



Direzione Didattica Statale
IV Circolo - Cava de' Tirreni

**PIANO DI
MIGLIORAMENTO**

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

Area di processo

Curricolo, progettazione e valutazione

OBIETTIVO DI PROCESSO

Rendere il curricolo per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti

Azioni previste	Indicatori di processo	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti in itinere	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
A) Riunioni per classi parallele per migliorare gli indicatori per la valutazione delle competenze di cittadinanza	Rivedere la rubrica di valutazione presente nel POF per la valutazione delle competenze di cittadinanza.	Tutti i docenti	Settembre 2015	Raggiungere un livello sufficiente nelle competenze di cittadinanza per il 95% degli alunni del circolo	Il termine di conclusione viene posticipato a novembre 2015. Durante gli incontri di progettazione per classi parallele è stata rivista e modificata la griglia per la valutazione delle competenze nella sezione riguardante cittadinanza. Si è ritenuto necessario uniformare i macro indicatori.		

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

B)Incontri per classi parallele per rivedere la programmazione alla luce del nuovo modello di certificazione delle competenze	Trasmissione in direzione della programmazione annuale per classi parallele individuando bimestralmente le competenze che si intendono raggiungere	Tutti i docenti	Ottobre 2015	Effettuare una programmazione dell'offerta formativa coerente con il profilo dello studente, le indicazioni nazionali e il nuovo modello di certificazione delle competenze	Il termine di conclusione viene posticipato a novembre 2015.		
---	--	-----------------	--------------	---	--	--	--

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

<p>C) Incontri per classi parallele per elaborare uno schema comune per la programmazione mensile dei compiti unitari attraverso i quali promuovere le competenze previste nella programmazione bimestrale</p>	<p>Verificare che lo schema sia stato elaborato schema</p> <p>Prevedere una griglia per la valutazione delle competenze cui si riferisce il compito unitario</p>	<p>Tutti i docenti</p> <p>Docenti classi parallele</p>	<p>Fine a. s. 2015/16</p> <p>Febbraio 2016</p>	<p>Individuare mensilmente i compiti unitari programmati in riferimento alle competenze trasversali dell'unità di apprendimento</p>			
<p>D) Riunioni per classi parallele per definire i livelli di</p>				<p>Effettuare una valutazione oggettiva delle</p>	<p>L'azione si è resa necessaria a seguito della revisione della progettazione</p>		

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

acquisizione e gli indicatori per la valutazione delle competenze cui si riferisce il compito unitario				competenze cui si riferisce il compito unitario	didattico - educativa		
--	--	--	--	---	-----------------------	--	--

1. Possibili effetti negativi: sovraccarico di lavoro ma non si possono fare scelte diverse in quanto si rende necessario avviare il lavoro effettivo (azioni A B C)
2. Effetti nel medio e lungo periodo: offerta formativa coerente con il profilo dello studente, le indicazioni nazionali 2012 e il nuovo modello di certificazione delle competenze (tutte le azioni)
3. Processi innovativi di riferimento: nuovo modello di certificazione delle competenze. Rendere l'apprendimento contestualizzato. Operare con il registro digitale (tutte le azioni)
4. Modalità di misurazione dei risultati: Per rilevare la percentuale vedere il voto relativo al comportamento (azione A). Per la verifica e valutazione dell'azione B vedere i verbali degli incontri per classi parallele. Per la verifica e valutazione delle azioni C e D vedere il registro digitale e i verbali degli incontri per classi parallele. Monitoraggio a carico del coordinatore del GLI (azione A). Monitoraggio e valutazione delle azioni B – C – D a carico della Funzione Strumentale Area Pof (Primaria)
5. Impegno in ore delle risorse umane: n° 23 ore corrispondenti alle ore destinate agli incontri di progettazione di settembre, ottobre, novembre e n° 7 ore e un quarto relative agli incontri con le responsabili di plesso
6. Date monitoraggio periodico dello stato di avanzamento dell'obiettivo di processo: date incontri con lo staff del 14/09/2015; 06/10/2015; 20/10/2015; 10/11/2015; 24/11/2015; 30/11/2015; 14/01/ 2016; : incontro del NIV marzo/aprile per verificare l'elaborazione della griglia per la valutazione del compito unitario (azione A) e la predisposizione della programmazione bimestrale per competenze (azione B) e l'elaborazione dello schema per la valutazione del compito unitario (azione C) ; GIUGNO 2016 per i risultati dell'azione AZIONE A e dell'azione C;
7. Risultati effettivamente raggiunti

