



**52° Distretto Scolastico**

**DIREZIONE DIDATTICA 4° CIRCOLO**

Piazza F. Baldi, S. Lucia 84013 – Cava de' Tirreni (SA)

Sito Web: [www.cavaquartocircolo.gov.it](http://www.cavaquartocircolo.gov.it)

e-mail: [sae044007@istruzione.it](mailto:sae044007@istruzione.it)

Casella Pec: [sae044007@pec.istruzione.it](mailto:sae044007@pec.istruzione.it)

Tel. e Fax: 089 – 8426309 CF 80018090656



Prot. n. 5086/B15

Cava de' Tirreni, 4 maggio 2016

## **2014IT05M20P001 Programma Operativo Nazionale 2014-2020**

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento - FESR”

Asse II – Obiettivo 10.8 – Azione 10.8.1 – Sotto-Azione 10.8.1.A3

Codice Autorizzazione 10.8.1.A3-FESR PON-CA-2015-553

### **Avviso per il reclutamento di personale esterno esperto in progettazione e collaudo**

CUP: **B77D16000020007**

CIG progettista: **6683537535**

CIG collaudatore: **6683524A79**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche” e ss. mm. ii;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** la delibera del Consiglio D'Istituto n. 29 del 27/11/2015, con la quale è stato approvato il POF per l'anno scolastico 2015/16;

- VISTE** le delibere del Consiglio di Circolo nr. 55 e 56 del 04/03/2010 successivamente aggiornate con delibere n. 16 del 19/10/2010, n.36 del 06/12/2010, n. 52 del 19/01/2011, n. 68 del 30/05/2011, n. 24 del 23/11/2012, nn. 48 e 49 del 01/04/2014, n. 55 del 14/05/2014, n. 33 del 10/02/2015 con cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione per gli esperti esterni;
- VISTO** l'avviso prot. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Asse II infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (**FESR**) - **Obiettivo Specifico - 10.8** - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - **Azione 10.8.1** Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave;
- RILEVATO** che nella nota, prot. AOODGEFID/5051 del 10/03/2016, del MIUR – “Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali” di pubblicazione delle graduatorie definitive risulta presente il IV Circolo;
- CONSIDERATO** che con nota, prot. AOODGEFID/5724 del 23/03/2016, il MIUR – “Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali” ha comunicato la formale autorizzazione della proposta inoltrata e del relativo impegno di spesa, con codice di autorizzazione 10.8.1.A1-FESR PON-CA-2015-553;
- VISTA** la lettera del MIUR Dipartimento per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV - Prot. AOODGEFID/5879 del 30/03/2016 - autorizzativa del progetto presentato in data 4/12/2015, acquisito a sistema con prot. n 29280 del 20/12/2015;
- VISTA** la Nota Ministeriale prot. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 - “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” e Allegati;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. 5063 del 03/05/2016 con il quale è stata imputata l'iscrizione nel P.A. E.F. 2016 del Progetto avente codice di autorizzazione 10.8.1.A3-FESR PON-CA-2015-553;
- RILEVATA** la necessità di selezionare **n. 2 esperti esterni per svolgere attività di progettazione e collaudo nell'ambito del progetto** 10.8.1.A3-FESR PON-CA-2015-553;
- RILEVATA** l'impossibilità di utilizzare il personale interno all'Istituzione scolastica per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze;
- tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

ai fini dell'implementazione del Piano Integrato degli Interventi “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento - FESR” 2014/2020 - 2014IT05M2OP001 ASSE II “Infrastrutture per l'istruzione (FESR)”, - **Obiettivo Specifico 10.8.1- Azione A3** "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave, identificato dal codice di autorizzazione 10.8.1.A3-FESR PON-CA-2015-553, è **indetta una selezione pubblica per l'individuazione ed il reclutamento di :**

- un Esperto Progettista
- un Esperto Collaudatore

#### **Art. 1**

Profili richiesti:

- **n. 1 esperto per la progettazione** di interventi infrastrutturali per la realizzazione ambienti digitali;
- **n. 1 esperto per il collaudo** degli ambienti digitali.

#### **Art. 2**

*Requisiti per l'ammissione alla selezione:*

Gli esperti progettisti/collaudatori dovranno possedere i seguenti requisiti:

- ✓ Laurea specifica (ingegneria elettronica, ingegneria informatica, laurea in informatica) per i profili richiesti .
- ✓ Requisiti generali per la partecipazioni ai concorsi pubblici;

Saranno accolte esclusivamente le domande presentate con il curriculum in formato europeo.

