

# IV CIRCOLO DIDATTICO CAVA DE' TIRRENI

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### EUROPE CODE WEEK



### EPITAFFIO

INSEGNANTE ORGANIZZATORE	DATA DELL'EVENTO	TITOLO DELL'EVENTO	ALUNNI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELL'EVENTO
<b>Arenella Gioconda</b>	Dal 17\10\2016 al 21\10\2016	<b>Conosciamo il Coding.</b>	Sez. A anni 4\5	I bambini saranno guidati per fare piccoli giochi, schede strutturate e non, per la discriminazione della destra e della sinistra. Innanzitutto si faranno dei giochi a livello psicomotorio per arrivare infine alle schede strutturate.
<b>Sorrentino Annamaria</b>	Dal 17\10\2016 al 21\10\2016	<b>Sperimentiamo il Coding.</b>	Sez. B anni 4\5	Tale progetto coinvolgerà gli alunni di 4\5 anni della scuola dell'infanzia, essi saranno guidati ad una discriminazione con giochi tra la destra e la sinistra con la metodologia del cooperative learning, circle-time. Essi lavoreranno con le mani, evidenziando la lateralità con il colore corrispondente alle CodyCards (rosso-destra, giallo-sinistra) e alla fine ci sarà la realizzazione di un cartellone, saranno poi utilizzate schede strutturate per rafforzare tale obiettivo. I bambini eseguiranno esercizi anche a livello psicomotorio con percorsi strutturati che coinvolgeranno gli arti superiori e inferiori.

<p><b>Metallo Carmela.</b></p>	<p>Dal 17\10\2016 al 21\10\2016</p>	<p><b>Conosciamo il Coding.</b></p>	<p>Sez. C anni 4\5</p>	<p>Gli alunni di 4\5 anni saranno guidati nell'acquisizione della lateralizzazione, ovvero nella percezione della destra e della sinistra su di sé e poi sugli altri. Si lavorerà principalmente a livello psicomotorio, si useranno nastri di due colori diversi (giallo e rosso). Il nastro rosso sarà legato al polso destro, quello giallo al polso sinistro di modo che, quando il bambino si troverà in difficoltà, potrà essere rafforzato tramite il colore. Gli alunni saranno impegnati in percorsi con reticoli realizzati con nastro adesivo o cerchi, contrassegnati da frecce gialle o rosse, con giochi mirati oltre a schede strutturate e canzoncine.</p>
<p><b>Robertazzi Virginia</b></p>	<p>Dal 17\10\2016 al 21\10\2016</p>	<p><b>Sperimentiamo il Coding.</b></p>	<p>Sez. C anni 4\5</p>	<p>Finalità: conoscenza della destra e della sinistra. Attraverso questo percorso gli alunni di 4\5 anni conosceranno il proprio corpo e prenderanno coscienza della propria lateralità, ovvero sapranno riconoscere la destra dalla sinistra, su di loro e sugli altri. Questo percorso sarà programmato e strutturato con un itinerario motorio fatto di reticoli e segnati da frecce, giochi con cerchi, avvalendosi dei sussidi e dei materiali presenti nella scuola; nastri colorati, nastri adesivi e fiocchi da legare ai polsi nel percorso. Saranno eseguiti giochi e esercizi ritmati, battendo a ritmo la destra o la sinistra, esercizi psicomotori e schede strutturate, canzoncine ed altro.</p>

