



52° Distretto Scolastico

DIREZIONE DIDATTICA 4° CIRCOLO

Piazza F. Baldi, S. Lucia 84013 – Cava de' Tirreni (SA)



Sito Web: www.cavaquartocircolo.gov.it

e-mail: sacc044007@istruzione.it

Casella Pec: sacc044007@pec.istruzione.it

Tel. 089 8426309 CF 80018090656



Prot. n. 8019/B14 del 01/08/2016

AVVISO di disponibilità di posti nell'Organico dell'Autonomia

PRIMARIA POSTI COMUNI

(pubblicato ai sensi della legge 107/2015, art. 1, cc. 79-82)

Vista la L. 241 del 07.08.1990 recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto d'accesso agli atti amministrativi;

Visto il T. U. approvato con D. lgs. 297 del 16.04. 1994, concernente le disposizioni legislative in materia di istruzione;

Visto il D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 recante il testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;

Visto il Decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante “ Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche“;

Vista la legge n. 107/2015, art. 1 commi 78, 79, 80, 81, 82 , “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti“;

Viste le Indicazioni operative del MIUR per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche per l'assegnazione dei docenti dagli ambiti alle scuole Prot AOODPIT- 0002609 del 22.07.2016 e i relativi allegati;

Vista la nota del MIUR Prot AOODGPER – 0020453 del 17.07.2016 sulle procedure di avvio dell'anno scolastico 2016/17 assegnazione del personale docente di ruolo;

Visti gli indirizzi del Dirigente scolastico assegnati al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto;

Visto il Ptof per il triennio 2016/2017 – 2018/2019, approvato dal Consiglio di istituto nella seduta del 22/01/2016, delibera n. 37, con particolare riferimento alla necessità di potenziare l'offerta formativa per innovative attività espressive, teatrali, musicali, digitali, motorie, per la preparazione alle prove INVALSI, per il recupero degli alunni con BES/DSA e il potenziamento delle eccellenze, per l'orientamento e il potenziamento delle competenze sociali e civiche;

Tenuto conto delle Priorità e dei Traguardi presenti nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto, in particolare dei seguenti obiettivi di processo: *rendere il curriculum per competenze uno strumento di lavoro*

generalizzato, realizzare una programmazione dell'offerta formativa coerente con il profilo dello studente, le indicazioni nazionali e il nuovo modello di certificazione delle competenze; promuovere le competenze sociali e civiche; innalzare le competenze in italiano e matematica anche attraverso l'utilizzo delle TIC; potenziare i progetti che utilizzano le TIC come metodologia di insegnamento – apprendimento raggiungendo il 30% sul totale dei progetti; valorizzare le eccellenze;

Visto il Piano di Miglioramento adottato dall'Istituzione scolastica, approvato dal collegio dei docenti con delibera n. 40 del collegio dei docenti del 21/04/2016;

Acquisito a SIDI l'organico di diritto di posto comune e di sostegno per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia;

Visto l'organico di potenziamento assegnato per la scuola primaria, per un totale di 4 posti, nota prot. n. 11459 del 26/07/2016;

Vista la comunicazione del 28/07/2016 con la quale l'USR Campania e l' ATP Ufficio X di Salerno hanno pubblicato sul sito ufficiale i posti disponibili della Scuola dell'infanzia;

Vista la comunicazione del 29/07/2016 con la quale l'USR Campania e l' ATP Ufficio X di Salerno hanno pubblicato sul sito ufficiale i posti disponibili della Scuola dell'infanzia;

Rilevato che risultano alla data di emissione del presente avviso, vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia (OD e potenziamento) dell'Istituzione scolastica, i seguenti posti:

- 5 posti comuni di scuola primaria

il Dirigente Scolastico

RENDE NOTO

il seguente Avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015 e della nota Miur 2609 del 22/07/2016.

I docenti collocati nell'ambito territoriale nel quale è inserita l'istituzione scolastica scrivente, sono invitati a presentare la loro candidatura in relazione ai posti di seguito indicati, che al momento di emanazione dell'avviso risultano vacanti e disponibili:

- 5 posti comuni di scuola primaria

1. Modalità di presentazione della candidatura

Le candidature devono essere inviate per e-mail all'indirizzo **PEO sace044007@istruzione.it** e **PEC sace044007@pec.istruzione.it**

Le candidature devono pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre:

- **Le ore 23. 59 del 5 agosto p.v.**

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015.