#### **Art.3**

*Costo complessivo dei servizi oggetto di invito*

L'attività del progettista sarà remunerata con un compenso orario di € 41,32 comprensivi delle ritenute a carico del dipendente e dell'IRAP (8.50%) a carico Stato per il numero di ore di attività effettivamente prestata, entro il limite massimo del 2% (€ 439,92) dell'importo complessivo autorizzato del progetto.

L'attività del collaudatore sarà remunerata con un compenso orario di € 41,32 comprensivi delle ritenute a carico del dipendente e dell'IRAP (8.50%) a carico Stato per il numero di ore di attività effettivamente prestata, entro il limite massimo del 1% (€ 219,96) dell'importo complessivo autorizzato del progetto.

Gli esperti, collaudatore e progettista, non possono essere collegati a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare e non possono ricoprire entrambi gli incarichi.

Nel caso di personale dipendente o vincolato all'autorizzazione di società private, enti di formazione, enti pubblici, la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o ente.

#### **Art.4**

*Descrizione del progetto*

Relativamente alle specifiche si rimanda alle configurazioni, che allegate al presente avviso ne costituiscono parte integrante.

#### **Art. 5**

*Termini e modalità di attuazione del Piano*

Le attività (organizzative, progettuali, di acquisto, amministrativo/contabili, di collaudo e chiusura) relative all'obiettivo di cui alle premesse cominciano nel corrente mese e dovranno terminare tassativamente entro il 31/10/2016; pertanto, qualora non venissero rispettati i termini previsti dal contratto di prestazione d'opera occasionale, l'amministrazione si riserva la facoltà di recedere dallo stesso.

**Art. 6***Termine e modalità di presentazione delle domande*

La domanda di ammissione alla selezione, corredata di curriculum vitae, redatto in formato europeo, e di un documento di riconoscimento, dovrà pervenire debitamente firmata e consegnata brevi manu presso

l'Ufficio protocollo della Direzione Didattica IV Circolo o via pec o mediante raccomandata A/R **entro le ore 12:00 del 19 maggio 2016.**

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata dal timbro postale.

Sull'esterno della busta, è necessario specificare il profilo per il quale si intende partecipare alla selezione.

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

**Art. 7***Modalità di selezione*

Le selezioni tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico che in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate formulerà una graduatoria di merito secondo i seguenti criteri adottati dal Consiglio di Circolo, con delibera n. 55 e 56 del 04/03/2010 e successivamente aggiornati con delibere:

- n. 16 del 19/10/2010,
- n.36 del 06/12/2010,
- n. 52 del 19/01/2011,
- n. 68 del 30/05/2011,
- n. 24 del 23/11/2012,
- nn. 48 e 49 del 01/04/2014,
- n. 55 del 14/05/2014,
- n. 33 del 10/02/2015.

1. possesso di laurea specifica:
  - a. quinquennale o specialistica: punti 10
  - b. triennale: punti 9
  - c. altra laurea specialistica: punti 6
  - d. ogni altra laurea: punti 1
  - e. lode: punti 1
2. possesso di diploma specifico
  - a. Quinquennale: punti 8
  - b. Triennale: punti 6
3. possesso di altri titoli specifici o attestati relativi alla tipologia di intervento:
  - a. corso di perfezionamento post-lauream / master biennale: punti 6
  - b. corso di perfezionamento post-lauream / master annuale: punti 4
  - c. corso di perfezionamento post-lauream della durata inferiore all'anno:  $1/3 = 0,33$  punti per ogni mese o frazione superiore a 15 gg.
  - d. corso di aggiornamento/formazione/specializzazione/etc...:
    - biennale punti 4
    - annuale punti 2
    - di durata mensile o superiore a 15 gg. punti 0,16
  - e. abilitazione in un concorso attinente al progetto punti 3
  - f. dottorato di ricerca attinente al progetto punti 6
  - g. ogni altro dottorato punti 1

4. documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto all'utenza e agli obiettivi formativi richiesti del progetto:
  - a. per ogni anno: punti 3
  - b. per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni:  $\frac{1}{4} = 0,25$  punti
5. esperienze di volontariato nel settore di pertinenza: per ogni anno o frazione superiore a 6 mesi: punti 1
6. pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza se dotata di codice ISBN (allegare copertina): punti 7
7. competenze specifiche (certificate) nell'uso di metodologie e di strumenti di comunicazione compresi quelli multimediali: punti 3

Per la selezione di progettisti e collaudatori, valutata la necessità di individuare personale qualificato e aggiornato, si mantiene nella valutazione dei titoli la pregressa esperienza in materia di PON, esclusivamente in qualità di progettista per la selezione del progettista e di collaudatore per la selezione di collaudatore ai sensi delle delibere del C.d.C n. 55 del 14/05/2014 e n. 33 del 10/02/2015.