<p><b>Memoli Carmela</b></p>	<p>Dal 17\10\2016 al 21\10\2016</p>	<p><b>Sperimentiamo il Coding.</b></p>	<p>Sez. D anni 4\5</p>	<p>In questo percorso gli alunni di 4\5 anni prenderanno coscienza del proprio corpo come strumento per rappresentarsi agli altri e allo spazio circostante, principalmente a riconoscere la destra dalla sinistra su di sé ed utilizzare questa abilità per risolvere problemi di vita pratica. Per apprendere quanto detto sarà predisposto un reticolo con dei cerchi e i bambini con l'aiuto di nastri colorati gialli e rossi legati ai polsi seguiranno indicazioni vocali relative al movimento da compiere, oltre ad altri giochi e schede strutturate.</p>
<p><b>Monetta Angelamaria.</b></p>	<p>Dal 17\10\2016 al 21\10\2016</p>	<p><b>Conosciamo il Coding.</b></p>	<p>Sez. E anni 4\5</p>	<p>Gli alunni saranno guidati verso la discriminazione tra destra e sinistra; innanzitutto attraverso un'attività grafico-pittorica: la mano destra sarà intinta nella tempera rossa, la mano sinistra in quella gialla. Successivamente, anche utilizzando le CodyCards, i bambini verranno coinvolti in giochi di discriminazione. Gli alunni ascolteranno l'insegnante, che attraverso comandi vocali indicherà di alzare, in modo alternato, la mano rossa o gialla che poi diventerà destra\sinistra. In ultimo, i bambini dopo aver interiorizzato il concetto destra-sinistra, eseguiranno percorsi motori strutturati in cui si divertiranno ad impartire comandi verbali ai compagni o ad eseguirli.</p>

<p><b>Avagliano Giuseppina</b></p>	<p>Dal 17\10\2016 al 21\10\2016</p>	<p><b>A scuola di Coding.</b></p>	<p>Sez. E anni 4\5</p>	<p>Gli alunni saranno condotti ad una discriminazione tra destra e sinistra attraverso attività ludiche e divertenti, con l'ausilio di schede strutturate e non. In particolare verranno condotte attività grafiche pittoriche ove agli alunni sarà richiesto di compiere ed eseguire una prima discriminazione tra destra e sinistra. Infine grazie alle CodyCards ed a percorsi opportunamente strutturati gli alunni si potranno divertire nell'eseguire semplici percorsi.</p>
<p><b>Lucia Di Marino</b></p>	<p>Dal 7\11\2016 al 11\11\2016</p>	<p><b>Inclusione con il Coding</b></p>	<p>Sez. B anni 4\5</p>	<p>Tale progetto coinvolgerà gli alunni di 4\5 anni, verranno realizzati giochi e attività psicomotorie utilizzando la metodologia del cooperative learning e del circle time, al fine di creare momenti di inclusione di tutti gli alunni, in particolare dei bambini diversamente abili.</p>
<p><b>Napoli Annamaria</b></p>	<p>Dal 7\11\2016 al 11\11\2016</p>	<p><b>Enjoy Coding.</b></p>	<p>Sez. C anni 4\5</p>	<p>Tale progetto sarà proposto agli alunni di 4\5 anni, verranno realizzate attività di discriminazione di destra e sinistra, attraverso semplici giochi e schede strutturate. In particolare si giocherà con il coding per favorire momenti d' integrazione e di socializzazione di tutti gli alunni.</p>

## SAN GIUSEPPE AL POZZO

INSEGNANTE ORGANIZZATORE	DATA DELL'EVENTO	TITOLO DELL'EVENTO	ALUNNI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELL'EVENTO
<b>Consalvo Rosalba</b>	Dal 10\10\2016 al 14\10\2016	<b>Conosciamo il Coding.</b>	Sez. A\B anni 3\4\5	<p>Gli alunni della scuola dell'infanzia saranno guidati ad una discriminazione tra destra e sinistra, attraverso semplici giochi e la visione di canzoni con la LIM, nonché con l'ausilio di schede strutturate.</p> <p>Lavorando principalmente a livello psicomotorio, per apprendere le posizioni del corpo nello spazio, riconoscere la destra dalla sinistra anche grazie a nastri colorati, imparando a seguire indicazioni verbali relative al movimento da compiere (CodyRoby).</p> <p>Gli alunni si potranno divertire nel costruire le mani: "destra" e "sinistra" del colore corrispondente alle CodyCards (rosso\destra; giallo\sinistra) con cui potranno eseguire percorsi strutturati..</p>
<b>Mangini Paola</b>	Dal 17\10\2016 al 21\10\2016	<b>Il Coding e la mia città.</b>	Sez. A\B anni 3\4\5	<p>In questa fase gli alunni della scuola dell'infanzia potranno giocare con il Coding e scoprire il linguaggio della programmazione, ma anche sviluppare un senso civico e una cittadinanza attiva. I giochi strutturati in questo percorso partiranno da una riflessione sulla propria città di Cava de' Tirreni, riflettendo in particolare sulle bellezze e i monumenti ivi presenti. Successivamente gli alunni in cooperative learning disegneranno i monumenti ed edifici della propria città: tra cui ad esempio il "Castello di Cava de' Tirreni". Tali disegni verranno posti in vari punti di un percorso costruito con tappeti morbidi e gli alunni nelle vesti di un principe o di una principessa dovranno raggiungere il castello o un altro edificio, cercando di creare il percorso corretto attraverso l'ausilio delle CodyCards. Il percorso verrà arricchito anche con attività motorie.</p>

