN MODO ESSENZIALE E AIUTATO.	RICONOSCE, DESCRIVE E RAPPRESENTA OGGETTI SEMPLICI IN MODO ESSENZIALE. UTILIZZA IL COMPUTER PER VIDEOSCRITTURA E PER ESEGUIRE GIOCHI DI VARIO GENERE IN MODO ABBASTANZA CORRETTO.	RICONOSCE, DESCRIVE E RAPPRESENTA OGGETTI SEMPLICI IN MODO CORRETTO. UTILIZZA IL COMPUTER PER VIDEOSCRITTURA E PER ESEGUIRE GIOCHI DI VARIO GENERE IN MODO AUTONOMO.	RICONOSCE, DESCRIVE E RAPPRESENTA OGGETTI SEMPLICI IN MODO CORRETTO. UTILIZZA IL COMPUTER PER VIDEOSCRITTURA E PER ESEGUIRE GIOCHI DI VARIO GENERE IN MODO AUTONOMO E CORRETTO.	RICONOSCE, DESCRIVE E RAPPRESENTA OGGETTI SEMPLICI IN MODO CORRETTO E PRECISO. UTILIZZA IL COMPUTER PER VIDEOSCRITTURA E PER ESEGUIRE GIOCHI DI VARIO GENERE IN MODO AUTONOMO, CORRETTO E SICURO, ANCHE IN ALTRI CONTESTI.

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
SCIENZE	E' IN GRADO DI CLASSIFICARE ED ANALIZZARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE E INDIVIDUARNE LE EVENTUALI SPIEGAZIONI, SOLO SE GUIDATO. RIESCE IN MANIERA SEMPLICE A FORNIRE RIFLESSIONI SUI FENOMENI CONOSCIUTI E A PORSI DOMANDE E SPIEGARE CIÒ CHE SUCCEDDE IN OGNI FASE, UTILIZZANDO SEMPLICI CONOSCENZE.	E' SUFFICIENTEMENTE CAPACE DI CLASSIFICARE ED ANALIZZARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE E INDIVIDUARE LE EVENTUALI SPIEGAZIONI. E' ABBASTANZA AUTONOMO NELLE ATTIVITÀ DI RIFLESSIONI SUI FENOMENI CONOSCIUTI E NEL PORSI DOMANDE E SPIEGARE CIÒ CHE SUCCEDDE IN OGNI FASE, UTILIZZANDO SEMPLICI CONOSCENZE.	RIVELA SICUREZZA NELLE ABILITÀ DI CLASSIFICAZIONE, DI ANALISI DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE E DI ANALISI DI EVENTI PER CERCARNE SPIEGAZIONI. È PARTICOLARMENTE AUTONOMO NELLA RIFLESSIONE SUI FENOMENI CONOSCIUTI, NEL PORSI DOMANDE E SPIEGARE CIÒ CHE SUCCEDDE IN OGNI FASE, UTILIZZANDO LE PROPRIE CONOSCENZE.	DIMOSTRA DI ESSERE SICURO NELLE ABILITÀ DI CLASSIFICAZIONE, DI ANALISI DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE E DI ANALISI DI EVENTI PER CERCARNE SPIEGAZIONI. È PARTICOLARMENTE BRAVO NELLA RIFLESSIONE SUI FENOMENI CONOSCIUTI, NEL PORSI DOMANDE E SPIEGARE CIÒ CHE SUCCEDDE IN OGNI FASE, RICORRENDO ALLE PROPRIE CONOSCENZE.	E' IN GRADO, CON SICUREZZA, DI CLASSIFICARE ED ANALIZZARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE E INDIVIDUARNE LE EVENTUALI SPIEGAZIONI, APPORTANDO GIUSTE MOTIVAZIONI. AMA RIFLETTERE SUI FENOMENI CONOSCIUTI, PORSI DOMANDE E SPIEGARE CIÒ CHE SUCCEDDE IN OGNI FASE, RICORRENDO ALLE PROPRIE PRECISE ED ORGANIZZATE CONOSCENZE.

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
STORIA GEOGRAFIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE	E' IN GRADO DI ESPRIMERE I PROPRI BISOGNI MA CURA POCO L'IGIENE PERSONALE. POCO AUTONOMO NELLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. SI ORIENTA PARZIALMENTE NELLO SPAZIO SCOLASTICO CIRCOSTANTE E NEL TEMPO. SOLO SE SOLLECITATO COLLABORA ALL' ELABORAZIONE E ALLA SPERIMENTAZIONE DI REGOLE ADEGUATE PER SÉ E PER GLI ALTRI NELLA VITA DELLA FAMIGLIA, DELLA CLASSE, DELLA SCUOLA E DEI GRUPPI A CUI PARTECIPA.	E' IN GRADO DI ESPRIMERE I PROPRI BISOGNI E DISAGI, CURA L'IGIENE PERSONALE. E' ABBASTANZA AUTONOMO NELLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. SI ORIENTA NELLO SPAZIO SCOLASTICO E UTILIZZA SEMPLICI NOZIONI TEMPORALI. CONTRIBUISCE ALLA ELABORAZIONE E ALLA SPERIMENTAZIONE DI REGOLE ADEGUATE PER SÉ E PER GLI ALTRI NELLA VITA DELLA FAMIGLIA, DELLA CLASSE, DELLA SCUOLA E DEI GRUPPI A CUI PARTECIPA.	E' IN GRADO DI ESPRIMERE CON SICUREZZA BISOGNI E DISAGI, CURA PARTICOLARMENTE L'IGIENE PERSONALE ED È AUTONOMAMENTE SICURO NELLO SVOLGERE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. SI ORIENTA NELLO SPAZIO SCOLASTICO. UTILIZZA SEMPLICI NOZIONI TEMPORALI. CONTRIBUISCE ALLA ELABORAZIONE E ALLA SPERIMENTAZIONE DI REGOLE ADEGUATE PER SÉ E PER GLI ALTRI NELLA VITA DELLA FAMIGLIA, DELLA CLASSE, DELLA SCUOLA E DEI GRUPPI A CUI PARTECIPA.	E' IN GRADO DI ESPRIMERE CON SICUREZZA BISOGNI E DISAGI, CURA PARTICOLARMENTE L'IGIENE PERSONALE ED È AUTONOMAMENTE SICURO NELLO SVOLGERE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. SI ORIENTA NELLO SPAZIO SCOLASTICO CIRCOSTANTE. UTILIZZA CON SICUREZZA SEMPLICI NOZIONI TEMPORALI. CONTRIBUISCE IN MANIERA RESPONSABILE ALLA ELABORAZIONE E ALLA SPERIMENTAZIONE DI REGOLE ADEGUATE PER SÉ E PER GLI ALTRI NELLA VITA DELLA FAMIGLIA, DELLA CLASSE, DELLA SCUOLA E DEI GRUPPI A CUI PARTECIPA.	E' IN GRADO DI ESPRIMERE CON SICUREZZA BISOGNI E DISAGI, CURA PARTICOLARMENTE L'IGIENE PERSONALE ED È AUTONOMAMENTE SICURO NELLO SVOLGERE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. SI ORIENTA NELLO SPAZIO SCOLASTICO CIRCOSTANTE. UTILIZZA CON SICUREZZA SEMPLICI NOZIONI TEMPORALI. RICONOSCE I RISCHI DI UN'ALIMENTAZIONE SBAGLIATA APPORTANDO GIUSTE MOTIVAZIONI. CONTRIBUISCE IN MANIERA RESPONSABILE E PROPOSITIVA ALLA ELABORAZIONE E ALLA SPERIMENTAZIONE DI REGOLE ADEGUATE PER SÉ E PER GLI ALTRI NELLA VITA DELLA FAMIGLIA, DELLA CLASSE, DELLA SCUOLA E DEI GRUPPI A CUI PARTECIPA.