Pertanto nella valutazione dei curricula degli esperti per l'incarico di progettista e collaudatore si va ad aggiungere ai precedenti criteri il seguente:

- per il progettista : per ogni esperienza di progettazione punti 1
- per il collaudatore : per ogni esperienza di progettazione punti 1

Si valuteranno solo i titoli di studio che attestino le competenze nel settore di pertinenza.

In mancanza di riferimenti temporali precisi relativi alla durata del corso di laurea, ai Corsi di perfezionamento/master, ai diplomi, alla durata dell'attività lavorativa svolta o anche di volontariato, non si procederà alla valutazione del titolo e/o dell'esperienza lavorativa e/o di volontariato.

Per le esperienze lavorative o di volontariato effettuate si dovrà indicare con precisione la durata, con la dicitura dal.... al..., altrimenti alle stesse non potrà essere attribuito punteggio.

L'esperto che svolga in qualsiasi forma funzioni di collaudo per forniture e/o servizi non può aver svolto o svolgere funzioni di progettazione, direzione, gestione, esecuzione lavori per lo stesso progetto.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura che abbia i requisiti richiesti.

A parità di punteggio in graduatoria l'incarico sarà affidato al più giovane.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito.

#### **Art. 8**

##### *Pubblicazione delle graduatorie*

Le graduatorie degli esperti, compilate dal gruppo su menzionato, saranno pubblicate sul sito della scuola all'indirizzo: [www.cavaquartocircolo.gov.it](http://www.cavaquartocircolo.gov.it) e affisse all'albo entro il **26/05/2016**

#### **Art. 9**

##### *Modalità di ricorso*

Avverso le predette graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni a partire dalla data di pubblicazione.

**Art. 10***Rapporto tra scuola ed esperti*

Si precisa che gli esperti dovranno:

1. Assumere formale impegno ad utilizzare il nuovo sistema informativo "GPU- Gestione Unitaria del Programma 2014-2020", attraverso cui inoltrare, in tempo reale, i dati relativi alle attività.
2. Esibire i titoli dichiarati su eventuale richiesta della direzione.
3. Se dipendenti da altra Amministrazione, produrre autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza.
4. Il progettista e il collaudatore dovranno collaborare con il Dirigente per progettare gli interventi infrastrutturali e stabilire i beni da acquistare per realizzazione di ambienti digitali.
5. Il collaudatore, in particolare, dovrà collaborare con il DS e DSGA e con il progettista per tutte le problematiche relative al piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione dell'intervento, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;

L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera occasionale, in base alla retribuzione percentuale prevista dal progetto. Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Il compenso spettante onnicomprensivo verrà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

**Art. 11***Modalità di finanziamento e pagamento*

Trattandosi di finanziamenti da parte della U.E., non essendo certi i tempi di accreditamento, il pagamento avverrà solo a seguito di effettiva riscossione dei fondi assegnati da parte del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per i Rapporti Finanziari con l'Unione Europea (I.G.R.U.E.). Esso, quindi, potrà avvenire anche in più soluzioni ed in tempi diversi. Per quanto sopra detto, l'offerente aggiudicatario non potrà avvalersi da quanto previsto dal decreto legislativo 9 ottobre 2002, n. 232, in attuazione della direttiva CEE 2000/35, relativa alla lotta contro i ritardi di pagamento nelle transazioni commerciali, rinunciando con la sola partecipazione alla gara alla richiesta di eventuali interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

**Art. 12***Disposizioni per i professionisti*

L'esperto progettista avrà il compito di:

- svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati alla realizzazione di ambienti digitali;
- approvare le configurazioni richieste;
- modificare e/o aggiornare la matrice acquisti, se necessario;
  
- realizzare il piano di acquisti con la capacità di individuare la quantità, la tipologia e le caratteristiche degli apparati necessari alla realizzazione di ambienti digitali;
- elaborare la gara di appalto;
- comparare le offerte pervenute al fine di individuare la migliore nel rispetto del piano dei costi approvato;

L'esperto collaudatore avrà il compito di:

1. svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati alla realizzazione degli ambienti digitali;

2. verificare la corrispondenza degli apparati acquistati e degli adeguamenti eseguiti rispetto al progetto stilato dall'istituto e dal progettista;
3. verificare i documenti relativi alla consegna dei beni e verificarne la corrispondenza rispetto a quanto specificato nel bando di gara indetto dall'istituto;
4. eseguire un controllo completo dei beni acquistati;
5. verificare l'efficienza e l'efficacia degli ambienti digitali realizzati;
6. redigere un verbale di collaudo dei beni e degli adeguamenti verificati, avendo cura di segnalare tempestivamente eventuali malfunzionamenti ed incongruenza rispetto alla scheda tecnica;
7. verificare l'esistenza dei manuali d'uso e la conformità delle licenze d'uso per i software acquistati;
8. svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'istituto.

### **Art. 13**

#### Tutela della privacy

Con la presente clausola la Direzione Didattica "Cava Dei Tirreni IV Circolo" Di Cava De' Tirreni (Sa) dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art.11 comma 1 lettere da a) ad e) del DLgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art.13 del DLgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), la Direzione Didattica "Cava Dei Tirreni IV Circolo" Di Cava De' Tirreni (Sa) dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del DLgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico della Direzione Didattica "Cava Dei Tirreni IV circolo" di Cava De' Tirreni (Sa) Con Sede In P. zza F. Baldi, 84013 Cava De' Tirreni (Sa).

### **Art. 14:**

#### Foro Competente

Per qualsiasi controversia connessa a questo bando, è considerato Foro Competente, in via esclusiva, quello di Salerno, con espressa esclusione di ogni altro foro alternativo e concorrente.

### **Art. 15**

#### Disposizioni Finali

Ai sensi del D. Lgs. 181/2008 l'Istituzione Scolastica si impegna a garantire la sicurezza nei luoghi di lavoro e mette a disposizione, nei propri locali, il DVR per ogni eventuale consultazione che venga richiesta.

Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Le disposizioni contenute nel presente invito hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

**Art. 16***Affissione e defissione del bando*

Il presente bando è affisso, in data odierna, all'Albo ufficiale della scuola unitamente al modello di domanda (allegato 1), all'autocertificazione dei titoli (allegato 2), all'Informativa (allegato 3), all'attuale posizione lavorativa (allegato 4), alla configurazione del piano (allegato 5) pubblicizzato mediante il sito web della scuola: [www.cavaquartocircolo.gov.it](http://www.cavaquartocircolo.gov.it), l'albo pretorio della Scuola ed inviato via e-mail alle scuole della provincia di Salerno.

Il bando resterà affisso fino al **19/05/2016**

1. allegato 1 " Istanza di partecipazione"
2. allegato 2 " Autocertificazione dei titoli "
3. allegato 3 " Autorizzazione al trattamento dati
4. allegato 4 " Attuale posizione lavorativa"
5. allegato 5 " Configurazioni del piano"

Il Dirigente Scolastico  
F.TO Dott.<sup>ssa</sup> Stefania LOMBARDI  
(firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa  
ai sensi dell' art. 3 co. 2, D.Lgs. 12/02/1993 n° 39)





## 52° Distretto Scolastico

**DIREZIONE DIDATTICA 4° CIRCOLO**

Piazza F. Baldi, S. Lucia 84013 – Cava de' Tirreni (SA)

Sito Web: [www.cavaquartocircolo.gov.it](http://www.cavaquartocircolo.gov.it)

e-mail: [sae044007@istruzione.it](mailto:sae044007@istruzione.it)

Casella Pec: [sae044007@pec.istruzione.it](mailto:sae044007@pec.istruzione.it)

Tel. e Fax: 089 – 8426309 CF 80018090656

### Allegato 1

#### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Esperto Progettista**

**Collaudatore**

DATI PERSONALI:

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Codice Fiscale: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nat \_\_ a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_ ) il \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_ )

Domiciliato/a in Via \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_

città \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_ )

Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_;



Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

allega alla presente:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo;
- Consenso al trattamento dei dati;
- Fotocopia di un valido documento di identità.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

\_ I \_ sottoscritt\_ \_\_\_\_\_

dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche / ovvero di non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di essere in possesso dei titoli didattici culturali e professionali dichiarati.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Luogo

Data

\_\_\_\_\_

In fede



## Allegato 2

# DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA

## relativa ai titoli culturali, professionali, scientifici posseduti

(art. 47 D.P.R. 445 del 28.12.2000 G.U. nr. 20 del 20/02/2001)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a in \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente in \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia,  
ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 46 D.P.R. n. 445/2000

### DICHIARA di:

essere in possesso dei seguenti titoli:

1. \_\_\_\_\_  
conseguito in data \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
conseguito in data \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
conseguito in data \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
conseguito in data \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
conseguito in data \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

Esente da imposta di bollo ai sensi degli artt. 21 legge 15/1968 e 14 tabella allegato B), D.P.R. 642/1972.