<p><b>Sorrentino Elvira</b></p>	<p>Dal 17\10\2016 al 21\10\2016</p>	<p><b>Giochiamo con il Coding.</b></p>	<p>Sez. A\B anni 4\5</p>	<p>Tale progetto coinvolgerà gli alunni di 4\5 anni della scuola dell'infanzia, si prevedono una serie di attività ludiche che conducano gli alunni ad apprendere in ambienti didattici innovativi, stimolanti attraverso attività in cooperative learning, circle time, peer to peer. Gli alunni potranno ascoltare e drammatizzare la storia: "L'ape Apina che non poteva più volare", per poi passare alla costruzione del reticolo e alla realizzazione di percorsi strutturati che i bambini dovranno creare attraverso l'ausilio delle CodyCards. Tali percorsi verranno resi gradualmente più complessi con l'aggiunta di ostacoli e si procederà anche ad una riproduzione grafica dei percorsi effettuati. Infine gli alunni potranno giocare insieme, con il tablet con l'app "Blue Bot". Esso è un ottimo punto di partenza per insegnare ai bambini il linguaggio e la programmazione delle direzioni che può essere usato con tutta la sezione tramite anche la lavagna interattiva multimediale.</p>
<p><b>Mosca Carla</b></p>	<p>Dal 24\10\2016 al 28\10\2016</p>	<p><b>L'inglese con il Coding</b></p>	<p>Sez. A\B anni 4\5</p>	<p>Attraverso giochi ludici e divertenti gli alunni potranno sperimentare il coding e rafforzare le proprie conoscenze in lingua inglese. Gli alunni visioneranno video, canzoni con la LIM, per poi passare ad una fase di "learning by doing" con la costruzione di un reticolo, sul quale i bambini dovranno muoversi attraverso l'ausilio delle CodyCards, per svolgere specifici compiti quali ad esempio raggiungere colori pronunciati in inglese. Successivamente grazie all'ausilio di tappeti morbidi si andrà a creare un percorso e gli alunni, a coppie o in cooperative learning, dovranno individuare il percorso corretto per raggiungere i numeri pronunciati dalla docente in inglese. Il tutto verrà rafforzato con l'ausilio di schede strutturate, che permetteranno di consolidare le conoscenze acquisite praticamente.</p>

## SANT'ANNA A SCARICO

INSEGNANTE ORGANIZZATORE	DATA DELL'EVENTO	TITOLO DELL'EVENTO	ALUNNI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELL'EVENTO
<p><b>Pascarelli Antonietta</b></p>	<p>Dal 13/10/2016 Al 14/10/2016</p>	<p><b>Conosciamo il Coding</b></p>	<p>Sez. A anni 4\5</p>	<p>Gli alunni di quattro e cinque anni della scuola dell'infanzia della sez. A di S. Anna, eseguiranno semplici attività come lasciare impronte delle mani intinte di tempera con colori corrispondente alle CodyCards (rosso\destra; giallo\sinistra) su cartoncini. Gli alunni ritaglieranno queste manine, che saranno incollate poi su stecchette di legno e successivamente saranno utilizzate per l'ascolto e la mimica di una canzone "destra e sinistra che differenza fa".</p> <p>Si lavorerà anche a livello psicomotorio, per apprendere le posizioni del corpo nello spazio, e riconoscere la destra dalla sinistra anche grazie a nastri colorati, imparando a seguire indicazioni verbali relative al movimento da compiere (CodyRoby).</p>
<p><b>Russo Eleonora</b></p>	<p>Dal 18/10/2016 Al 20/10/2016</p>	<p><b>Giochiamo con il Coding</b></p>	<p>Sez. A anni 4\5</p>	<p>Il progetto coinvolgerà gli alunni di quattro e cinque anni della sez. A della scuola dell'infanzia, e attraverso attività di circle time si procederà al racconto e alla drammatizzazione della fiaba di Biancaneve. Si passerà poi alla realizzazione di percorsi strutturati che i bambini dovranno effettuare con l'ausilio delle CodyCards, (rosso\destra; giallo\sinistra) ripercorrendo il percorso destra – sinistra di Biancaneve nel bosco. Tale percorso verrà reso gradualmente più complesso con l'aggiunta di ostacoli e si procederà anche ad una riproduzione grafica dei percorsi effettuati.</p>