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
INGLESE	SA RIPRODURRE UN MESSAGGIO SEMPLICE E COMPRESIBILE ANCHE SE NON SEMPRE CORRETTO. COGLIE GLI ELEMENTI FONDAMENTALI INFORMAZIONI, ISTRUZIONI E PROCEDURE. SE GUIDATO, RIESCE AD INTERAGIRE IN BREVI DIALOGHI PER CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI. CON QUALCHE DIFFICOLTÀ, LEGGE E RISPONDE ORALMENTE.	SA PRODURRE UN MESSAGGIO COMPRESIBILE MA CON LESSICO ESSENZIALE. COMPRENDE GLOBALMENTE INFORMAZIONI, ISTRUZIONI E PROCEDURE. RIESCE AD INTERAGIRE DISCRETAMENTE IN BREVI DIALOGHI PER CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI. LEGGE CON QUALCHE ERRORE INDICAZIONI SCRITTE E RISPONDE ORALMENTE.	COMPRENDE INFORMAZIONI, ISTRUZIONI E PROCEDURE. SA INDIVIDUARE CON POCHI ERRORI LE CARATTERISTICHE DEI PERSONAGGI PRINCIPALI. INTERAGIRE BENE IN BREVI DIALOGHI PER CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI. LEGGE CON QUALCHE ERRORE INDICAZIONI SCRITTE E RISPONDE ORALMENTE. SA COMPLETARE SEMPLICI FRASI.	COMPRENDE SOSTANZIALMENTE INFORMAZIONI, ISTRUZIONI E PROCEDURE. SA INDIVIDUARE IN MANIERA CORRETTA LE CARATTERISTICHE DEI PERSONAGGI PRINCIPALI. RIESCE AD INTERAGIRE IN BREVI DIALOGHI PER CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI. SA LEGGERE SCORREVOLMENTE INDICAZIONI SCRITTE E RISPONDERE ORALMENTE. SA COMPLETARE IN MANIERA APPROPRIATA E SENZA ERRORI SEMPLICI FRASI.	COMPRENDE TOTALMENTE INFORMAZIONI, ISTRUZIONI E PROCEDURE. SA INDIVIDUARE IN MANIERA DETTAGLIATA LE CARATTERISTICHE DEI PERSONAGGI PRINCIPALI. SA INTERAGIRE CON SICUREZZA IN BREVI DIALOGHI PER CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI. SA LEGGERE CORRETTAMENTE INDICAZIONI SCRITTE E RISPONDERE ORALMENTE. SA COMPLETARE CORRETTAMENTE E DETTAGLIATAMENTE SEMPLICI FRASI.

Griglie di Valutazione

VOTO GIUDIZIO	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
RELIGIONE	È NORMALMENTE IMPEGNATO NELLA INDIVIDUAZIONE DEI TRATTI ESSENZIALI DELLA CHIESA. POSSIEDE UNA CONOSCENZA ELEMENTARE DELLE PRINCIPALI FIGURE DELL'ANTICO TESTAMENTO.	È IN GRADO DI INDIVIDUARE I TRATTI ESSENZIALI DELLA CHIESA. HA UN'ESSENZIALE CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI FIGURE DELL'ANTICO TESTAMENTO.	RIELABORA AUTONOMAMENTE I TRATTI ESSENZIALI DELLA CHIESA. COMPRENDE ESSENZIALMENTE LE PRINCIPALI FIGURE DELL'ANTICO TESTAMENTO.	PARTECIPA CON INIZIATIVE PERSONALI ALLA CONOSCENZA DEI TRATTI ESSENZIALI DELLA CHIESA. COMPRENDE TUTTI GLI ELEMENTI DELLE PRINCIPALI FIGURE DELL'ANTICO TESTAMENTO.	S'IMPEGNA IN MANIERA ASSIDUA E COLLABORATIVE ALLA CONOSCENZA DEI TRATTI ESSENZIALI DELLA CHIESA. PADRONEGGIA LA CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI FIGURE DELL'ANTICO TESTAMENTO.

CLASSE QUARTA

VOTO GIUDIZIO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
ITALIANO	COMPRENDE SOLO SE GUIDATO TESTI ORALI SEMPLICI RIFERITI AD AMBITI E DISCIPLINE DIVERSE. COMUNICA TESTI ORALI SEMPLICI SOLO DOPO PIANIFICAZIONE FORNITA DALL'INSEGNANTE, UTILIZZANDO UN LESSICO SEMPLICE E RIPETITIVO. LEGGE SILLABANDO E COGLIE IN MODO INCOMPLETO I CONTENUTI DEI BRANI LETTI. I TESTI PRODOTTI NON SEGUONO UN ORDINE CHIARO E VENGONO DESCRITTI POCHI ASPETTI ED ELEMENTI. I TESTI PRESENTANO TANTI ERRORI ORTOGRAFICI. NELLE PRODUZIONI IL LESSICO È POVERO, CON RIPETIZIONI.	È IN GRADO DI COMPRENDERE IN MANIERA PARZIALE IL SENSO COMPLESSIVO DI TESTI ORALI RIFERITI AD AMBITI E DISCIPLINE DIVERSE. COMUNICA TESTI ORALI SU ARGOMENTI DEFINITI IN MODO PARZIALE, MA ADERENTE ALL'ARGOMENTO. LEGGE SENZA ESPRESSIONE E RISPONDE SE GUIDATO, COGLIENDO PARZIALMENTE I CONTENUTI DEI BRANI LETTI. I TESTI PRODOTTI SEGUONO UN ORDINE SEMPLICE, DESCRIVENDO ALCUNI ASPETTI ED ELEMENTI. I TESTI PRESENTANO DIVERSI ERRORI ORTOGRAFICI. NELLE PRODUZIONI IL LESSICO È POVERO.	È IN GRADO DI COMPRENDERE IN MANIERA ESSENZIALE IL SENSO COMPLESSIVO DI TESTI ORALI RIFERITI AD AMBITI E DISCIPLINE DIVERSE. COMUNICA TESTI ORALI SU ARGOMENTI DEFINITI IN MODO ESSENZIALE, MA ADERENTE ALL'ARGOMENTO. LEGGE IN MODO CORRETTO E RISPONDE IN MODO ESSENZIALE, COGLIENDO I CONTENUTI DEI BRANI LETTI. I TESTI PRODOTTI SEGUONO UN ORDINE SEMPLICE, DESCRIVENDO ALCUNI ASPETTI ED ELEMENTI. I TESTI PRESENTANO ALCUNI ERRORI ORTOGRAFICI. NELLA PRODUZIONE IL LESSICO È ESSENZIALE.	È IN GRADO DI COMPRENDERE IL SENSO COMPLESSIVO DI TESTI ORALI RIFERITI AD AMBITI E DISCIPLINE DIVERSE. COMUNICA TESTI ORALI SU ARGOMENTI DEFINITI CON FRASI SEMPLICI, ATTENENDOSI ALL'ARGOMENTO. LEGGE SCORREVOLMENTE E RISPONDE IN MODO SEMPLICE, COGLIENDO LA MAGGIOR PARTE DEI CONTENUTI DEI TESTI LETTI. NELLE PRODUZIONI IL LESSICO È ADEGUATO, SENZA RIPETIZIONI E CON UN BUON UTILIZZO DI AGGETTIVI. I TESTI PRESENTANO QUALCHE ERRORE ORTOGRAFICO.	È IN GRADO DI COMPRENDERE CON SICUREZZA IL SENSO COMPLESSIVO DI TESTI ORALI RIFERITI AD AMBITI E DISCIPLINE DIVERSE, RICAVANDO INFORMAZIONI IMPLICITE. COMUNICA TESTI ORALI IN MODO APPROPRIATO E ADEGUATO ALLO SCOPO. LEGGE SCORREVOLMENTE E CON INTONAZIONE, RISPONDE IN MODO COMPLETO, COGLIENDO BUONA PARTE DEI CONTENUTI DEI TESTI LETTI. I TESTI PRODOTTI SONO BEN ORGANIZZATI E VENGONO DESCRITTI MOLTO ASPETTI ED ELEMENTI. NELLE PRODUZIONI IL LESSICO È RICCO. I TESTI PRESENTANO POCHI ERRORI ORTOGRAFICI.	E' IN GRADO DI COMPRENDERE TESTI ORALI PIÙ COMPLESSI RIFERITI AD AMBITI E DISCIPLINE DIVERSE SELEZIONANDO INFORMAZIONI, TRATTE DALLA LETTURA DI LIBRI, ARTICOLI, DOCUMENTI. COMUNICA CON ADEGUATA SCIOLTEZZA E FLUIDITÀ, CON LINGUAGGIO SPECIFICO, TESTI ORALI A DOMINANZA DI DIVERSE ARGOMENTAZIONI, ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE. LEGGE SCORREVOLMENTE E CON INTONAZIONE, RISPONDE IN MODO COMPLETO, COGLIENDO TUTTI I CONTENUTI DEI TESTI LETTI. I TESTI PRODOTTI SONO BEN ORGANIZZATI E VENGONO DESCRITTI MOLTI ASPETTI ED ELEMENTI. NELLE PRODUZIONI IL LESSICO È RICCO DI ESPRESSIONI ED AGGETTIVI APPROPRIATI. I TESTI NON PRESENTANO ERRORI ORTOGRAFICI.

VOTO GIUDIZIO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
ARTE E IMMAGINE MUSICA EDUCAZIONE FISICA	SE GUIDATO È IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIOCORPOREOGESTUALE O ICONICOMANIPOLATORIO) IN MODO ESSENZIALE, SEGUENDO UN MODELLO	E'IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIOCORPOREOGESTUALE O ICONICOMANIPOLATORIO) IN MODO SEMPLICE E SUFFICIENTEMENTE COERENTE	E'IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIOCORPOREOGESTUALE O ICONICOMANIPOLATORIO) IN MODO SEMPLICE, MA GENERALMENTE COERENTE	E'IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIOCORPOREOGESTUALE O ICONICOMANIPOLATORIO) IN MODO PERTINENTE E ABBASTANZA CORRETTO	E'IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIOCORPOREOGESTUALE O ICONICOMANIPOLATORIO) IN MODO SICURO E CORRETTO, ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE.	E'IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIOCORPOREOGESTUALE O ICONICOMANIPOLATORIO) IN MODO PRECISO, ORIGINALE, CREATIVO E CORRETTO, ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE E IN ALTRI CONTESTI.