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Firma del/la dichiarante (per esteso e leggibile)**



### Allegato 3

## Informativa

Informiamo che la Direzione Didattica IV Circolo, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione dei servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA pro – tempore.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti della Commissione per la selezione

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D. Lgs. 196/03.

Il sottoscritto, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D. Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/03 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, \_\_\_\_\_

In fede \_\_\_\_\_



## Allegato 4

### Attuale posizione lavorativa

Ruolo: \_\_\_\_\_

Presso: \_\_\_\_\_

Si allega l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Data, \_\_\_\_\_

In fede \_\_\_\_\_

Allegato 5

Scuola CAVA DEI TIRRENI IV CIRCOLO  
(SAEE044007)

Candidatura N. 12460  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	CAVA DEI TIRRENI IV CIRCOLO
Codice meccanografico	SAEE044007
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA
Indirizzo	P. ZZA F. BALDI
Provincia	SA
Comune	Cava De' Tirreni
CAP	84013
Telefono	0898426309
E-mail	SAEE044007@istruzione.it
Sito web	www.cavaquartocircolo.gov.it
Numero alunni	952
Plessi	SAAA044013 - S. LUCIA INFANZIA SAAA044024 - EPITAFFIO SAAA044035 - S. ANNA A SCARICO SAAA044046 - S. GIUSEPPE SAEE044018 - S. LUCIA - PRIMARIA SAEE044029 - EPITAFFIO - PRIMARIA SAEE04403A - S. ANNA - PRIMARIA SAEE04405C - S. GIUSEPPE - PRIMARIA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	7
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	7
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	31
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 15
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) - Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online Registrazione pasti mensa

#### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	ALFAcom
Estremi del contratto	9764/B15 del 27/09/2013

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12460 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3			
Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	informatizzare la segreteria	€ 2.000,00	€ 1.696,90
5	* A scuola con la LIM*	€ 20.000,00	€ 9.562,74
4	*Laboratori in classe"		€ 7.437,26
<b>TOTALE FORNITURE</b>			<b>€ 18.696,90</b>



Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	La tecnologia entra in aula
Descrizione progetto	<p>Il progetto finalizzato alla creazione di aule 'aumentate' dalla tecnologia e di laboratori mobili mira alla creazione di ambienti di apprendimento digitalizzati dove attraverso metodi didattici interattivi e innovativi si vogliono elevare le competenze scientifiche, matematiche e tecnologiche degli alunni nonché favorire l'inclusione degli alunni con disabilità. È strutturato in due moduli:</p> <p>1) Aule 'aumentate' dalla tecnologia destinato agli alunni della scuola dell'infanzia e ad una classe della scuola primaria, l'unica ancora sprovvista di LIM. Dotare i plessi della scuola dell'infanzia di una LIM da collocare in uno spazio fruibile da tutta la scolaresca serve a creare un ambiente con nuovi stimoli per una didattica coinvolgente e semplificata;</p> <p>2) 'Laboratori mobili', destinati agli alunni di scuola primaria e finalizzati a far sì che i concetti logico-matematici non vengano trasmessi già definiti e preconfezionati ma vengano costruiti dagli alunni attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la manipolazione dei solidi;</li> <li>- esperimenti con il pannello delle frazioni, la torre dei decimali e delle frazioni, il domino delle percentuali e il numeratore a iononne</li> </ul> <p>i kit di robotica per la risoluzione di problemi autentici, superando l'impostazione trasmissivo-autoritaria della scuola e restituendo la funzione di luogo di crescita di auto-realizzazione e di affermazione.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi di sistema :

- Creare ambienti stimolanti per una didattica coinvolgente e semplificata per la scuola dell'infanzia;
- Creare soluzioni razionali che coniughino l'efficacia con l'efficienza mediante i laboratori mobili per la scuola primaria;
- Attivare un percorso di insegnamento-apprendimento coerente con gli obiettivi di processo, le priorità e i traguardi del RAV e del PDM del Circolo;
- Utilizzare una didattica centrata sull'idea di scuola come comunità inclusiva;
- Utilizzare le TIC nella pratica didattica.