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37	22/01/2016
Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI		Delibera Collegio Docenti Nr. 39	21/01/2016

OBIETTIVO DI PROCESSO

Promuovere forme di autovalutazione e strategie metacognitive

Azioni previste	Indicatori di processo	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti in itinere	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
E)Prevedere nel registro digitale indicatori periodici di osservazione del comportamento e delle strategie metacognitive utilizzate dagli alunni nei processi di apprendimento	Effettuare osservazioni sistematiche sulle strategie metacognitive e sul comportamento in ingresso, in itinere e finali	Docenti classi parallele	Fine a. s. 2015/16	Migliorare il clima delle classi, raggiungere l'impegno di ognuno in base alle proprie potenzialità nella partecipazione alle attività didattiche			
F)Stendere un modello per l'elaborazione dei diari di bordo, autobiografie narrative, altre strategie per l'autovalutazione del proprio apprendimento	Utilizzare diari di bordo, autobiografi e narrative	Tutti i docenti Componenti GLI	Fine a. s. 2016/17	Far sì che ogni alunno acquisisca, almeno a partire dalla terza primaria consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti almeno dinanzi a situazioni note			
<p>1. Possibili effetti negativi: sovraccarico di lavoro ma non si possono fare scelte diverse in quanto l'azione E è strettamente correlata all'azione A del primo obiettivo di processo</p> <p>2. Effetti nel medio e lungo periodo: migliorare il clima della classe e avviare l'alunno alla consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti almeno dinanzi a situazioni note e maggiore motivazione all'apprendimento (tutte le azioni)</p>							

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

3. Processi innovativi di riferimento: processi metacognitivi utilizzati come strategie per motivare all'apprendimento (tutte le azioni)
4. Modalità di misurazione dei risultati: monitoraggio fatto tramite un questionario per l'azione E ed F a cura del GLI; verbali degli incontri dei docenti per classi parallele a cura del GLI per verificare la predisposizione e l'inserimento nel registro digitale degli indicatori per l'osservazione del comportamento
5. Impegno in ore delle risorse umane: per l'azione E si prevedono 8 ore corrispondenti alle ore destinate agli incontri di progettazione di ottobre e 3 ore relative agli incontri con le responsabili di plesso. Per l'azione E si prevedono 3 ore per il monitoraggio dei risultati da parte del coordinatore GLI, per l'azione F 3 ORE del GLI per la stesura dei modelli, 3 ore per il monitoraggio dei risultati da parte del coordinatore GLI
8. Date monitoraggio periodico dello stato di avanzamento dell'obiettivo di processo: incontro del NIV marzo/aprile per verificare la predisposizione e l'inserimento nel registro digitale degli indicatori per l'osservazione del comportamento ; questionario per l'azione E (giugno 2016), per l'azione F (GIUGNO 2017)
6. Risultati effettivamente raggiunti

Area di processo

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVO DI PROCESSO:

Potenziare i progetti che utilizzano le TIC come metodologia di insegnamento – apprendimento raggiungendo il 30% sul totale dei progetti

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37	22/01/2016
Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI		Delibera Collegio Docenti Nr. 39	21/01/2016

Azioni previste	Indicatori di processo	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti in itinere	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
A)Prevedere corsi di formazione per l'utilizzo delle TIC nella didattica: livello intermedio e avanzato per la scuola primaria	Formare il 20%dei docenti per la scuola primaria per la produzione di e-book digitali con attivazione di un corso in rete con la scuola secondaria di primo grado Balzico	Animatore digitale Referente alla formazione	Fine a. s. 2015/16	Produzione di e-book digitali per il 50% delle classi dei docenti formati			
B)Attivare un Corso di formazione per l'utilizzo delle TIC nella didattica per i docenti di scuola dell'infanzia.	Formare il 50% dei docenti per la scuola dell'infanzia per l'utilizzo delle TIC nella didattica	Animatore digitale Referente alla formazione	Fine a.s. 2016/17	Raggiungere il 30% di utilizzo delle TIC nella realizzazione delle attività di tutte le sezioni di scuola dell'infanzia			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