Griglie di Valutazione

VOTO GIUDIZIO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
SCIENZE	MANIFESTA UN ATTEGGIAMENTO POCO ANALITICO DURANTE L'OSSERVAZIONE DIRETTA DEI FENOMENI ESPERITI OSSERVA IN MODO GENERICO E CASUALE LA REALTÀ CIRCOSTANTE E NON HA ARRICCHITO LE SUE CONOSCENZE RELATIVAMENTE AD UN CONTESTO PIÙ AMPIO. POCO AUTONOMO NELLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. NON SI ORIENTA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO. POCO AUTONOMO NELLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. NON SI ORIENTA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO.	PARTECIPA ALLE CONVERSAZIONI SCATURITE DALL'OSSERVAZIONE DI SEMPLICI ESPERIMENTI, MA NON RIESCE AD ESPRIMERE IN MODO COMPLETO QUANTO OSSERVATO. POCO AUTONOMO NELLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. SI ORIENTA PARZIALMENTE NELLO SPAZIO SCOLASTICO CIRCOSTANTE E NEL TEMPO.	PARTECIPA ALLA REALIZZAZIONE DI ESPERIMENTI IN CLASSE, FORMULANDO EPISODICAMENTE IPOTESI ADEGUATE. RILEVA, ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE DIRETTA, ALCUNE CARATTERISTICHE DEL MONDO VIVENTE E DELLA REALTÀ IN ORGANICA E LE CLASSIFICA IN BASE A PROPRIETÀ SPECIFICHE. E' ABBASTANZA AUTONOMO NELLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. SI ORIENTA NELLO SPAZIO SCOLASTICO E UTILIZZA SEMPLICI NOZIONI TEMPORALI.	MEDIANTE L'OSSERVAZIONE DIRETTA ED INDIRETTA HA AMPLIATO IL SUO PATRIMONIO DI CONOSCENZE RELATIVAMENTE AL MONDO NATURALE, SIA VIVENTE CHE FISICO. PARTECIPA ALLA COSTRUZIONE DI TABELLE PER LA REGISTRAZIONE DI FENOMENI OSSERVATI, MA RARAMENTE ESPRIME IPOTESI PROPRIE. E' SICURO NELLO SVOLGERE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. SI ORIENTA NELLO SPAZIO SCOLASTICO. UTILIZZA SEMPLICI NOZIONI TEMPORALI.	PARTECIPA AGLI ESPERIMENTI IN CLASSE E TRAE CONCLUSIONI APPROPRIATE. EVIDENZIA LE PROPRIETÀ DI QUANTO OSSERVATO E LE PONE IN RELAZIONE TRA LORO, RAPPRESENTANDO I DATI RACCOLTI ED I RISULTATI DELLE ESPERIENZE EFFETTUATE MEDIANTE GRAFICI E TABELLE. E' SICURO NELLO SVOLGERE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. SI ORIENTA NELLO SPAZIO SCOLASTICO CIRCOSTANTE. UTILIZZA CON SICUREZZA SEMPLICI NOZIONI TEMPORALI.	RIVELA UN ATTEGGIAMENTO METODOLOGICO DI TIPO SCIENTIFICO CHE GLI CONSENTE DI COMPIERE OSSERVAZIONI BEN ORIENTATE E DI INDIVIDUARE DIFFERENZE IN FENOMENI POSTI A CONFRONTO. RAPPRESENTA IN MODO CORRETTO, MEDIANTE GRAFICI E TABELLE, I RISULTATI DELLE ESPERIENZE EFFETTUATE. ORIENTATO VERSO LA RICERCA RICONOSCE I RISCHI DI UN'ALIMENTAZIONE SBAGLIATA APPORTANDO GIUSTE MOTIVAZIONI.

VOTO GIUDIZIO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
MATEMATICA	LEGGE, SCRIVE ED OPERA CON INCERTEZZA I NUMERI NATURALI E DECIMALI. HA ACQUISITO SOLO PARZIALMENTE LE ABILITÀ STRUMENTALI PER L'ESECUZIONE DELLE QUATTRO OPERAZIONI E L'APPLICAZIONE DELLE PROPRIETÀ. E' IMPRECISO E CONFUSO DAL PUNTO DI VISTA LOGICO E NON HA ACQUISITO IL CONCETTO DI FRAZIONE. DATO UN PROBLEMA ADOTTA STRATEGIE RISOLUTIVE, SEPPURE SOLO SE GUIDATO.	LEGGE, SCRIVE ED OPERA COI NUMERI NATURALI E DECIMALI. RILEVA INCERTEZZE NELL'APPLICAZIONE DELLE TECNICHE STRUMENTALI PER L'ESECUZIONE DELLE QUATTRO OPERAZIONI E NELL'APPLICAZIONE DELLE LE PROPRIETÀ, SIA DURANTE IL CALCOLO SCRITTO CHE MENTALE. HA BISOGNO DI CONSOLIDARE DIVERSE ABILITÀ DI ORDINE LOGICO E ARITMETICO PER LA RAPPRESENTAZIONE DEGLI OPERATORI FRAZIONARI. DATO UN PROBLEMA ADOTTA STRATEGIE RISOLUTIVE, SEPPURE IN MODO NON INDIPENDENTE.	LEGGE, SCRIVE ED OPERA COI NUMERI NATURALI E DECIMALI. EVIDENZIA ALCUNE INCERTEZZE NELL'ESECUZIONE DELLE QUATTRO OPERAZIONI E NELL'UTILIZZO DELLE PROPRIETÀ SIA NEL CALCOLO MENTALE CHE SCRITTO. PROGRESSIVAMENTE STA CONSOLIDANDO LE DIVERSE ABILITÀ DI ORDINE LOGICO E ARITMETICO PER LA RAPPRESENTAZIONE DEGLI OPERATORI FRAZIONARI. IN UN TESTO PROBLEMatico SCEGLIE LE OPERAZIONE ADATTE PER LA SOLUZIONE .	LEGGE, SCRIVE ED OPERA CORRETTAMENTE COI NUMERI NATURALI E DECIMALI. PROGRESSIVAMENTE SI STA APPROPRIANDO DELLE TECNICHE OPERATIVE PER L'EFFETTUAZIONE DELLE QUATTRO OPERAZIONI E UTILIZZA ALCUNE PROPRIETÀ NEL CALCOLO MENTALE. RAPPRESENTA, INDICA ED ESPRIME GLI OPERATORI FRAZIONARI DI FIGURE GEOMETRICHE, DI QUANTITÀ DI OGGETTI, DI NUMERI E MISURE. IN UN TESTO PROBLEMatico SCEGLIE LE OPERAZIONE ADATTE PER LA SOLUZIONE .	LEGGE, SCRIVE ED OPERA CORRETTAMENTE COI NUMERI NATURALI E DECIMALI. HA INTERIORIZZATO LE TECNICHE OPERATIVE PER L'EFFETTUAZIONE DELLE QUATTRO OPERAZIONI ED UTILIZZA INTUITIVAMENTE ALCUNE PROPRIETÀ NEL CALCOLO MENTALE. RAPPRESENTA, INDICA ED ESPRIME GLI OPERATORI FRAZIONARI DI FIGURE GEOMETRICHE, DI QUANTITÀ DI OGGETTI, DI NUMERI E MISURE. DATO UN PROBLEMA, CON AUTONOMIA, SVILUPPA ADEGUATE STRATEGIE RISOLUTIVE E UTILIZZA OPPORTUNE RAPPRESENTAZIONI.	LEGGE, SCRIVE ED OPERA CORRETTAMENTE COI NUMERI NATURALI E DECIMALI. E' IN POSSESSO DELLE TECNICHE STRUMENTALI PER L'ESECUZIONE DELLE QUATTRO OPERAZIONI E, CON SICUREZZA E RAPIDITÀ, NE APPLICA LE PROPRIETÀ, SIA DURANTE IL CALCOLO SCRITTO CHE MENTALE. RAPPRESENTA, INDICA ED ESPRIME GLI OPERATORI FRAZIONARI DI FIGURE GEOMETRICHE, DI QUANTITÀ DI OGGETTI, DI NUMERI E MISURE. DIMOSTRA NOTEVOLI CAPACITÀ OPERATIVE, INTUITIVE E LOGICHE. DATO UN PROBLEMA, ANCHE IN SITUAZIONI PIÙ COMPLESSE, CON SICUREZZA E AUTONOMIA, ADOTTA EFFICACI STRATEGIE RISOLUTIVE E UTILIZZA ADEGUATE RAPPRESENTAZIONI.