2. Contenuto della domanda

Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda, a pena di esclusione:

- a) il proprio cognome e nome;
- b) la data e il luogo di nascita;
- c) il codice fiscale;
- d) il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P)
- e) i numeri telefonici di reperibilità
- f) l'indirizzo email ove desiderano ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura.
- g) il possesso dell'abilitazione per la classe di concorso richiesta e la tipologia di posto

Nella domanda il docente dovrà inoltre indicare, a pena di esclusione, la tipologia di posto/i (con riferimento anche al profilo di posto come indicato nella tabella sottostante) per il/i quale/i intende presentare domanda, nonché la corrispondenza di ciascun titolo di cui è in possesso, ai criteri indicati nel presente avviso per ogni tipologia di posto. Alla domanda deve essere allegata:

- curriculum vitae epurato dai dati sensibili;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- autorizzazione alla pubblicazione del curriculum;
- dichiarazione di veridicità dei dati (DPR445/2000);
- copia sottoscritta del documento di identità del richiedente.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civili e sanzioni penali.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa. Per tale motivo, si invita ad informarsi anche telefonicamente dell'avvenuta ricezione della domanda.

3. Criteri per la valutazione delle domande

Per l'assegnazione degli incarichi, che avranno durata triennale, saranno valorizzati il curriculum, le esperienze e le competenze professionali dei candidati e potrà altresì essere richiesto ai candidati lo svolgimento di un colloquio. Saranno considerati i seguenti requisiti **NON IN ORDINE PRIORITARIO**. La proposta è rivolta dal dirigente al docente che soddisfa il maggior numero di requisiti. In caso di parità di requisiti o di assenza di requisiti si utilizza il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale. Pur essendo le seguenti tabelle tutte attinenti a posti comuni di scuola primaria gli stessi sono suddivisi per profili di competenze che rispondono alle diverse esigenze evidenziate nel PTOF e nel PDM e pertanto richiedono il possesso di requisiti diversi. Ogni docente potrà indicare nella domanda anche di voler candidarsi per più di un profilo; nel caso in cui dovesse superare gli altri candidati per il possesso dei requisiti in più di un profilo l'incarico sarà formulato dal Dirigente per il profilo nel quale possiede il maggior numero di requisiti. I requisiti, pur essendo in alcuni casi specificati nei contenuti in coerenza con le peculiarità del PTOF e del PDM, sono corrispondenti allo schema proposto dal ministero nell'allegato A della nota Miur Prot. 2609 del 22/07/2016.

PROFILO A 1 posto comune di scuola primaria	<p>In questa colonna sono indicati i requisiti richiesti per il profilo e le modalità per la loro valutazione</p>	<p>In questa colonna è indicato in modo esplicito per ogni criterio (con corrispondenza numerica) la coerenza con il PTOF e il PDM del circolo. Nella sezione sottostante viene effettuata una breve descrizione del profilo professionale richiesto.</p>
	<p>La proposta è rivolta dal dirigente al docente che soddisfa il maggior numero di requisiti. Il primo requisito per la tipicità del profilo è obbligatorio; a parità di requisiti all'interno del requisito 1 sarà preferito il possesso della laurea; In caso di parità di requisiti si utilizza il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale.</p>	<p>Il IV circolo nel PTOF ha stabilito di attivare l'insegnamento della lingua inglese con due (2) ore già a partire dalla I primaria per cui per coprire il fabbisogno e non spezzettare troppo le cattedre tra le varie classi è opportuno avere un altro insegnante formato in tal senso.</p>
	<p>1) (Titoli universitari, culturali e certificazioni) a)) possesso di laurea in Scienze della formazione primaria o di laurea in Lingue straniere b) in alternativa superamento concorso per esami e titoli a posti d'insegnante elementare con il superamento anche della prova facoltativa di lingua inglese c) in alternativa attestato di frequenza dei corsi di formazione linguistica in servizio autorizzati dal ministero d) in alternativa certificato rilasciato dal ministero degli affari esteri attestante un periodo di servizio di almeno 5 anni prestato all'estero con collocamento fuori ruolo relativamente all'area linguistica della zona in cui è stato svolto il servizio all'estero OBBLIGATORIO</p> <p>2) Corso linguistico comunicativo e metodologico-didattico (CLIL) attivato da Università, Enti accreditati dal MIUR e Istituzioni Scolastiche</p> <p>3) (Esperienze, area dell'accoglienza e inclusione) Esperienze nell'insegnamento con alunni con BES/DSA</p> <p>4) (Esperienze, Area della didattica) Didattica digitale</p>	<p>1) . Il IV circolo nel PTOF ha stabilito di attivare l'insegnamento della lingua inglese con due (2) ore già a partire dalla I primaria . PTOF Sezione Obiettivi prioritari previsti dalla legge 107: valorizzazione competenze linguistiche in L2.</p> <p>2) La metodologia CLIL costituisce un efficace strumento di potenziamento per l'apprendimento della lingua inglese per cui il possesso di tale requisito è legato alla motivazione riportata al punto 1.</p> <p>3) Dal monitoraggio sugli esiti finali degli alunni indicato nel RAV risulta l'inglese tra le discipline dove c'è una percentuale più elevata di alunni con che riportano nei risultati finali il livello minimo di apprendimento (livello 6), per cui è opportuno il possesso di esperienza didattica nel campo del recupero degli alunni con BES</p> <p>4) PTOF Sezione Obiettivi prioritari previsti dalla legge 107: sviluppo delle competenze digitali. PDM AREA DI PROCESSO Ambiente di apprendimento OB. Di processo: potenziare i progetti che utilizzano le TIC come metodologia di insegnamento – apprendimento raggiungendo il 30% sul totale dei progetti. L' insegnamento della lingua inglese e la didattica digitale ed interattiva sono strettamente connessi.</p>