<p><b>Di Landro Diadema</b></p>	<p>Dal 13/10/2016 Al 14/10/2016</p>	<p><b>Conosciamo il Coding</b></p>	<p>Sez. B anni 4\5</p>	<p>Gli alunni di quattro e cinque anni della scuola dell'infanzia della sez. B di S. Anna, eseguiranno semplici attività come lasciare impronte delle mani intinte di tempera con colori corrispondente alle CodyCards (rosso\destra; giallo\sinistra) su cartoncini. Gli alunni ritaglieranno queste manine, che saranno incollate poi su stecchette di legno e successivamente saranno utilizzate per l'ascolto e la mimica di una canzone "destra e sinistra che differenza fa". Si lavorerà anche a livello psicomotorio, per apprendere le posizioni del corpo nello spazio, e riconoscere la destra dalla sinistra anche grazie a nastri colorati, imparando a seguire indicazioni verbali relative al movimento da compiere (CodyRoby).</p>
<p><b>Luciano Emanuela</b></p>	<p>Dal 18/10/2016 Al 20/10/2016</p>	<p><b>Giochiamo con il Coding</b></p>	<p>Sez. B anni 4\5</p>	<p>Il progetto coinvolgerà gli alunni di quattro e cinque anni della sez. B della scuola dell'infanzia, e attraverso attività di circle time si procederà al racconto e alla drammatizzazione della fiaba di Biancaneve. Si passerà poi alla realizzazione di percorsi strutturati che i bambini dovranno effettuare con l'ausilio delle CodyCards, (rosso\destra; giallo\sinistra) ripercorrendo il percorso destra – sinistra di Biancaneve nel bosco. Tale percorso verrà reso gradualmente più complesso con l'aggiunta di ostacoli e si procederà anche ad una riproduzione grafica dei percorsi effettuati.</p>

<p><b>Lambiase Margherita</b></p>	<p>Dal 13/10/2016 Al 14/10/2016</p>	<p><b>Conosciamo il Coding</b></p>	<p>Sez. C anni 4/5</p>	<p>Gli alunni di quattro e cinque anni della scuola dell'infanzia della sez. C di S. Anna, eseguiranno semplici attività come lasciare impronte delle mani intinte di tempera con colori corrispondente alle CodyCards (rosso\destra; giallo\sinistra) su cartoncini. Gli alunni ritaglieranno queste manine, che saranno incollate poi su stecchette di legno e successivamente saranno utilizzate per l'ascolto e la mimica di una canzone "destra e sinistra che differenza fa". Si lavorerà anche a livello psicomotorio, per apprendere le posizioni del corpo nello spazio, e riconoscere la destra dalla sinistra anche grazie a nastri colorati, imparando a seguire indicazioni verbali relative al movimento da compiere (CodyRoby).</p>
<p><b>Pisapia Anna</b></p>	<p>Dal 18/10/2016 Al 20/10/2016</p>	<p><b>Giochiamo con il Coding</b></p>	<p>Sez. C anni 4\5</p>	<p>Il progetto coinvolgerà gli alunni di quattro e cinque anni della sez. C della scuola dell'infanzia, e attraverso attività di circle time si procederà al racconto e alla drammatizzazione della fiaba di Biancaneve. Si passerà poi alla realizzazione di percorsi strutturati che i bambini dovranno effettuare con l'ausilio delle CodyCards, (rosso\destra; giallo\sinistra) ripercorrendo il percorso destra – sinistra di Biancaneve nel bosco. Tale percorso verrà reso gradualmente più complesso con l'aggiunta di ostacoli e si procederà anche ad una riproduzione grafica dei percorsi effettuati</p>