VOTO GIUDIZIO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
TECNOLOGIA	RICONOSCE, DESCRIVE E RAPPRESENTA OGGETTI SEMPLICI, UTENSILI E MACCHINE IN MODO INCERTO. UTILIZZA IL COMPUTER PER VIDEOSCRITTURA	RICONOSCE, DESCRIVE E RAPPRESENTA OGGETTI SEMPLICI, UTENSILI E MACCHINE IN MODO APPROSSIMATIVO. UTILIZZA IL COMPUTER PER VIDEOSCRITTURA E PER NAVIGARE IN INTERNET, ALLA RICERCA DI INFORMAZIONI UTILI IN MODO CONFUSO E INCERTO.	RICONOSCE, DESCRIVE E RAPPRESENTA OGGETTI SEMPLICI, UTENSILI E MACCHINE IN MODO ESSENZIALE. UTILIZZA IL COMPUTER PER VIDEOSCRITTURA E PER NAVIGARE IN INTERNET ALLA RICERCA DI INFORMAZIONI UTILI IN MODO ESSENZIALE E AIUTATO.	RICONOSCE, DESCRIVE E RAPPRESENTA OGGETTI SEMPLICI, UTENSILI E MACCHINE IN MODO ABBASTANZA CORRETTO. UTILIZZA IL COMPUTER PER VIDEOSCRITTURA E PER NAVIGARE IN INTERNET ALLA RICERCA DI INFORMAZIONI UTILI IN MODO ABBASTANZA CORRETTO.	RICONOSCE, DESCRIVE E RAPPRESENTA OGGETTI SEMPLICI, UTENSILI E MACCHINE IN MODO CORRETTO. UTILIZZA IL COMPUTER PER VIDEOSCRITTURA E PER NAVIGARE IN INTERNET ALLA RICERCA DI INFORMAZIONI UTILI IN MODO AUTONOMO.	RICONOSCE, DESCRIVE E RAPPRESENTA OGGETTI SEMPLICI, UTENSILI E MACCHINE IN MODO CORRETTO E PRECISO. UTILIZZA IL COMPUTER PER VIDEOSCRITTURA E PER NAVIGARE IN INTERNET ALLA RICERCA DI INFORMAZIONI UTILI IN MODO AUTONOMO, CORRETTO E SICURO.

Griglie di Valutazione

VOTO GIUDIZIO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
STORIA GEOGRAFIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<p>CONOSCE E COMPRENDE IN MANIERA PARZIALE E FRAMMENTARIA I TERMINI ED I CONCETTI LEGATI AL TEMPO (SUCCESIONE, CONTEMPORANEITÀ, DURATA, ECC) ED È CAPACE DI STABILIRE SEMPLICI RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI SOLO SE GUIDATO DAL DOCENTE.</p> <p>SI ORIENTA CON DIFFICOLTÀ NELLO SPAZIO GEOGRAFICO E NON MOSTRA PADRONANZA NELL'INDIVIDUAZIONE DI NESSI TRA POSIZIONE E FUNZIONE DELLE DIVERSE COMPONENTI DI AMBIENTI GEOGRAFICI STUDIATI.</p> <p>ESPONE IN MANIERA IMPRECISA E CONFUSA, USANDO IN MODO LIMITATO I LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE.</p> <p>NON SEMPRE RICONOSCE IL RISPETTO DEI PRINCIPI E DELLE REGOLE RELATIVE ALLA TUTELA DELL'AMBIENTE, DEL PAESAGGIO DEL PATRIMONIO STORICO DEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA, E DELLA NAZIONE.</p> <p>CONOSCE APPENA LE FORME DELL'ORGANIZZAZIONE POLITICA E AMMINISTRATIVA DELLA NAZIONE E I VALORI CUI SI ISPIRA.</p>	<p>CONOSCE E COMPRENDE I TERMINI ED I CONCETTI LEGATI AL TEMPO (SUCCESIONE, CONTEMPORANEITÀ, DURATA, ECC) ED È CAPACE DI STABILIRE SEMPLICI RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI, SOLO SE GUIDATO DAL DOCENTE.</p> <p>SI ORIENTA NELLO SPAZIO GEOGRAFICO E STABILISCE IN MANIERA ACCETTABILE NESSI TRA POSIZIONE E FUNZIONE DELLE DIVERSE COMPONENTI DI AMBIENTI GEOGRAFICI STUDIATI.</p> <p>ESPONE SOSTANZIALMENTE IN MANIERA ESATTA, USANDO IN MANIERA ACCETTABILE I LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE.</p> <p>SE GUIDATO, RICONOSCE IN FATTI E SITUAZIONI IL MANCATO O PIENO RISPETTO DEI PRINCIPI E DELLE REGOLE RELATIVE ALLA TUTELA DELL'AMBIENTE, DEL PAESAGGIO DEL PATRIMONIO STORICO DEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA, E DELLA NAZIONE.</p> <p>CONOSCE APPENA LE FORME DELL'ORGANIZZAZIONE POLITICA E AMMINISTRATIVA DELLA NAZIONE E I VALORI CUI SI ISPIRA.</p>	<p>CONOSCE E COMPRENDE IN MANIERA ORGANICA I TERMINI ED I CONCETTI LEGATI AL TEMPO (SUCCESIONE, CONTEMPORANEITÀ, DURATA, ECC) ED È CAPACE DI STABILIRE CORRETTAMENTE RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI. SI ORIENTA AUTONOMAMENTE NELLO SPAZIO GEOGRAFICO E STABILISCE CONSAPEVOLMENTE NESSI TRA POSIZIONE E FUNZIONE DELLE DIVERSE COMPONENTI DI AMBIENTI GEOGRAFICI STUDIATI.</p> <p>ESPONE CORRETTAMENTE E CON L'USO VALIDO DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE.</p> <p>RICONOSCE IN FATTI E SITUAZIONI IL RISPETTO DEI PRINCIPI E DELLE REGOLE RELATIVE ALLA TUTELA DELL'AMBIENTE, DEL PAESAGGIO DEL PATRIMONIO STORICO DEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA, E DELLA NAZIONE.</p> <p>CONOSCE LE FORME DELL'ORGANIZZAZIONE POLITICA E AMMINISTRATIVA DELLA NAZIONE E I VALORI CUI SI ISPIRA.</p>	<p>CONOSCE E COMPRENDE IN MANIERA ORGANICA I TERMINI ED I CONCETTI LEGATI AL TEMPO (SUCCESIONE, CONTEMPORANEITÀ, DURATA, ECC) ED È CAPACE DI STABILIRE CORRETTAMENTE RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI. SI ORIENTA CON SICUREZZA NELLO SPAZIO GEOGRAFICO E STABILISCE DETTAGLIATAMENTE NESSI TRA POSIZIONE E FUNZIONE DELLE DIVERSE COMPONENTI DI AMBIENTI GEOGRAFICI STUDIATI.</p> <p>ESPONE CORRETTAMENTE E CON L'USO VALIDO DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE.</p> <p>RICONOSCE AUTONOMAMENTE, IN FATTI E SITUAZIONI, IL MANCATO O PIENO RISPETTO DEI PRINCIPI E DELLE REGOLE RELATIVE ALLA TUTELA DELL'AMBIENTE, DEL PAESAGGIO DEL PATRIMONIO STORICO DEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA, E DELLA NAZIONE.</p> <p>CONOSCE LE FORME DELL'ORGANIZZAZIONE POLITICA E AMMINISTRATIVA DELLA NAZIONE E I VALORI CUI SI ISPIRA.</p>	<p>CONOSCE E COMPRENDE IN MODO ESAUSTIVO APPROFONDATA I TERMINI ED I CONCETTI LEGATI AL TEMPO (SUCCESIONE, CONTEMPORANEITÀ, DURATA, ECC) ED È CAPACE DI STABILIRE CORRETTAMENTE RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI. SI ORIENTA CON SICUREZZA NELLO SPAZIO GEOGRAFICO E STABILISCE PARTICOLAREGGIATA NESSI TRA POSIZIONE E FUNZIONE DELLE DIVERSE COMPONENTI DI AMBIENTI GEOGRAFICI STUDIATI.</p> <p>ESPONE CORRETTAMENTE E CON L'USO EFFICACE DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE.</p> <p>RICONOSCE IN FATTI E SITUAZIONI IL MANCATO O PIENO RISPETTO DEI PRINCIPI E DELLE REGOLE RELATIVE ALLA TUTELA DELL'AMBIENTE, DEL PAESAGGIO DEL PATRIMONIO STORICO DEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA, E DELLA NAZIONE.</p> <p>CONOSCE MOLTO BENE LE FORME DELL'ORGANIZZAZIONE POLITICA E AMMINISTRATIVA DELLA NAZIONE E I VALORI CUI SI ISPIRA.</p>	<p>CONOSCE E COMPRENDE IN MODO ESAURIENTE ED ORGANICO I TERMINI ED I CONCETTI LEGATI AL TEMPO (SUCCESIONE, CONTEMPORANEITÀ, DURATA, ECC) ED È CAPACE DI STABILIRE ESATTAMENTE RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI. SI ORIENTA CON SICUREZZA NELLO SPAZIO GEOGRAFICO E STABILISCE IN MANIERA PUNTUALE NESSI TRA POSIZIONE E FUNZIONE DELLE DIVERSE COMPONENTI DI AMBIENTI GEOGRAFICI STUDIATI ESPONE CHIARAMENTE, IN MANIERA BEN ARTICOLATA E USANDO UN LINGUAGGIO FLUIDO E SPECIFICO.</p> <p>RICONOSCE IN MANIERA DETTAGLIATA, IN FATTI E SITUAZIONI, IL MANCATO O PIENO RISPETTO DEI PRINCIPI E DELLE REGOLE RELATIVE ALLA TUTELA DELL'AMBIENTE, DEL PAESAGGIO DEL PATRIMONIO STORICO DEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA, E DELLA NAZIONE.</p> <p>CONOSCE IN MANIERA DETTAGLIATA LE FORME DELL'ORGANIZZAZIONE POLITICA E AMMINISTRATIVA DELLA NAZIONE E I VALORI CUI SI ISPIRA.</p>