<p>C)Acquistare una LIM per ogni plesso della scuola dell'infanzia con i Fondi Strutturali europei "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" ASSEII OBIETTIVO 10.8</p>	<p>Verificare l'accoglimento del finanziamento e l'emanazione dell'avviso pubblico per l'acquisto delle LIM</p>	<p>DS, DSGA, REFERENTE PER LA FORMAZIONE</p>	<p>Fine 2015/16</p>	<p>Raggiungere il 30% di utilizzo delle TIC nella realizzazione delle attività di tutte le sezioni di scuola dell'infanzia</p>			
<p>D) Formalizzare accordi di rete per promuovere l'utilizzo delle TIC</p>	<p>Verificare se i progetti in rete che prevedono l'utilizzo delle TIC(DM435/2015) sono stati finanziati.</p>	<p>Docenti delle classi coinvolte. Referente dei progetti , imparare</p>	<p>Fine a.s. 2015/16</p>	<p>Saper utilizzare le TIC attraverso progetti in rete.</p>			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

	<p>Verificare l'attivazione dei processi e dell'azioni dei progetti proposti: Imparare recitando(IV, III circ. Cava, S.M. Balzico) Insieme per l'inclusione Progetto per l'inclusione degli alunni con disabilità(I, IV e III circ. Cava , scuola primaria paritaria Virginia DI Mauro). Progetto di continuità Scuola media Balzico: la scrittura creativa con la Lim.</p>	<p>recitando e progetto per l'inclusione insegnante Ferraioli</p> <p>Referente continuità</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

E) Attivare un progetto di robotica "Insieme per l'innovazione e2"	Realizzare il progetto di robotica per sviluppare negli alunni la competenza digitale del coding e le tecnologie di robotica	Docenti delle classi seconde, quarte e quinte del Circolo.	Fine a.s. 2015/16	Utilizzare modalità innovative per lo studio e la risoluzione dei problemi matematici attraverso acquisizioni di competenze digitali (coding) e tecnologiche (robotica)			
---	--	--	-------------------	---	--	--	--

1 Possibili effetti negativi: La maggior parte dei progetti in rete potrebbero non essere finanziati e vi sarà, quindi, un aggravio sul FIS. Inoltre vi sono state ore impegnate per la progettazione dei suddetti accordi in rete sia da parte dello Staff Dirigenza che da parte del settore amministrativo.

2 Effetti nel medio e lungo periodo: PER **A**, nel medio periodo attivare corsi di formazione per i docenti per la produzione di e-book, nel lungo produrre e-book nelle classi dei docenti formati e attivare corsi di formazione sulle TIC utilizzando i fondi PON , eventuali proposte provenienti da enti del territorio. **B** nel medio periodo, formare i docenti di scuola dell'infanzia per l'utilizzo delle Tic nella didattica, nel lungo saper utilizzare le Tic nelle attività di tutte le sezioni di scuola dell'infanzia. **C**) Nel medio periodo, verificare l'accoglimento del finanziamento per l'acquisto delle LIM, nel lungo periodo implementare l'utilizzo delle TIC nella didattica della scuola dell'infanzia. Per **D** nel medio periodo rispetto ad "Imparare recitando" miglioramento dell'autostima, competenze relazionali, linguistiche, digitali ed espressive, attraverso i linguaggi non verbali ;per il progetto" l'inclusione degli alunni con disabilità", nel medio periodo perseguire una cultura dell'inclusione, nel lungo migliorare le competenze e le abilità di letto-scrittura; per il progetto " La scrittura creativa con la LIM" saper scrivere un testo e produrre un e-book. Nel lungo periodo saper utilizzare le TIC attraverso progetti in rete e le migliorare competenze degli alunni con BES/DSA e con livello 5 anche nelle PROVE INVALSI E nel medio periodo attivare il progetto di robotica, nel lungo utilizzare modalità innovative per lo studio e la risoluzione di problemi matematici con la robotica.