	5) (Titoli universitari, culturali e certificazioni) Certificazione Informatica ECDL completa di tutti i moduli oppure in alternativa certificazione Informatica EIPASS completa di tutti i moduli	5) Vedi punto 4.
--	--	------------------

PROFILO B n. 3 docenti di posto comune di scuola primaria	In questa colonna sono indicati i requisiti richiesti per il profilo e le modalità per la loro valutazione	In questa colonna è indicato in modo esplicito per ogni criterio (con corrispondenza numerica) la coerenza con il PTOF e il PDM del circolo. Nella sezione sottostante viene effettuata una breve descrizione del profilo professionale richiesto.
	La proposta è rivolta dal dirigente al docente che soddisfa il maggior numero di requisiti; il primo requisito per la tipicità del profilo è obbligatorio; a parità di requisiti all'interno del requisito 5 sarà preso in considerazione il titolo di laurea quadriennale o magistrale; in caso di parità di requisiti si utilizza il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale.	Il profilo risponde alla richiesta formalizzata nel PTOF nella sezione organico dell'autonomia - fabbisogno personale - di ampliare l'offerta formativa in orario curricolare con attività di teatro e recupero e potenziamento per cui è caratterizzato prevalentemente dalla competenza nelle abilità espressive e musicali, inoltre è abbinato alla valorizzazione dei talenti, per la promozione dei quali le attività espressive costituiscono strumento strategico. Le competenze digitali, come requisito successivo, sono presenti per i motivi sotto esposti e in quanto costituiscono bagaglio culturale imprescindibile per una didattica motivazionale al passo con le esigenze della società contemporanea.
	1) (Esperienze, Area della didattica) Attività espressive (teatro, arte, cinema..) OBBLIGATORIO 2) (Esperienze, area della didattica) Pratica musicale 3) Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti	1) PTOF- Progetti curricolari di circolo e relazione con il PDM- Progetto teatro: strumento per lo sviluppo di competenze trasversali ed interdisciplinari, finalizzato anche al recupero e al potenziamento delle eccellenze. Il progetto prevede l' ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare, passando da 27 a 28 ore settimanali per tutte le classi Di tre plessi del circolo per cui si prevedono tre docenti per la copertura. PTOF Sezione Obiettivi prioritari previsti dalla legge107: potenziamento delle competenze espressive (arte, musica, cinema, media). 2) PTOF- sezione organico dell'autonomia - fabbisogno personale: richiesta docenti per attivare progetti in orario extra – curricolare di musica per tutti e quattro i plessi di scuola primaria. Le attività espressive riportate al requisito 1 (teatro, arte, cinema) e la musica sono strettamente connesse. 3) PTOF - Sezione Obiettivi prioritari previsti dalla legge 107: percorsi formativi individualizzati per il potenziamento delle eccellenze e la valorizzazione del merito degli alunni- Sezione progetti curricolari di circolo: Progetto per il potenziamento delle eccellenze, con attività finalizzate a far acquisire consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità, alla valorizzazione dei talenti.