VOTO GIUDIZIO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
INGLESE	<p>COMPRENDE SOLO QUALCHE ELEMENTO DI INFORMAZIONI, ISTRUZIONI E PROCEDURE.</p> <p>COGLIE IN PARTE LE CARATTERISTICHE DEI PERSONAGGI PRINCIPALI.</p> <p>STENTA NELL'INTERAZIONE IN BREVI DIALOGHI PER CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI.</p> <p>SA LEGGERE CORRETTAMENTE INDICAZIONI SCRITTE E RISPONDERE ORALMENTE.</p> <p>TROVA DIFFICOLTÀ A PRODURRE SEMPLICI FRASI.</p>	<p>SA RIPRODURRE UN MESSAGGIO SEMPLICE E COMPRESIBILE ANCHE SE NON SEMPRE CORRETTO.</p> <p>COGLIE GLI ELEMENTI FONDAMENTALI INFORMAZIONI, ISTRUZIONI E PROCEDURE. SE GUIDATO, RIESCE AD INTERAGIRE IN BREVI DIALOGHI PER CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI.</p> <p>CON QUALCHE DIFFICOLTÀ, LEGGE E RISPONDE ORALMENTE.</p>	<p>SA PRODURRE UN MESSAGGIO COMPRESIBILE MA CON LESSICO ESSENZIALE.</p> <p>COMPRENDE GLOBALMENTE INFORMAZIONI, ISTRUZIONI E PROCEDURE. RIESCE AD INTERAGIRE DISCRETAMENTE IN BREVI DIALOGHI PER CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI.</p> <p>LEGGE CON QUALCHE ERRORE INDICAZIONI SCRITTE E RISPONDE ORALMENTE.</p>	<p>COMPRENDE INFORMAZIONI, ISTRUZIONI E PROCEDURE.</p> <p>SA INDIVIDUARE CON POCHI ERRORI LE CARATTERISTICHE DEI PERSONAGGI PRINCIPALI.</p> <p>INTERAGIRE BENE IN BREVI DIALOGHI PER CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI.</p> <p>LEGGE CON QUALCHE ERRORE INDICAZIONI SCRITTE E RISPONDE ORALMENTE.</p> <p>SA COMPLETARE SEMPLICI FRASI.</p>	<p>COMPRENDE SOSTANZIALMENTE INFORMAZIONI, ISTRUZIONI E PROCEDURE.</p> <p>SA INDIVIDUARE IN MANIERA CORRETTA LE CARATTERISTICHE DEI PERSONAGGI PRINCIPALI.</p> <p>RIESCE AD INTERAGIRE IN BREVI DIALOGHI PER CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI.</p> <p>SA LEGGERE SCORREVOLMENTE INDICAZIONI SCRITTE E RISPONDERE ORALMENTE.</p> <p>SA COMPLETARE IN MANIERA APPROPRIATA E SENZA ERRORI SEMPLICI FRASI.</p>	<p>COMPRENDE TOTALMENTE INFORMAZIONI, ISTRUZIONI E PROCEDURE.</p> <p>SA INDIVIDUARE IN MANIERA DETTAGLIATA LE CARATTERISTICHE DEI PERSONAGGI PRINCIPALI.</p> <p>SA INTERAGIRE CON SICUREZZA IN BREVI DIALOGHI PER CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI.</p> <p>SA LEGGERE CORRETTAMENTE INDICAZIONI SCRITTE E RISPONDERE ORALMENTE.</p> <p>SA COMPLETARE CORRETTAMENTE E DETTAGLIATAMENTE SEMPLICI FRASI.</p>

Griglie di Valutazione

VOTO GIUDIZIO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
RELIGIONE	PARTECIPA IN MANIERA INCOSTANTE ALLA SCOPERTA DELLA MISSIONE DI GESÙ. HA UNA CONOSCENZA LIMITATA, MOLTO INCERTA E SCORRETTA DELLA STRUTTURA E DELLA COMPOSIZIONE DELLA BIBBIA.	È NORMALMENTE IMPEGNATO NELLA SCOPERTA DELLA MISSIONE DI GESÙ. POSSIEME UNA CONOSCENZA ELEMENTARE DELLA STRUTTURA E DELLA COMPOSIZIONE DELLA BIBBIA	È IN GRADO DI ELABORARE IL SIGNIFICATO DELLA MISSIONE DI GESÙ. HA UN'ESSENZIALE CONOSCENZA DEI CONTENUTI E DELLA STRUTTURA DELLA BIBBIA.	RIELABORA AUTONOMAMENTE IL SIGNIFICATO DELLA MISSIONE DI GESÙ. COMPRENDE ESSENZIALMENTE LA STRUTTURA E LA COMPOSIZIONE DELLA BIBBIA.	PARTECIPA CON INIZIATIVE PERSONALI ALLA SCOPERTA DELLA MISSIONE DI GESÙ. COMPRENDE TUTTI GLI ELEMENTI STRUTTURALI DELLA BIBBIA.	S'IMPEGNA IN MANIERA ASSIDUA E COLLABORATIVA NELLA SCOPERTA DEL MESSAGGIO DI GESÙ. PADRONEGGIA LA STRUTTURA E LA COMPOSIZIONE DELLA BIBBIA

CLASSE QUINTA

VOTO GIUDIZIO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
ITALIANO	COMPRENDE, SOLO SE GUIDATO, SEMPLICI E BREVI TESTI RIFERITI A VARI ARGOMENTI E AMBITI. COMUNICA TESTI ORALI DI VARIO GENERE SOLO DOPO PIANIFICAZIONE FORNITA DALL'INSEGNANTE, UTILIZZANDO UN LESSICO SEMPLICE E RIPETITIVO. LEGGE SILLABANDO, COMPRENDE, SE GUIDATO, SEMPLICI E BREVI TESTI SCRITTI. PRODUCE BREVI E SEMPLICI TESTI A DOMINANZA NARRATIVA CON LINGUAGGIO POVERO E CONTORTO E NON SEMPRE ADERENTE ALL'ARGOMENTO. MOLTI ERRORI E ORGANIZZAZIONE MORFOSINTATTICA CARENTE E SCORRETTA.	COMPRENDE SOLO ALCUNI ELEMENTI DI TESTI ORALI SEMPLICI RIFERITI A VARI ARGOMENTI E AMBITI. COMUNICA TESTI ORALI DI VARIO GENERE IN MODO ESSENZIALE, MA ADERENTE ALL'ARGOMENTO. LEGGE SENZA INTONAZIONE, COMPRENDE IL CONTENUTO DI TESTI SCRITTI SEMPLICI. PRODUCE TESTI SCRITTI CHIARI A DOMINANZA NARRATIVA E DESCRITTIVA CON LINGUAGGIO SEMPLICE ED ESSENZIALE. VARI ERRORI, SINTASSI SEMPLICE E NUMEROSI ERRORI DI MORFOLOGIA.	COMPRENDE SEMPLICI TESTI ORALI DI CUI RICONOSCE LE FUNZIONI E GLI ELEMENTI PRINCIPALI. COMUNICA SEMPLICI TESTI ORALI CON APPROFONDIMENTO SOLO DI ALCUNI ARGOMENTI. LEGGE SCORREVOLMENTE SENZA INTONAZIONE, COMPRENDE TESTI SCRITTI RICONOSCENDONE LE FUNZIONI E GLI ELEMENTI PRINCIPALI. PRODUCE TESTI SCRITTI ABBASTANZA ORGANICI E COMPLETI. QUALCHE ERRORE, SINTASSI SEMPLICE E POCHI ERRORI DI MORFOLOGIA.	COMPRENDE TESTI ORALI DI CUI RICONOSCE LE FUNZIONI E GLI ELEMENTI PRINCIPALI. COMUNICA TESTI ORALI DI VARIO GENERE ESAURIENTI RISPETTO ALLA RICHIESTA, ATTENENDOSI ALL'ARGOMENTO, IN MODO ABBASTANZA ESPRESSIVO, RISPETTANDO L'ORDINE CAUSALE E TEMPORALE. LEGGE SCORREVOLMENTE E CON INTONAZIONE, COMPRENDE TESTI SCRITTI, SELEZIONANDO ANCHE ALCUNE INFORMAZIONI. PRODUCE TESTI SCRITTI ORGANICI E COMPLETI RISPONDENTI ALLE VARIE TIPOLOGIE TESTUALI CON ADERENZA AGLI ARGOMENTI E AGLI SCOPI DELLE CONSEGNE. POCHI ERRORI, SINTASSI LINEARE E QUALCHE ERRORE DI MORFOLOGIA.	COMPRENDE TESTI ORALI DI CUI RICONOSCE LE FUNZIONI E GLI ELEMENTI PRINCIPALI. COMUNICA TESTI ORALI DI VARIO GENERE (ANCHE ESPRESSI CON LINGUAGGI COMPLESSI) RICAVANDO INFORMAZIONI IMPLICITE. COMUNICA TESTI ORALI DI VARIO GENERE IN MODO APPROPRIATO E ADEGUATO ALLO SCOPO, ESPRESSIVO E ORIGINALE. LEGGE SCORREVOLMENTE E CON INTONAZIONE, COMPRENDE TESTI SCRITTI, SELEZIONANDO ANCHE INFORMAZIONI. PRODUCE TESTI SCRITTI ORGANICI E COMPLETI RISPONDENTI ALLE VARIE TIPOLOGIE TESTUALI CON SODDISFACENTE ADERENZA AGLI ARGOMENTI E AGLI SCOPI DELLE CONSEGNE. POCHI ERRORI DI SINTASSI E DI MORFOLOGIA.	ASCOLTA E COMPRENDE TESTI ORALI DI VARIO GENERE ESPRESSI CON LINGUAGGI COMPLESSI, SELEZIONANDO INFORMAZIONI (ANCHE DAI MEDIA E INTERNET). COMUNICA CON ADEGUATA SCIOLTEZZA E FLUIDITÀ, CON LINGUAGGIO SPECIFICO, TESTI ORALI A DOMINANZA DI DIVERSE ARGOMENTAZIONI, RICHIEDENDO APPROFONDIMENTI, ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE. LEGGE SCORREVOLMENTE E CON INTONAZIONE, COMPRENDE TESTI SCRITTI COMPLESSI OPERANDO COLLEGAMENTI LOGICI. PRODUCE TESTI SCRITTI ORGANICI E COMPLETI RISPONDENTI ALLE VARIE TIPOLOGIE TESTUALI CON LINGUAGGI SPECIFICI. COMPLETA ADERENZA AGLI ARGOMENTI. TESTO CORRETTO E SINTASSI VARIA ED ELABORATA.