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37	22/01/2016
Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI		Delibera Collegio Docenti Nr. 39	21/01/2016

						termine stabilito	
A) Riunioni per classi parallele per individuare le strategie da adottare per la gestione dei comportamenti problematici e la promozione delle competenze sociali e civiche	Documenti di ogni classe parallela; sintesi del GLI per adottare strategie specifiche e condivise tra docenti per la promozione delle competenze sociali e civiche	Tutte le classi Gruppo GLI	Fine a. s. 2015/16	Migliorare la gestione e il clima di ogni classe, trovando le strategie adeguate particolarmente laddove sono presenti alunni con problemi di comportamento		Fine marzo 2016	
b) Condividere con le famiglie le azioni da implementare per la gestione dei comportamenti problematici	Nei consigli d'intersezione e /interclasse formalizzare con un documento il codice di comportamento della classe e le strategie specifiche da attivare per la promozione delle competenze	Famiglia e insegnanti	Inizio a. s. 2016/17	Migliorare la gestione delle classi, attraverso la collaborazione delle famiglie per il rispetto delle norme di convivenza democratica e la costruzione del bene comune			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

	sociali e civiche						
C) Incontri con esperti sul tema della legalità e del rispetto delle regole, visione di film, documentari videoconferenza o studi di casi	Per le classi quarte e quinte predisporre la visione di un film sulla legalità . Intensificare relazioni di rete con scuole che trattino ampiamente questa tematica. E' previsto anche un accordo di rete "lo vedo, io sento, io parlo...io cresco" (IV CIR, IICIR, IIICIR)	Classi quarte e quinte Referente legalità	Fine anno s.c. 2016/17	Rendere partecipi gli alunni sulla tematica della legalità attraverso learning by doing cioè imparare facendo, conoscendo chi ha vissuto per la legalità e il rispetto delle regole		Fine novembre 2016	

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

1. Possibili effetti negativi: Per il documento relativo alla promozione delle competenze sociali e civiche il rischio è di formalizzare un documento sterile, che non sia pienamente calato nella realtà della classe.
2. Effetti nel medio e lungo periodo: Nel medio periodo nell'azione A le classi parallele devono individuare le strategie che adottano per migliorare le competenze sociali e civiche, nell'azione B condividere con le famiglie le regole di convivenza sociale all'interno della classe. Effetto nel lungo periodo divulgare e migliorare le buone pratiche di convivenza sociale e diminuire le difficoltà di alunni problematici. Per C nel medio periodo verificare se gli accordi di rete sono stati attivati, nel lungo produrre le azioni previste sulla legalità. Per D nel medio predisporre l'incontro con i rappresentanti del territorio per conoscere i problemi del territorio. Nel lungo promuovere negli alunni i concetti di legalità e cittadinanza attiva.
3. Processi innovativi di riferimento: Coinvolgimento delle famiglie anche nel rispetto delle regole sociali, incontri con enti istituzionali, coinvolgimento degli alunni come cittadini attivi. Coinvolgimento attraverso progetti in rete di altre istituzioni scolastiche presenti sul territorio.
4. Modalità di misurazione dei risultati: Per A e B Monitoraggio del coordinatore del GLI sui verbali delle classi parallele e sui risultati delle azioni intraprese dai docenti per la promozione delle competenze sociali e civiche; per le azioni C e D monitoraggio di gradimento e di risultati in termini di promozione della legalità da parte degli alunni a cura del referente per la legalità.
5. Impegno in ore delle risorse umane: incontri per classi parallele azione A ore 6, incontri con il GLI azione B ore tre; azioni C e D ore 5 per organizzazione e monitoraggio da parte del referente legalità.
6. Date monitoraggio periodico dello stato di avanzamento dell'obiettivo di processo: Verifica da parte del NIV dell'attivazione delle azioni A e B per il mese di marzo/aprile 2016, delle azioni C e D per il mese di marzo/aprile 2017. Per l'azione b verifica fine novembre 2016. Per le azioni c e d verifiche sui risultati raggiunti a fine anno scolastico 2016/17
7. Risultati effettivamente raggiunti :