Obiettivi specifici per la scuola primaria:

- Favorire apprendimenti significativi generativi di competenze attraverso metodologie attrattive;
- Costruire progetti che coinvolgono le scienze ( macchine sorprendenti), la tecnologia ( animali selvaggi), la matematica ( giocare a calcio), il linguaggio ( storie avventurose);
- Utilizzare modalità innovative per lo studio e la risoluzione di problemi matematici attraverso l'acquisizione di competenze digitali ( coding) e tecnologiche ( robotica);
- Acquisire competenze logiche e metacognitive attraverso la soluzione di problemi connessi con l'utilizzo dei sensori nella robotica;



Scuola CAVA DEI TIRRENI IV CIRCOLO  
(SAEE044007)

- Sviluppare e potenziare le competenze digitali degli alunni;
- Sviluppare competenze relazionali e sociali (cooperative learning).

Risultati attesi per la scuola primaria

- Sviluppare la logica, imparare a contare, rafforzare il concetto di laterizzazione, visualizzare i percorsi nelle classi prime con la 'robotica zero';
- Conoscere il funzionamento concreto di ruote dentate, ingranaggi, leve, pulegge, motori e sensori per le classi seconde e terze con la 'robotica uno';
- Utilizzare una metodologia interdisciplinare che mette insieme matematica, informatica (programmazione), tecnologia (robotica) e gioco per risolvere problemi concreti.

Obiettivi specifici per la scuola dell'infanzia:

- Educare al piacere del bello ed al sentire estetico;
- Vivere le prime esperienze artistiche per stimolare la creatività e contagiare altri apprendimenti;
- Esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie.

Risultati attesi per la scuola dell'infanzia:

- Seguire con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (musicali, teatrali, visivi, di animazione,...);
- Sviluppare interesse per la musica e per la fruizione di opere d'arte;
- Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**  
**cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La riorganizzazione didattica- metodologica consiste essenzialmente nel trasformare le aule in aule-laboratorio aumentate appunto dalla presenza e dall'utilizzo delle TIC che grazie alla connettività a Internet rendono possibile, in qualsiasi momento della lezione, sia la fruizione delle risorse della Rete sia lo scambio di informazioni, con una disponibilità ampliata di strumenti multimediali e multicanali anche per la didattica inclusiva. L'utilizzo delle TIC consente una modalità di lavoro maggiormente cooperativo e collaborativo fra studenti e aumenta la possibilità di educazione fra pari. L'utilizzo della robotica, quale strumento di apprendimento interdisciplinare e creativo, consente l'acquisizione di atteggiamenti e competenze orientate ad imparare ad imparare, risolvere problemi, riflettere sui propri processi di apprendimento, con ricadute positive sugli esiti da raggiungere in diverse discipline. Per i docenti sussiste una maggiore possibilità di interagire nella predisposizione e nella gestione del materiale didattico condividendo spazi di confronto e di discussione. Anche l'ambito valutativo è coinvolto nel processo di riorganizzazione poiché aumentano le tipologie di prove somministrabili agli studenti, (ad esempio in modalità on line), ed è più facile realizzare la trasversalità rispetto alle classi e l'uniformità della valutazione. I laboratori mobili costituiscono la condizione 'sine qua non' affinché le tecnologie multimediali e i laboratori di apprendimento possano fare effettivamente ingresso nelle aule ed essere utilizzate nella didattica delle singole discipline. Mediante i laboratori mobili tutti gli alunni, a turno, possono lavorare nelle singole classi, senza muoversi dalle aule.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità**  
**cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La presenza nella scuola di alunni disabili con problematiche linguistiche, cognitive, motorie e sensoriali, nonché di alunni con Bisogni Educativi Speciali o con Disturbi Specifici per l'Apprendimento per i quali vengono predisposti, Piani Didattici Personalizzati e Piani Educativi Individualizzati, costituisce uno stimolo per riflettere su metodologie e strumenti didattici



adeguati ai bisogni del soggetto in difficoltà. La finalità dell'intervento educativo è l'inclusione di tali alunni con modalità diverse, specifiche del singolo e della classe in cui è inserito. Vengono promossi i dispositivi tecnologici che permettono di utilizzare software specifici per favorire i vari apprendimenti e di realizzare percorsi personalizzati, individuando strategie compensative e dispensative. L'utilizzo dei laboratori mobili di matematica intende favorire l'apprendimento per gli alunni con difficoltà strutturando percorsi didattici che partano dall'esperienza sensoriale e motoria, proseguano con la rappresentazione iconica e analogica, per approdare alla classificazione logico-linguistica.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

**cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Il progetto è coerente con gli obiettivi di processo, le priorità e i traguardi del RAV e del PDM del Circolo nonché con il POF che prevede la realizzazione di:

- progetti per i quali la scuola si è proposta come capofila per la costituzione di accordi di rete a seguito di avvisi pubblici nell'ambito del decreto 435 del 16 giugno 2015:

- 'insieme per l'innovazione' per migliorare i risultati degli alunni in matematica attraverso la costruzione di un curriculum verticale basato sulla didattica per competenze e su un approccio metodologico innovativo, consistente nell'utilizzo della robotica come strumento di apprendimento interdisciplinare e creativo.
- progetto teatro 'imparare... recitando' per promuovere la padronanza della lingua italiana e l'acquisizione di nuove conoscenze anche attraverso l'utilizzo delle TIC e contemporaneamente consentire l'utilizzo di linguaggi diversi (verbale, non verbale, mimico, gestuale, prossemico, prosodico, iconico, musicale), per esprimersi in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento.
- 'insieme per l'inclusione': per affrontare la tematica dell'inclusione non solo da un punto di vista tecnologico e didattico, ma anche da un punto di vista più propriamente psico-sociale, attraverso attività laboratoriali e di apprendimento cooperativo che utilizzano conoscenze e competenze sull'uso delle moderne "tecnologie assistive".

- progetti di circolo:

- Giacomate: laboratorio scientifico matematico con utilizzo delle TIC;
- Eipass Junior 4 School: laboratorio di alfabetizzazione informatica con utilizzo delle TIC con certificazione delle competenze;
- Insieme in ... Musicoterapia per conoscerci meglio: per favorire l'inserimento sia degli alunni diversamente abili sia di quelli normodotati in situazioni di disagio/difficoltà. Con l'utilizzo del computer e di software specifici gli alunni potranno creare associazioni stimolo sonoro-immagine in movimento, improvvisare, ascoltare brani volti al rilassamento, abbinare la musica con l'espressività corporea pittorica/grafica.
- Le Detective Stories: Laboratorio di potenziamento della matematica con l'utilizzo delle TIC;
- Matematica e robotica: Laboratorio di potenziamento che persegue le seguenti finalità: sviluppare processi di apprendimento personalizzati, favorire un apprendimento multidisciplinare;
- Inglese con la LIM: laboratorio di lingua inglese, con utilizzo delle TIC;
- PC... Piccino: Conoscenza e acquisizione delle lettere dell'alfabeto e dei numeri attraverso l'ausilio del PC con giochi didattici divertenti e motivanti.

### **Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato**

**(cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Il progetto presentato, discusso e deliberato in Collegio Docenti e in Consiglio di Circolo è destinato agli alunni di scuola

primaria e dell'infanzia del Circolo che comprende otto plessi scolastici dislocati sul territorio cavese. L'idea è quella di dotare tutti i plessi di scuola dell'infanzia, già munite di notebook di un Kit LIM -Videoproiettore da collocare in uno spazio fruibile da tutti gli alunni del plesso e allestire dei carrelli mobili con attrezzature musicali e foniche per dare agli alunni la possibilità di esplorare le proprie potenzialità sonoro-espressive e simbolico-rappresentative accrescendo la fiducia in se stessi.

Per la scuola primaria, prioritariamente, si allestiranno dei laboratori mobili di robotica, quale strumento interdisciplinare per lo sviluppo delle competenze, e di matematica per sviluppare la capacità di usare modelli matematici di pensiero (logico-spaziale) e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni). L'acquisto di sussidi matematici è finalizzato a far sì che gli alunni diventino attori e costruttori del proprio sapere con esperimenti e compiti di realtà. E' stato previsto, inoltre, l'acquisto di una LIM a completamento di quelle in dotazione in tutte le classi del circolo.