Griglie di Valutazione

VOTO GIUDIZIO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
ARTE E IMMAGINE MUSICA	SE GUIDATO, È IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO NON VERBALE (MUSICALE, MOTORIOCORPOREOGESTUALE O ICONICOMANIPOLATORIO) IN MODO SEMPLICE, SEGUENDO UN MODELLO.	È IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO NON VERBALE (MUSICALE, MOTORIOCORPOREOGESTUALE O ICONICOMANIPOLATORIO) IN MODO SEMPLICE.	È IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO NON VERBALE (MUSICALE, MOTORIOCORPOREOGESTUALE O ICONICOMANIPOLATORIO) IN MODO SEMPLICE E ABBASTANZA CORRETTO.	È IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO TRE TIPI DI LINGUAGGIO (MUSICALE, MOTORIOCORPOREOGESTUALE O ICONICOMANIPOLATORIO) IN MODO SEMPLICE E CORRETTO, ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE.	È IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO VARIE TIPOLOGIE ESPRESSIVE IN MODO SICURO E CORRETTO, ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE.	È IN GRADO DI ESPRIMERSI ATTRAVERSO VARIE TIPOLOGIE ESPRESSIVE NELLA LORO GLOBALITÀ IN MODO PRECISO, ORIGINALE, CREATIVO E CORRETTO, ANCHE IN SITUAZIONI DIVERSE E IN ALTRI CONTESTI.

VOTO GIUDIZIO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
MATEMATICA	LEGGE, SCRIVE ED OPERA CON INCERTEZZA I NUMERI NATURALI E DECIMALI. RILEVA INCERTEZZE NELL'APPLICAZIONE DELLE TECNICHE STRUMENTALI PER L'ESECUZIONE DELLE QUATTRO OPERAZIONI E NELL'APPLICAZIONE DELLE LE PROPRIETÀ, SIA DURANTE IL CALCOLO SCRITTO CHE MENTALE. HA ACQUISITO SOLO PARZIALMENTE IL CONCETTO DI FRAZIONE. È IMPRECISO NELL'USO DELLE MISURE DI GRANDEZZE E DEI CONCETTI DI PERIMETRO, DI SUPERFICIE E DI VOLUME. DATO UN PROBLEMA ARITMETICO O GEOMETRICO, ADOTTA STRATEGIE RISOLUTIVE, SEPPURE SOLO SE GUIDATO.	LEGGE, SCRIVE ED OPERA COI NUMERI NATURALI E DECIMALI. RILEVA INCERTEZZE NELL'APPLICAZIONE DELLE TECNICHE STRUMENTALI PER L'ESECUZIONE DELLE QUATTRO OPERAZIONI E NELL'APPLICAZIONE DELLE LE PROPRIETÀ, SIA DURANTE IL CALCOLO SCRITTO CHE MENTALE. HA BISOGNO DI CONSOLIDARE DIVERSE ABILITÀ DI ORDINE LOGICO E ARITMETICO PER LA RAPPRESENTAZIONE DEGLI OPERATORI FRAZIONARI E DELLE MISURAZIONI DELLE GRANDEZZE, NONCHÉ DEI CONCETTI DI PERIMETRO, DI SUPERFICIE E DI VOLUME. DATO UN PROBLEMA ARITMETICO O GEOMETRICO, ADOTTA STRATEGIE RISOLUTIVE, SEPPURE IN MODO NON INDIPENDENTE.	LEGGE, SCRIVE ED OPERA COI NUMERI NATURALI E DECIMALI. PROGRESSIVAMENTE STA CONSOLIDANDO LE TECNICHE PER L'ESECUZIONE DELLE QUATTRO OPERAZIONI E L'UTILIZZO DELLE RELATIVE PROPRIETÀ, SIA NEL CALCOLO MENTALE CHE SCRITTO. GRADUALMENTE STA POTENZIANDO LE DIVERSE ABILITÀ DI ORDINE LOGICO E ARITMETICO PER LA RAPPRESENTAZIONE DEGLI OPERATORI FRAZIONARI E DELLE MISURAZIONI DELLE GRANDEZZE, NONCHÉ DEI CONCETTI DI PERIMETRO, DI SUPERFICIE E DI VOLUME. IN UN TESTO PROBLEMatico, ARITMETICO O GEOMETRICO, SCEGLIE LE OPERAZIONI ADATTE PER LA SOLUZIONE.	HA CONSOLIDATO ED OPERA CORRETTAMENTE CON I NUMERI NATURALI E DECIMALI, CON LE FRAZIONI E CON LE MISURE DI GRANDEZZE. PROGRESSIVAMENTE SI STA APPROPRIANDO DELLE TECNICHE OPERATIVE PER L'EFFETTUAZIONE DELLE QUATTRO OPERAZIONI E UTILIZZA ALCUNE PROPRIETÀ. È IN GRADO DI RAPPRESENTARE I CONCETTI DI PERIMETRO, DI SUPERFICIE E DI VOLUME E CONOSCE LE RELATIVE FORMULE. IN UN TESTO PROBLEMatico, SIA ARITMETICO CHE GEOMETRICO, SCEGLIE LE OPERAZIONI ADATTE PER LA SOLUZIONE.	LEGGE, SCRIVE ED OPERA CORRETTAMENTE COI NUMERI NATURALI E DECIMALI. HA INTERIORIZZATO LE TECNICHE OPERATIVE PER L'EFFETTUAZIONE DELLE QUATTRO OPERAZIONI ED UTILIZZA INTUITIVAMENTE ALCUNE PROPRIETÀ NEL CALCOLO MENTALE. RAPPRESENTA, INDICA ED ESPRIME GLI OPERATORI FRAZIONARI E LE MISURE DI GRANDEZZE. HA ACQUISITO I CONCETTI DI PERIMETRO, DI SUPERFICIE E DI VOLUME E LA CONOSCENZA DELLE RELATIVE FORMULE. DATO UN PROBLEMA ARITMETICO O GEOMETRICO, CON AUTONOMIA, SVILUPPA ADEGUATE STRATEGIE RISOLUTIVE E UTILIZZA OPPORTUNE RAPPRESENTAZIONI.	HA CONSOLIDATO ED OPERA CORRETTAMENTE E CON PADRONANZA CON I NUMERI NATURALI E DECIMALI, CON LE FRAZIONI E CON LE MISURE DI GRANDEZZE. SA ESEGUIRE CON SICUREZZA GLI ALGORITMI DELLE QUATTRO OPERAZIONI E HA ACQUISITO IN MODO CORRETTO I PRINCIPALI CONCETTI OPERATIVI. HA LA PADRONANZA DEI CONCETTI DI PERIMETRO, DI SUPERFICIE E DI VOLUME E DELLA CONOSCENZA DELLE RELATIVE FORMULE. RISOLVE CON SICUREZZA PROBLEMI ARITMETICI E GEOMETRICI E DEFINISCE LE APPROPRIATE RAPPRESENTAZIONI.