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37	22/01/2016
Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI		Delibera Collegio Docenti Nr. 39	21/01/2016

Area di processo

Inclusione e differenziazione

OBIETTIVO DI PROCESSO

Innalzare le competenze in italiano e matematica anche attraverso l'utilizzo delle TIC

Azioni previste	Indicatori di processo	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti in itinere	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
A)Accordo di rete per laboratori di italiano che prevedono l'utilizzo delle TIC: Imparare recitando (IV CIR, III CIR, S. M. Balzico)	Attivazione dei corsi , coinvolgimento delle seguenti classi per Imparare recitando classi III, plesso di Epitaffio, V plesso S. Giuseppe del circolo	Insegnanti delle classi terze: Faella, Siepi, Salvatore, classi quinte S. Anna: Spatuzzi Responsabile del progetto Imparare recitando l'insegnante Ferraioli Olivia.	Fine a. s. 2015/16	Migliorare le competenze espressive attraverso i linguaggi non verbali; saper scrivere un testo fantastico e saperne riconoscere criticamente le caratteristiche Per i progetti continuità: saper scrivere un testo e poi realizzare un e-book.	Monitorare se il progetto IN RETE Imparare recitando viene attivato.		

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

<p>Progetto di continuità Scuola media Balzico :la scrittura creativa con la Lim. Scuola Media Giovanni XXII:</p> <p>Progetto Scrittori di classe: scrittura creativa concorso Conad.</p>	<p>Scrittura creativa con la LIM gruppi di alunni classi V del Plesso di S. Lucia e S. Anna.(15 alunni)</p> <p>Partecipazione al concorso delle classi IV B e V A di S. Lucia</p>	<p>Classi V DEL CIRCOLO, i professori della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Referente continuità</p> <p>Insegnanti di S.Lucia classi IV B E VA</p>		<p>Scrittori di classe: scrivere dei libri ed essere dei bravi critici dei testi prodotti da altri istituti o circoli didattici.</p>	<p>Monitorare i progetti di continuità con la referente</p>		
<p>B) Inserimento progetto di robotica e matematica per le classi II IV V del circolo nel POF del circolo</p>	<p>Attivazione di progetti di robotica e matematica con esperto per elevare le competenze scientifiche e matematiche degli alunni</p>	<p>Classi II,IV e Va (plesso di S. Lucia)</p>	<p>Fine a. s. 2015/16</p>	<p>Nelle prove INVALSI mantenere in matematica un livello 1 pari o inferiore alla media della Campania e dell'Italia, nel livello 5 un</p>			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

				livello pari o superiore alla media nazionale			
C) Progetti di recupero in italiano e matematica .	Verificare durante le ore di compresenza se vengono attivati percorsi per il recupero in matematica e italiano	Tutte le classi del circolo. Referente GLI, INVALSI	Fine a. s. 2015/16	Nelle prove INVALSI mantenere in italiano e matematica un livello pari o inferiore alla media della Campania e dell'Italia. Le classi II , attuali TERZE, dovranno concentrarsi su italiano poiché risultano il 2% superiore alla media dell'Italia	Monitorare i progetti di recupero durante le ore di compresenza		
D) Settimana del recupero in italiano e matematica	Nel mese di marzo 2017 scegliere una settimana dedicata al recupero in italiano e matematica, nella programmazione e per classi	Tutte le classi del circolo. Docenti classi parallele Referente GLI	Fine a.s.2016/17	Nelle prove INVALSI mantenere in italiano e matematica un livello pari o inferiore alla media della Campania e dell'Italia. Le classi II ,			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