	<p>4) (Titoli universitari, culturali e certificazioni) (Titoli universitari, culturali e certificazioni) corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, (13) previsto dagli statuti ovvero dal DPR n.162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, nonché master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (11bis), ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell' ambito delle scienze dell' educazione e/o nell' ambito del profilo di riferimento del docente (attività espressive, inclusione, nuove tecnologie)</p> <p>5) (Titoli universitari, culturali e certificazioni) diploma di laurea con corso di durata almeno quadriennale o in alternativa diploma universitario (diploma accademico di primo livello, laurea di primo livello o breve coerente con il profilo professionale di un docente di scuola primaria e con il PTOF del circolo</p>	<p><i>PDM AREA DI PROCESSO Inclusione e differenziazione OB. Di processo: valorizzare le eccellenze. L'ora aggiuntiva dedicata al teatro vuole essere anche un momento attraverso il quale con metodologie specifiche si realizza il recupero e il potenziamento delle eccellenze.</i></p> <p>4) Il titolo è richiesto relativamente a:</p> <p>a) attività espressive: vedi punto 1</p> <p>b) inclusione: PTOF Sezione progetti curriculari coerenti con il PDM: progetto per il recupero degli alunni con bes/dsa; il progetto teatro prevede la maturazione armonica del bambino attraverso il coinvolgimento del corpo e delle sfere emotive ed espressive, pertanto viene individuato come strumento privilegiato per il recupero PDM - AREA Inclusione e differenziazione OB di processo correlato: innalzare le competenze in italiano e matematica anche attraverso l'utilizzo delle TIC – azione- imparare recitando – risultati attesi: migliorare le competenze espressive attraverso i linguaggi non verbali.</p> <p>c) Nuove tecnologie: PTOF Sezione Obiettivi prioritari previsti dalla legge: sviluppo delle competenze digitali. PDM AREA DI PROCESSO Ambiente di apprendimento OB. Di processo : potenziare i progetti che utilizzano le TIC come metodologia di insegnamento – apprendimento raggiungendo il 30% sul totale dei progetti; AREA Inclusione e differenziazione OB di processo correlato: innalzare le competenze in italiano e matematica anche attraverso l'utilizzo delle TIC. Il progetto teatro prevede che gli alunni registrino i video delle performance eseguite per poi ripensare criticamente come sono state eseguite, per cui richiede l'utilizzo delle nuove tecnologie.</p> <p>5) Il titolo di studio universitario viene richiesto per garantire una formazione pedagogica, psicologica, curricolare, relazionale, disciplinare ad ampio raggio che risponde alle caratteristiche del profilo professionale di un docente di scuola primaria e all'insegnamento delle discipline così come descritto nel PTOF nella sezione dedicata alla scuola primaria</p>
--	---	--