VOTO GIUDIZIO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
TECNOLOGIA	RICONOSCE OGGETTI SEMPLICI, UTENSILI E MACCHINE E SISTEMI TECNICI IN MODO INCERTO. UTILIZZA PROGRAMMI DI VIDEOSCRITTURA, POWER POINT IN MODO CONFUSO E INCERTO.	RICONOSCE, DESCRIVE E RAPPRESENTA OGGETTI SEMPLICI, UTENSILI E MACCHINE E SISTEMI TECNICI IN MODO INCERTO. UTILIZZA PROGRAMMI DI POSTA ELETTRONICA, VIDEOSCRITTURA, POWER POINT IN MODO ESSENZIALE E AIUTATO.	RICONOSCE, DESCRIVE E RAPPRESENTA OGGETTI SEMPLICI, UTENSILI E MACCHINE E SISTEMI TECNICI IN MODO APPROSSIMATIVO. UTILIZZA PROGRAMMI DI POSTA ELETTRONICA, VIDEOSCRITTURA, POWER POINT IN MODO ESSENZIALE.	RICONOSCE, DESCRIVE E RAPPRESENTA OGGETTI SEMPLICI, UTENSILI E MACCHINE E SISTEMI TECNICI IN MODO ESSENZIALE. UTILIZZA PROGRAMMI DI POSTA ELETTRONICA, VIDEOSCRITTURA, POWER POINT IN MODO ABBASTANZA CORRETTO.	RICONOSCE, DESCRIVE E RAPPRESENTA OGGETTI SEMPLICI, UTENSILI E MACCHINE E SISTEMI TECNICI IN MODO CORRETTO. UTILIZZA PROGRAMMI DI POSTA ELETTRONICA, VIDEO-SCRITTURA, POWER POINT IN MODO AUTONOMO.	RICONOSCE, DESCRIVE E RAPPRESENTA OGGETTI SEMPLICI, UTENSILI E MACCHINE E SISTEMI TECNICI IN MODO CORRETTO E PRECISO. UTILIZZA PROGRAMMI DI POSTA ELETTRONICA, PUBLISHER, POWER POINT, IN MODO AUTONOMO, CORRETTO E SICURO.

Griglie di Valutazione

VOTO GIUDIZIO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
SCIENZE	<p>MANIFESTA UN ATTEGGIAMENTO POCO ANALITICO DURANTE L'OSSERVAZIONE DIRETTA DEI FENOMENI ESPERITI OSSERVA IN MODO GENERICO E CASUALE LA REALTÀ CIRCOSTANTE E NON HA ARRICCHITO LE SUE CONOSCENZE RELATIVAMENTE AD UN CONTESTO PIÙ AMPIO.</p> <p>POCO AUTONOMO NELLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. NON SI ORIENTA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO. POCO AUTONOMO NELLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. NON SI ORIENTA NELLO SPAZIO E NEL TEMPO.</p>	<p>PARTECIPA ALLE CONVERSAZIONI SCATURITE DALL'OSSERVAZIONE DI SEMPLICI ESPERIMENTI, MA NON RIESCE AD ESPRIMERE IN MODO COMPLETO QUANTO OSSERVATO.</p> <p>POCO AUTONOMO NELLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. SI ORIENTA PARZIALMENTE NELLO SPAZIO SCOLASTICO CIRCOSTANTE E NEL TEMPO.</p>	<p>PARTECIPA ALLA REALIZZAZIONE DI ESPERIMENTI IN CLASSE, FORMULANDO EPISODICAMENTE IPOTESI ADEGUATE. RILEVA, ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE DIRETTA, ALCUNE CARATTERISTICHE DEL MONDO VIVENTE E DELLA REALTÀ IN ORGANICA E LE CLASSIFICA IN BASE A PROPRIETÀ SPECIFICHE. E' ABBASTANZA AUTONOMO NELLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. SI ORIENTA NELLO SPAZIO SCOLASTICO E UTILIZZA SEMPLICI NOZIONI TEMPORALI.</p>	<p>MEDIANTE L'OSSERVAZIONE DIRETTA ED INDIRETTA HA AMPLIATO IL SUO PATRIMONIO DI CONOSCENZE RELATIVAMENTE AL MONDO NATURALE, SIA VIVENTE SIA FISICO.</p> <p>PARTECIPA ALLA COSTRUZIONE DI TABELLE PER LA REGISTRAZIONE DI FENOMENI OSSERVATI, MA RARAMENTE ESPRIME IPOTESI PROPRIE. E' SICURO NELLO SVOLGERE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. SI ORIENTA NELLO SPAZIO SCOLASTICO. UTILIZZA SEMPLICI NOZIONI TEMPORALI.</p>	<p>PARTECIPA AGLI ESPERIMENTI IN CLASSE E TRAE CONCLUSIONI APPROPRIATE. EVIDENZIA LE PROPRIETÀ DI QUANTO OSSERVATO E LE PONE IN RELAZIONE TRA LORO, RAPPRESENTANDO I DATI RACCOLTI ED I RISULTATI DELLE ESPERIENZE EFFETTUATE MEDIANTE GRAFICI E TABELLE. E' SICURO NELLO SVOLGERE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA. SI ORIENTA NELLO SPAZIO SCOLASTICO CIRCOSTANTE. UTILIZZA CON SICUREZZA SEMPLICI NOZIONI TEMPORALI.</p>	<p>RIVELA UN ATTEGGIAMENTO METODOLOGICO DI TIPO SCIENTIFICO CHE GLI CONSENTE DI COMPIERE OSSERVAZIONI BEN ORIENTATE E DI INDIVIDUARE DIFFERENZE IN FENOMENI POSTI A CONFRONTO. RAPPRESENTA IN MODO CORRETTO, MEDIANTE GRAFICI E TABELLE, I RISULTATI DELLE ESPERIENZE EFFETTUATE. ORIENTATO VERSO LA RICERCA RICONOSCE I RISCHI DI UN'ALIMENTAZIONE SBAGLIATA APPORTANDO GIUSTE MOTIVAZIONI.</p>