	parallele verranno programmate le attività'			attuali TERZE, dovranno concentrarsi su italiano poiché risultano il 2% superiore alla media dell'Italia			
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>1. Possibili effetti negativi: La maggior parte dei progetti in rete potrebbero non essere finanziati e vi sarà , quindi, un aggravio sul FIS. Inoltre vi sono state ore impegnate nella progettazione per gli accordi in rete sia da parte dello Staff Dirigenza che del DSGA, e dell' ufficio amministrativo.</p>
<p>2. Effetti nel medio e lungo periodo: Per A effetti nel medio periodo monitorare se i progetti in rete “ Imparare recitando “siano stati attivati, se il progetto di continuità sia stato effettuato e il progetto scrittori di classe sia stato realizzato. Per A effetti nel lungo periodo: migliorare le competenze espressive attraverso i linguaggi non verbali , con l'attivazione del progetto” Imparare recitando”; saper scrivere un testo e produrre un e-book ,con il progetto di continuità “La scrittura creativa con la LIM”; saper analizzare criticamente testi prodotti da altre scuole con il progetto “ Scrittori di classe”. Per C nel medio periodo monitorare i progetti di recupero durante la compresenza, nel lungo periodo in italiano e matematica mantenere un livello pari o inferiore alla media della Campania e dell'Italia. Per D nel medio periodo predisporre, organizzare la settimana del recupero per classi parallele sia per italiano che per matematica; nel lungo periodo in italiano e matematica mantenere un livello pari o inferiore alla media della Campania e dell'Italia.</p>
<p>3. Processi innovativi di riferimento: NEI PUNTI A E B SI PREVEDE L'UTILIZZO DELLE TIC: utilizzo di nuove tecnologie che permettono, favoriscono l'apprendimento attraverso il fare; aumentano la motivazione degli alunni e favoriscono la cooperazione tra pari. Per il progetto “Imparare recitando” consiste nello scoprire le proprie capacità espressive, narrative con l'utilizzo di linguaggi non verbali. Per il progetto continuità “La scrittura creativa con la LIM” consiste nel migliorare le proprie capacità espressive attraverso la produzione di un e-book. Infine per il progetto Scrittori di classe consiste nel sapersi confrontare criticamente con testi scritti da altre scuole utilizzando il web.</p>
<p>4 Modalità di misurazione dei risultati: Per l'azione A Il Secondo Collaboratore verifica periodicamente se l'accordo di rete per il progetto” Imparare recitando” sia stato attivato. Il referente del progetto “ Imparare recitando” si occuperà del monitoraggio di tutto il progetto, inoltre è previsto, per il suddetto progetto un gruppo di lavoro costituito dal DS, responsabile del progetto, esperto di teatro, docenti coinvolti, per supportare, coordinare, monitorare tutte le azioni del progetto. Per l'azione B risultati INVALSI a cura del referente. Questionario per verificare il raggiungimento degli esiti raggiunti dagli alunni nelle azioni D ed E. Per le azioni C e D IL referente del GLI effettua il monitoraggio in itinere dei progetti di recupero e potenziamento in italiano e matematica, predispone un questionario per misurare i risultati finali dei progetti di recupero e potenziamento. Il referente INVALSI, analizza e controlla se sono stati mantenuti i risultati delle prove Invalsi.</p>
<p>5 Impegno in ore delle risorse umane: azione A) responsabile del progetto ore 20, docenti interni ed esperti esterni ore 40, Dirigente 20 ore, impegno Dsga 20 ore, ufficio 15 ore; referente per la continuità per “La scrittura creativa con la LIM”: 5 ore B) esperto di robotica, docenti delle classi</p>

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37	22/01/2016
Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI		Delibera Collegio Docenti Nr. 39	21/01/2016

partecipanti ore 20, esperto ore 30, raccolta degli esiti a cura del responsabile di processo e dell'animatore digitale ore 7 C) GLI ore 5, docenti delle classi coinvolte per i progetti di recupero e potenziamento: 1 ora di compresenza a settimana, referente Invalsi ore 5 D) docenti delle classi coinvolte 6 ore, coordinatore del GLI ore 5.
6 Date monitoraggio periodico dello stato di avanzamento dell'obiettivo di processo: Nel mese di Marzo/Aprile 2016 verifica intermedia del NIV per monitorare tutte le azioni.
7 Per i punti A,B e C, monitoraggio Maggio/ Giugno 2016 . D Maggio/ Giugno 2017. Il Secondo Collaboratore verifica periodicamente se gli accordi di rete siano stati finanziati.
8 Risultati effettivamente raggiunti