<b>Meo Ilenia</b>	Dal 13/10/2016 Al 14/10/2016	<b>Conosciamo il Coding</b>	Sez. D anni 4/5	<p>Gli alunni di quattro e cinque anni della scuola dell'infanzia della sez. D di S. Anna, eseguiranno semplici attività come lasciare impronte delle mani intinte di tempera con colori corrispondente alle CodyCards (rosso\destra; giallo\sinistra) su cartoncini. Gli alunni ritaglieranno queste manine, che saranno incollate poi su stecchette di legno e successivamente saranno utilizzate per l'ascolto e la mimica di una canzone "destra e sinistra che differenza fa".</p> <p>Si lavorerà anche a livello psicomotorio, per apprendere le posizioni del corpo nello spazio, e riconoscere la destra dalla sinistra anche grazie a nastri colorati, imparando a seguire indicazioni verbali relative al movimento da compiere (CodyRoby).</p>
-------------------	---------------------------------	-----------------------------	--------------------	---

## SANTA LUCIA

<b>INSEGNANTE ORGANIZZATORE</b>	<b>DATA DELL'EVENTO</b>	<b>TITOLO DELL'EVENTO</b>	<b>ALUNNI COINVOLTI</b>	<b>DESCRIZIONE DELL'EVENTO</b>
<b>Avagliano Rita</b>	Dal 7\11\2016 al 11\11\2016	<b>Conosciamo il Coding.</b>	Sez. A anni 4\5	<p>Gli alunni della scuola dell'infanzia saranno guidati ad una discriminazione tra destra e sinistra, attraverso semplici giochi e la visione di canzoni con la LIM, nonché con l'ausilio di schede strutturate.</p> <p>Lavorando principalmente a livello psicomotorio, per apprendere le posizioni del corpo nello spazio, riconoscere la destra dalla sinistra anche grazie a nastri colorati, imparando a seguire indicazioni verbali relative al movimento da compiere (CodyRoby)</p> <p>Gli alunni si potranno divertire seguendo le frecce del colore corrispondente alle CodyCards Un'altra idea semplice, veloce e divertente per allenare il senso della lateralità del corpo, può essere questa: è sufficiente procurarsi il classico piatto di cartone delle torte e tagliarlo all'interno in modo da ottenere un anello rigido. Inviteremo i bambini a lanciare l'anello su birilli corrispondenti(rosso\destra; giallo\sinistra) per permettere di consolidare le competenze.</p>
<b>Emma Mastrolia</b>	Dal 7\11\2016 al 11\11\2016	<b>Percorsi con il Coding.</b>	Sez. B anni 4\5	<p>Gli alunni di 4\5 verranno guidati, attraverso l'ausilio di semplici giochi, ad un processo di lateralizzazione. I bambini potranno divertirsi ed imparare grazie a giochi con le CodyCards, dove verranno realizzati dei percorsi che richiedono capacità di analisi e di problem solving, per raggiungere il traguardo e poter così ottenere il tesoro.</p>