VOTO GIUDIZIO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
STORIA GEOGRAFIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<p>CONOSCE E COMPRENDE IN MANIERA PARZIALE E FRAMMENTARIA I CARATTERI FISICO\ANTROPICI E SOCIO-POLITICI DELL'AMBIENTE STUDIATO, SA PENDO ORIENTARSI CON DIFFICOLTÀ NELLO SPAZIO GEOGRAFICO.</p> <p>È CAPACITÀ DI STABILIRE SEMPLICI RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI SOLO SE GUIDATO DAL DOCENTE. ESPONE IN MANIERA IMPRECISA E CONFUSA, USANDO IN MODO LIMITATO I LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE. NON SEMPRE RIESCE A CONFRONTARSI CON IL DIVERSO ASSUMENDO ATTEGGIAMENTI DI APERTURA E VALORIZZAZIONE. NON È CONSAPEVOLE DELLE REGOLE CHE COSTITUISCONO IL FONDAMENTO DELLA CONVIVENZA CIVILE. È POCO ATTENTO AGLI USI ED I COSTUMI ED EFFETTUA RAFFRONTI SIGNIFICATIVI.</p>	<p>CONOSCE E COMPRENDE I CARATTERI FISICO\ANTROPICI E SOCIO-POLITICI DELL'AMBIENTE STUDIATO, SAPENDOSI ORIENTARE NELLO SPAZIO GEOGRAFICO. È CAPACE DI STABILIRE ACCETTABILI RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI. ESPONE SOSTANZIALMENTE IN MANIERA ESATTA, USANDO IN MODO ACCETTABILE I LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE. SOLO SE GUIDATO, SI CONFRONTA CON IL DIVERSO ASSUMENDO ATTEGGIAMENTI DI APERTURA E VALORIZZAZIONE. UTILIZZA APPENA LE REGOLE CHE COSTITUISCONO IL FONDAMENTO DELLA CONVIVENZA CIVILE. È MOLTO ATTENTO AGLI USI ED I COSTUMI ED EFFETTUA RAFFRONTI SIGNIFICATIVI.</p>	<p>CONOSCE E COMPRENSIONE IN MANIERA ORGANICA I CARATTERI FISICO\ANTROPICI E SOCIO-POLITICI DELL'AMBIENTE STUDIATO, ORIENTANDOSI VALIDAMENTE E CORRETTAMENTE NELLO SPAZIO GEOGRAFICO. È CAPACE DI STABILIRE DETTAGLIATAMENTE RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI. ESPONE CORRETTAMENTE E CON L'USO VALIDO DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE. HA IMPARATO A CONFRONTARSI CON IL DIVERSO, SFORZANDOSI DI ASSUMERE ATTEGGIAMENTI DI APERTURA E VALORIZZAZIONE. RIESCE AD UTILIZZARE LE REGOLE CHE COSTITUISCONO IL FONDAMENTO DELLA CONVIVENZA CIVILE. È ATTENTO AGLI USI ED I COSTUMI ED EFFETTUA RAFFRONTI.</p>	<p>CONOSCE E COMPRENSIONE IN MANIERA ORGANICA I CARATTERI FISICO\ANTROPICI E SOCIO-POLITICI DELL'AMBIENTE STUDIATO, ORIENTANDOSI VALIDAMENTE E CORRETTAMENTE NELLO SPAZIO GEOGRAFICO. È CAPACE DI STABILIRE DETTAGLIATAMENTE RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI. ESPONE CORRETTAMENTE E CON L'USO VALIDO DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE. HA IMPARATO A CONFRONTARSI CON IL DIVERSO ASSUMENDO ATTEGGIAMENTI DI APERTURA E VALORIZZAZIONE. UTILIZZA LE REGOLE CHE COSTITUISCONO IL FONDAMENTO DELLA CONVIVENZA CIVILE. È MOLTO ATTENTO AGLI USI ED I COSTUMI ED EFFETTUA RAFFRONTI SIGNIFICATIVI.</p>	<p>CONOSCE E COMPRENDE IN MODO ESAURIENTE ED ORGANICO I CARATTERI FISICO\ANTROPICI E SOCIO-POLITICI DELL'AMBIENTE STUDIATO, ORIENTANDOSI AUTONOMAMENTE E CORRETTAMENTE NELLO SPAZIO GEOGRAFICO. È CAPACE DI STABILIRE AUTONOMAMENTE E CORRETTAMENTE RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI. ESPONE CHIARAMENTE, IN MANIERA BEN ARTICOLATA E USANDO UN LINGUAGGIO FLUIDO E SPECIFICO. HA IMPARATO A CONFRONTARSI CON IL DIVERSO ASSUMENDO ATTEGGIAMENTI DI APERTURA E VALORIZZAZIONE. UTILIZZA RESPONSABILMENTE LE REGOLE CHE COSTITUISCONO IL FONDAMENTO DELLA CONVIVENZA CIVILE. È MOLTO ATTENTO AGLI USI ED I COSTUMI ED EFFETTUA RAFFRONTI PERTINENTI.</p>	<p>CONOSCE E COMPRENDE IN MODO ESAURIENTE ED ORGANICO I CARATTERI FISICO\ANTROPICI E SOCIO-POLITICI DELL'AMBIENTE STUDIATO, ORIENTANDOSI AUTONOMAMENTE E CORRETTAMENTE NELLO SPAZIO GEOGRAFICO. È CAPACE DI STABILIRE AUTONOMAMENTE E CORRETTAMENTE RELAZIONI DI CAUSA\EFFETTO DEGLI EVENTI STORICI. ESPONE CHIARAMENTE, IN MANIERA BEN ARTICOLATA E USANDO UN LINGUAGGIO FLUIDO E SPECIFICO. HA IMPARATO A CONFRONTARSI CON IL DIVERSO ASSUMENDO ATTEGGIAMENTI DI APERTURA E VALORIZZAZIONE. UTILIZZA IN MODO ATTIVO E RESPONSABILE LE REGOLE CHE COSTITUISCONO IL FONDAMENTO DELLA CONVIVENZA CIVILE. È MOLTO ATTENTO AGLI USI ED I COSTUMI ED EFFETTUA RAFFRONTI SIGNIFICATIVI.</p>

Griglie di Valutazione

VOTO GIUDIZIO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
INGLESE	<p>COMPRENDE SOLO QUALCHE ELEMENTO DI UN TESTO ORALE. STENTA NELL'INTERAZIONE IN NEI DIALOGHI INCONTRA DIFFICOLTÀ NELLA PRODUZIONE DI BREVI E SEMPLICI MESSAGGI E FRASI. RICONOSCE IN PARTE E SE GUIDATO INFORMAZIONI DA TESTI NON ORGANIZZATI IN UN DISCORSO.</p>	<p>SA RIPRODURRE UN MESSAGGI E FRASI SEMPLICI NON SEMPRE CORRETTO. COGLIE GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DI UN TESTO ORALE. SE GUIDATO, RIESCE AD INTERAGIRE IN UN DIALOGO. CON QUALCHE DIFFICOLTÀ RICAVA INFORMAZIONI, DA TESTI NON ORGANIZZATI IN UN DISCORSO.</p>	<p>COMPRENDE GLOBALMENTE UN TESTO ORALE. RIESCE AD INTERAGIRE DISCRETAMENTE IN UN DIALOGO. È IN GRADO DI RICAVARE INFORMAZIONI, CON QUALCHE ERRORE, DA TESTI NON ORGANIZZATI IN UN DISCORSO. SA PRODURRE SEMPLICI MESSAGGI E TESTI IN MANIERA COMPRESIBILE MA CON LESSICO ESSENZIALE.</p>	<p>COMPRENDE IL SENSO GLOBALE DI UN TESTO ORALE. RIESCE AD INTERAGIRE BENE IN UN DIALOGO. È IN GRADO DI RICAVARE INFORMAZIONI, CON QUALCHE ERRORE, DA TESTI NON ORGANIZZATI IN UN DISCORSO. SA SCRIVERE SEMPLICI MESSAGGI E TESTI.</p>	<p>COMPRENDE IN SOSTANZIALMENTE IL SENSO GLOBALE DI UN TESTO ORALE. INTERVIENE AUTONOMAMENTE IN UN DIALOGO. È CAPACE A RICAVARE IN MANIERA PUNTUALE INFORMAZIONI ANCHE DA TESTI NON ORGANIZZATI IN DISCORSO. SA SCRIVERE CORRETTAMENTE SEMPLICI MESSAGGI E BREVI TESTI.</p>	<p>COMPRENDE IN MANIERA PUNTUALE IL SENSO GLOBALE DI UN TESTO ORALE. SA INTERVENIRE AUTONOMAMENTE E CON SICUREZZA IN UN DIALOGO. È IN GRADO DI RICAVARE IN MANIERA PUNTUALE INFORMAZIONI ANCHE DA TESTI NON ORGANIZZATI IN DISCORSO. SA SCRIVERE CORRETTAMENTE E IN MANIERA ARTICOLATA SEMPLICI MESSAGGI E BREVI TESTI.</p>

VOTO GIUDIZIO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE
RELIGIONE	<p>PARTECIPA IN MANIERA INCOSTANTE ALLA CONOSCENZA DEL CRISTIANESIMO E DI ALTRE GRANDI RELIGIONI. HA UNA CONOSCENZA LIMITATA, MOLTO INCERTA E SCORRETTA DELLE FIGURE SIGNIFICATIVE ATTRAVERSO L'INSEGNAMENTO DI GESÙ.</p>	<p>È NORMALMENTE IMPEGNATO NELLA CONOSCENZA DEL CRISTIANESIMO E DI ALTRE GRANDI RELIGIONI. POSSIÈDE UNA CONOSCENZA ELEMENTARE DELLE FIGURE SIGNIFICATIVE ATTRAVERSO L'INSEGNAMENTO DI GESÙ.</p>	<p>È IN GRADO DI ELABORARE IL SIGNIFICATO DEL CRISTIANESIMO E DI ALTRE GRANDI RELIGIONI. HA UN'ESSENZIALE CONOSCENZA DELLE FIGURE SIGNIFICATIVE ATTRAVERSO L'INSEGNAMENTO DI GESÙ.</p>	<p>RIELABORA AUTONOMAMENTE IL SIGNIFICATO DEL CRISTIANESIMO E DI ALTRE GRANDI RELIGIONI. COMPRENDE ESSENZIALMENTE LE FIGURE SIGNIFICATIVE ATTRAVERSO L'INSEGNAMENTO DI GESÙ.</p>	<p>PARTECIPA CON INIZIATIVE PERSONALI ALLA SCOPERTA DEL SIGNIFICATO DEL CRISTIANESIMO E DI ALTRE GRANDI RELIGIONI. COMPRENDE TUTTI LE FIGURE SIGNIFICATIVE ATTRAVERSO L'INSEGNAMENTO DI GESÙ.</p>	<p>S'IMPEGNA IN MANIERA ASSIDUA E COLLABORATIVA ALLA SCOPERTA DEL SIGNIFICATO DEL CRISTIANESIMO E DI ALTRE GRANDI RELIGIONI. PADRONEGGIA L'IMPORTANZA DELLE FIGURE SIGNIFICATIVE ATTRAVERSO L'INSEGNAMENTO DI GESÙ.</p>