OBIETTIVO DI PROCESSO**Valorizzare le eccellenze**

Azioni previste	Indicatori di processo	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguaenti in itinere	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
A Progetti di potenziamento in italiano e matematica durante le ore di compresenza	Verificare durante le ore di compresenza se vengono attivati percorsi per il potenziamento in matematica e italiano.	Tutte le classi dalla prima alla quinta del circolo. Coordinatrice del GLI Referente Invalsi	Fine a. s. 2015/16	Mantenere in italiano e matematica un livello pari o superiore alla media nazionale dell'invalsi			
B Corsi di aggiornamento per l'utilizzo di programmi	Gruppo di docenti che si aggiorna su programmi specifici di informatica volti	Gruppo di docenti. Animatore digitale.	Fine a.s2015/16	Formare un 20% di insegnanti su questa tematica			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{SSA} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

per costruire l'e-book	alla realizzazione di un libro digitale	Referente formazione					
C Settimana delle eccellenze Prevedere una settimana nel mese di aprile dedicata alle eccellenze :organizzare una gara di istituto e/o di italiano e/o matematica	Nel mese di Aprile scegliere una settimana dedicata alle eccellenze degli alunni nelle classi prime alle quinte.	Classi dalle prime alle quinte. GLI Referente Invalsi	Fine a.s. 2016/17	Mantenere un livello pari o superiore alla media nazionale dell'invalsi			

1. Possibili effetti negativi: Corsi di aggiornamento non attivati per mancanza di risorse dal FIS.
Effetti nel medio e lungo periodo: Per A nel medio attivare e monitorare i percorsi di potenziamento in italiano e matematica, per il lungo mantenere il livello pari o superiore alla media nazionale dell'invalsi . Per B effetti nel medio attivare corsi di formazione sull'utilizzo di e-book, nel lungo formare il 20% degli insegnanti. AZIONE C nel medio periodo organizzare una settimana per le eccellenze, in italiano e matematica attraverso gare di istituto; nel lungo mantenere il livello pari o superiore alla media nazionale dell'invalsi .
3. Processi innovativi di riferimento: utilizzo di nuove tecnologie che permettono ,favoriscono l'apprendimento attraverso il fare; aumentano la motivazione degli alunni e favoriscono la cooperazione tra pari attraverso il fare. Promuovere gare d'istituto, sviluppando negli alunni il riconoscimento del proprio orientamento e proprie potenzialità.
4. Modalità di misurazione dei risultati: A) Progetti di recupero e potenziamento saranno monitorati dal referente GLI attraverso questionari

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37	22/01/2016
Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI		Delibera Collegio Docenti Nr. 39	21/01/2016

finali. Saranno analizzati i risultati Invalsi dal referente B) La referente alla formazione e l'animatore digitale monitoreranno se saranno attivati e portati a termini i corsi per l'e-book e i risultati formativi raggiunti C) Monitoraggio a cura del gruppo GLI e referente Invalsi
5. Impegno in ore delle risorse umane: A) REFERENTE INVALSI ore 5 E REFERENTE PER LA FORMAZIONE ore 5, animatore digitale ore 5, ore di presenze settimanali nei plessi:16 ore plesso di S. Lucia, ore 7 plesso di S. Giuseppe, ore 9 plesso di Epitaffio, ore 10 plesso di S. Anna. Referente INVALSI 5 ore. B) Animatore digitale ore 5. C) ore del GLI n 5 per organizzare gare di istituto e per il monitoraggio dei risultati raggiunti. Docenti di classi ore 5
6. Date monitoraggio periodico dello stato di avanzamento dell'obiettivo di processo: Monitoraggio in itinere nel mese di marzo/aprile 2016 dei progetti da parte del NIV. Per a e b monitoraggio maggio/giugno 2016, per c maggio/giugno 2017
7. Risultati effettivamente raggiunti

Area di processo

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

OBIETTIVO DI PROCESSO

Costruire un curriculum condiviso tra scuola dell'infanzia, primaria e S. di I grado