Allegato presente

#### Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
informatizzare la segreteria	€ 1.696,90
* A scuola con la LIM*	€ 9.562,74
*Laboratori in classe"	€ 7.437,26
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 18.696,90</b>

#### Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 439,92)	€ 439,92
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 439,92)	€ 439,92
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.319,78)	€ 1.319,78
Pubblicità	2,00 % (€ 439,92)	€ 439,92
Collaudo	1,00 % (€ 219,96)	€ 219,96
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 439,92)	€ 439,92
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 3.299,42)</b>	<b>€ 3.299,42</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 18.696,90</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 21.996,32</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Scuola CAVA DEI TIRRENI IV CIRCOLO  
(SAEE044007)



Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: informatizzare la segreteria

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	informatizzare la segreteria
Descrizione modulo	informatizzare la segreteria
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	SAAA044013 SAAA044024 SAAA044035 SAAA044046 SAEE044018 SAEE044029 SAEE04403A SAEE04405C

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi per il controllo/scansione badge	rilevatore di presenze	1	€ 459,00
Arredi mobili e modulari	sedia operativa ergonomica	5	€ 47,58
Software per la sicurezza	antivirus	10	€ 26,23
Pc Desktop (PC fisso)	PC fisso completo	1	€ 513,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	gruppo di continuità	3	€ 74,90
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.696,90</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: " A scuola con la LIM"

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	* A scuola con la LIM*
Descrizione modulo	Garantire a Tutti i plessi di scuola dell'infanzia e a tutte le classi di scuola primaria una LIM.
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	SAAA044013 SAAA044024 SAAA044035 SAAA044046 SAEE04403A

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Lavagna Interattiva Multimediale 78" Multi-touch	5	€ 1.462,78
Altri dispositivi di fruizione collettiva	impianto voce	1	€ 179,90
Altri dispositivi di fruizione collettiva	lavagna scrivibile pennarelli +di Kit di pulizia	1	€ 57,32
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Audio portatile CD/MP3	1	€ 92,72
Arredi mobili e modulari	Armadio con vassoi e ripiani portatutto	1	€ 908,90
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	carrello musicale	1	€ 483,24
Altri dispositivi di fruizione individuale	microfono dinamico	2	€ 96,38
Altri dispositivi di fruizione collettiva	lettore dvd portatile	1	€ 202,00
Arredi mobili e modulari	carrello porta IV	1	€ 132,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 9.562,74</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: "Laboratori in classe"

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	"Laboratori in classe"
<b>Descrizione modulo</b>	Trasformare un'aula normale in uno spazio multimediale e di interazione
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	SAEE04401B SAEE044029 SAEE04403A SAEE04405C

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione collettiva	domino delle equivalenze	1	€ 12,44
Altri dispositivi di fruizione collettiva	carrello mobile	1	€ 584,07
Materiale per robotica e coding	lego educational WeDo	5	€ 254,98
Materiale per robotica e coding	lego mindstorms educationalEV3	6	€ 485,96
Altri software per i sistemi di gestione degli ambienti di apprendimento e della comunicazione	software per la gest. delle diff.di apprendimento	1	€ 299,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	pannello delle frazioni	1	€ 31,21
Altri dispositivi di fruizione collettiva	torre dei decimali	11	€ 14,15
Altri dispositivi di fruizione collettiva	torre delle frazioni	1	€ 17,12
Altri dispositivi di fruizione collettiva	sommare e sottrarre	1	€ 36,66
Altri dispositivi di fruizione collettiva	domino delle percentuali	1	€ 12,44
Altri dispositivi di fruizione collettiva	numeratore a colonne	1	€ 19,03
Altri dispositivi di fruizione collettiva	microfono a condensatore panoramico	1	€ 314,76
Arredi mobili e modulari	carrello mobile con 8 vassoi	1	€ 505,48
Altri dispositivi di fruizione collettiva	set di geometria	1	€ 128,10
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Kit per insegnare le frazioni	1	€ 218,89
Altri dispositivi di fruizione collettiva	sistema attivo a 2 vie portatile	1	€ 554,99
Altri dispositivi di fruizione collettiva	casse per lim	2	€ 71,90
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	cassetta di sicurezza a muro	2	€ 71,98
Ausili hardware per l'utilizzo dei dispositivi tecnologici da parte di utenti con disabilità	tastiera per la disabilità	1	€ 69,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 7.437,26</b>

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12480)
Importo totale richiesto	€ 21.996,32
Num. Delibera collegio docenti	12657
Data Delibera collegio docenti	03/12/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	12658/59
Data Delibera consiglio d'istituto	03/12/2015
Data e ora inoltro	04/12/2015 12:39:13
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti			
Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.; <u>informazzare la segreteria</u>	€ 1.696,90	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>"A scuola con la LIM"</u>	€ 9.562,74	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>"Laboratori in classe"</u>	€ 7.437,26	
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 18.696,90</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 3.299,42</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 21.996,32</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 21.996,32</b>	