<p>PROFILO C n. 1 docente di posto comune di scuola primaria</p>	<p>In questa colonna sono indicati i requisiti richiesti per il profilo e le modalità per la loro valutazione</p> <p>La proposta è rivolta dal dirigente al docente che soddisfa il maggior numero di requisiti. Il primo requisito per la tipicità del profilo è obbligatorio; a parità di requisiti all'interno del requisito 5 costituirà titolo preferenziale il diploma di Istituto Superiore di Educazione Fisica (ISEF) o il diploma di laurea quadriennale in scienze motorie. In caso di parità di requisiti o di assenza di requisiti si utilizza il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale.</p>	<p>In questa colonna è indicato in modo esplicito per ogni criterio (con corrispondenza numerica) la coerenza con il PTOF e il PDM del circolo. Nella sezione sottostante viene effettuata una breve descrizione del profilo professionale richiesto.</p> <p>Il profilo risponde alla richiesta formalizzata nel PTOF nella sezione - organico dell'autonomia fabbisogno personale di attivare progetti in orario extra - curricolare di educazione fisica per tutti e quattro i plessi di scuola primaria e in orario curricolare attività di recupero e potenziamento per cui è caratterizzato prevalentemente dalla competenza nelle abilità motorie, che costituiscono requisito imprescindibile, dall'esperienza nelle attività di recupero e potenziamento ed è abbinato alla promozione delle competenze di legalità e cittadinanza, (altro aspetto prioritario del PTOF e del PDM) per le quali l'insegnamento di educazione fisica costituisce ugualmente strumento strategico di acquisizione. Le competenze digitali, come requisito successivo, sono presenti per i motivi sotto esposti e in quanto costituiscono bagaglio culturale imprescindibile per una didattica motivazionale al passo con le esigenze della società contemporanea.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) (Esperienze, area della didattica) Attività motorie OBBLIGATORIO 2) (Esperienze, area dell'accoglienza e inclusione) Esperienze nell'insegnamento con alunni con BES/DSA 3) (Esperienze, area della didattica) Legalità e cittadinanza 4) (Attività formative) corsi in psicomotricità 5) (Titoli universitari, culturali e certificazioni) diploma di laurea con corso di durata almeno quadriennale o in alternativa diploma universitario (diploma accademico di primo livello, laurea di primo livello o breve o diploma 	<ol style="list-style-type: none"> 1) . Il PTOF prevede l' ampliamento dell'offerta formativa di educazione fisica in orario extra - curricolare. . PTOF sezione obiettivi prioritari previsti dalla L. 107: potenziamento delle discipline motorie 2) Il docente dovrà realizzare in orario curricolare attività di recupero e potenziamento, considerando anche che l'attività motoria è strumento privilegiato per favorire il consolidamento o il recupero dei pre - requisiti per l'apprendimento disciplinare. . PTOF sezione obiettivi prioritari previsti dalla L. 107: realizzazione di percorsi formativi individualizzati per il recupero degli alunni con BES/DSA 3) . PDM AREA DI PROCESSO Ambiente di apprendimento, OB. di processo: promuovere le competenze sociali e civiche. . PTOF sezione obiettivi prioritari previsti dalla L. 107: sviluppo delle competenze per la cittadinanza attiva, il rispetto della legalità, l'educazione interculturale e alla pace. Tale aspetto ben si collega con l'insegnamento dell'attività motoria. 4) Vedi punto 1 e punto 2 5) Considerando che il docente sarà impegnato in orario curricolare anche sul recupero e potenziamento e potrebbe essere impegnato su altre discipline il titolo di studio universitario viene richiesto per garantire il possesso di una formazione pedagogica, psicologica, curricolare, relazionale, disciplinare ad ampio

	<i>Istituto Superiore di Educazione Fisica (ISEF) coerente con il profilo professionale di un docente di scuola primaria e con il PTOF del circolo</i>	<i>raggio che risponde alle caratteristiche del profilo professionale di un docente di scuola primaria e all'insegnamento delle discipline così come descritto nel PTOF nella sezione dedicata alla scuola primaria</i>
--	--	---

4. Requisiti generali di ammissione della candidatura

La selezione è riservata ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale di riferimento del IV Circolo Didattico di Cava de' tirreni, **ambito territoriale SA-23 della regione CAMPANIA** (legge n. 107/2015, art. 1 comma 79).

5. Procedura

Il dirigente scolastico, esamina la corrispondenza del CV del docente e dei titoli dichiarati, con i criteri prefissati.

All'esito dell'esame delle domande pervenute e dell'eventuale colloquio previsto per l' 8 agosto previo invito telefonico, sulla base dei criteri indicati nel presente Avviso comunicherà via e-mail la proposta di incarico al docente individuato, entro:

- il 12 agosto

Il docente è tenuto a comunicare l'accettazione vincolante mediante email, entro 48 ore dall'invio della e-mail di assegnazione.

L'invio di tale dichiarazione escluderà la possibilità di opzione per un'altra istituzione scolastica.

I docenti che hanno accettato la proposta dovranno poi sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 170/2015.

6. Caratteristiche dell'incarico

Ai sensi dell'art. 1, comma 80, della L. 107/2015, l'incarico avrà durata triennale e potrà essere rinnovato, purché in la coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta formativa.

7. Verifiche e controlli

Il Dirigente Scolastico, ai sensi degli artt. 71 e 72 del D.P.R. 445 del 28.12.2000 effettuerà "idonei controlli, anche a campione," sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive.

8. Trattamento Dati

Il trattamento dei dati contenuti nelle domande, finalizzato unicamente all'espletamento della procedura selettiva, avverrà con utilizzo di procedure informatiche e con archiviazione dei relativi atti cartacei. Ai sensi del D. Lvo 30 giugno 2003, n. 196, i dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I candidati godono dei diritti di cui all'art. 13 della citata legge tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che li riguardano, nonché alcuni diritti complementari tra cui il diritto di far rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché di opporsi per motivi legittimi al loro trattamento.

9. Norme anticorruzione

Ai sensi dell'art.1, comma 81, della L. 107/2015, non possono essere titolari di contratti coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità entro il secondo grado con il dirigente scolastico. Pertanto, nel conferire gli incarichi ai docenti, il dirigente scolastico dichiarerà