<p><b>Paola Rossi.</b></p>	<p>Dal 7\11\2016 al 11\11\2016</p>	<p><b>Conosciamo il Coding.</b></p>	<p>Sez. B anni 4\5</p>	<p>Gli alunni di 4 e 5 anni della scuola dell' Infanzia saranno guidati ad una discriminazione tra destra e sinistra attraverso giochi e la visione di canzoni con la Lim, nonché con l'ausilio di schede strutturate.Lavorando principalmente a livello psicomotorio, per apprendere le posizione del corpo nello spazio, riconoscere la destra dalla sinistra, anche grazie a nastrini colorati; imparando a seguire indicazioni verbali relative al movimento da compiere ( Cody Roby). Gli alunni potranno divertirsi nel costruire le mani destra e sinistra del colore corrispondente alle cody-cards (rosso/destra; giallo/sinistra) con cui potranno eseguire percorsi strutturati. : La mappa del tesoro dei pirati. I bambini, travestiti da pirati eseguiranno a turno un percorso lungo il quale troveranno, di tanto in tanto, un disco di colore rosa: è il segnale in codice che li avverte che in quel determinato posto c'è un ostacolo(un fiume, uno steccato, un muretto ecc...) e che – pertanto – essi devono “ saltare “. Con l'ausilio delle cody-cards: destra-sinistra, essi arriveranno alla fine del percorso raggiungendo il tesoro dei pirati.</p>
<p><b>Adinolfi Barbara</b></p>	<p>Dal 24\10\2016 al 28\10\2016</p>	<p><b>Giochiamo con il Coding.</b></p>	<p>Sez. C anni 3\4</p>	<p>Gli alunni della scuola dell'infanzia saranno guidati ad una discriminazione tra destra e sinistra, attraverso semplici giochi.</p> <p>1) Il gioco delle marionette:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In questo gioco i bambini si fanno muovere camminare, correre o eseguire altri schemi motori liberamente , tutto ciò viene accompagnato da una musica.</li> <li>• Quando la musica viene interrotta i bambini devono alzare un arto superiore destro o sinistro a seconda della richiesta dell'insegnante.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una variante di questo gioco può essere chiedere a un bambino a turno di alzare un arto superiore o inferiore e chiedere agli altri di nominare l'arto (sinistro o destro).</li> <li>2) Il gioco delle impronte: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Questo gioco prevede tre fasi. Nella prima fase verrà chiesto ai bambini di disegnare l'impronta della mano destra con il colore rosso e di ritagliarla. La maestra attaccherà sul pavimento tutte le impronte create dai bambini.I bambini inizieranno a camminare o correre liberamente e al segnale appoggeranno la loro mano destra sull'impronta più vicina.</li> <li>• Nella seconda fase, verrà ripetuto quello fatto nella prima fase ma tutto con la mano sinistra che sarà di colore giallo.</li> <li>• Nella terza e ultima fase tutte le impronte verranno posizionate in modo casuale sul muro e sul pavimento della sezione.</li> <li>• La maestra farà vedere il colore e i bambini andranno ad appoggiare la mano nel colore corrispondente, quindi colore giallo mano sinistra colore rosso mano destra.</li> </ul> </li> </ul>
<b>De Bartolomeis Cristina</b>	Dal 18\10\2016 al 25\10\2016	<b>Cody week a scuola</b>	Sez. D anni 4\5	<p>Questo progetto è dedicato ai bambini di 4/5 anni della scuola dell'infanzia e prevede una serie di attività ludiche atte a migliorare la fiducia in se stessi.</p> <p>Attraverso il coding si insegna l'arte del problem-solving e stimola la collaborazione. Il progetto prevede l'ascolto e la drammatizzazione della storia del robottino Pino che arrivato sulla terra perde l'astronave.I bambini dovranno aiutare il robottino a trovare la sua astronave attraverso la costruzione di un reticolo e alla realizzazione di percorsi resi via via più difficili dall'aggiunta di ostacoli. Il percorso sarà attuato attraverso l'ausilio delle CodyCards.</p>

<b>Bisogno Angela</b>	Dal 7\11\2016 al 11\11\2016	<b>Colors and Coding.</b>	Sez. B\D anni 5	Attraverso giochi ludici e divertenti gli alunni potranno sperimentare il Coding e rafforzare le proprie conoscenze sui colori in lingua inglese. In una prima fase i bambini sperimenteranno il reticolo attraverso un percorso motorio con l'ausilio delle CodyCards, ove gli alunni, a coppie o in cooperative learning dovranno individuare il percorso corretto per raggiungere i numeri pronunciati dalla docente in inglese. In seguito visioneranno video, canzoni con la LIM e il tutto verrà rafforzato con l'ausilio di schede strutturate, che permetteranno di consolidare le conoscenze acquisite praticamente.
-----------------------	--------------------------------	-------------------------------	--------------------	---