Azioni previste	Indicatori di processo	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti in itinere	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

A) Costruire un curriculum condiviso sulle competenze da raggiungere al termine degli anni ponte	<p>Realizzazione di progetti in comune tra le classi v della scuola primaria e le classi prime della secondaria di primo grado (coro, scrittura creativa con la LIM, futuri scienziati, coro e orchestra, il territorio si racconta...)</p> <p>Attivazione di progetti ponte tra alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia con alunni di classe prima della scuola primaria (ed. stradale, giornata dei diritti dei bambini, canti in occasioni delle festività, Carnevale insieme, la storia del Gigante egoista, progetto teatro.)</p>	<p>Docenti della quinta e docenti del primo anno della scuola secondaria di primo grado</p> <p>Docenti della scuola dell'infanzia e docenti di classe prima</p>	Giugno 2016	<p>Raggiungimento, per tutti gli alunni coinvolti, almeno del livello iniziale negli obiettivi previsti dai progetti</p> <p>Partecipazione degli alunni della scuola dell'infanzia alle attività didattiche di un diverso ordine di scuola</p>	Dicembre 2015		
B) Instaurare un dialogo permanente tra scuola dell'infanzia e primaria per la condivisione dei criteri di verifica	Incontri tra docenti anche in occasione delle progettazioni per condividere/ modificare la scheda del profilo delle	Docenti della sc. dell'infanzia, docenti di quinta primaria,	Giugno 2016	Corrispondenza tra quanto osservato nelle prime settimane di scuola primaria e gli elementi indicatori della scuola	24 novembre 2015 Febbraio 2016 Maggio 2016		

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{SSA} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

/valutazione delle competenze	competenze dei bambini in uscita dalla scuola dell'infanzia e i test d'ingresso degli alunni della scuola primaria	referente continuità		dell'infanzia			
C)Instaurare un dialogo permanente tra scuola primaria e S. di I grado per la condivisione dei criteri di verifica /valutazione delle competenze	Nel primo periodo dell'anno scolastico incontro di verifica tra i docenti della scuola S. di 1° grado e quelli delle precedenti classi quinte	Docenti classi V e docenti scuola secondaria di 1° grado	Giugno 2016	Raggiungere una maggiore corrispondenza tra i voti degli alunni in uscita dal I ciclo e alla fine del I anno della scuola secondaria di primo grado			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

<p>D) Individuare modalità: - di accoglienza dei bambini di scuola dell'infanzia nei plessi della primaria</p>	<p>Il primo giorno di scuola di settembre le insegnanti dell'infanzia accompagnano i bambini della classe prima ed affiancano le docenti nella prima parte della giornata. Anche l'insegnante di sostegno accompagna i bambini con disabilità</p>	<p>Docenti primaria, infanzia e di sostegno</p>	<p>Settembre 2016</p>	<p>Creazione di un clima rassicurante per favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola</p>			
<p>E) Coordinamento delle attività tra i diversi ordini di scuola per salvaguardare la crescita formativa e il bagaglio di conoscenza che ogni bambino porta in sé e migliorare la</p>	<p>A Febbraio incontro per la presentazione degli alunni agli insegnanti delle future prime e pianificazione della visita dei bambini della scuola dell'infanzia presso la scuola primaria Al termine dell'anno scolastico incontro per la presentazione degli alunni agli insegnanti delle future prime, che raccolgono informazioni di massima da utilizzare nella formazione</p>	<p>Docenti infanzia e primaria di classe V Docenti infanzia e primaria di classe V</p>	<p>Settembre 2016 Settembre 2016</p>	<p>Nella formazione delle classi prime equiparare la distribuzione degli alunni per fasce d'apprendimento, con particolare attenzione all'assegnazione degli alunni con BES/DSA, diversamente abili</p>			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

formazione delle classi	delle classi Al termine dell'anno scolastico, incontro per scambio di informazioni sugli alunni di classi V al fine della formazione delle classi prime della secondaria di 1 ° grado	Docenti primaria di classe V e S. 1 grado	Maggio 2016				
-------------------------	--	---	-------------	--	--	--	--

1. Possibili effetti negativi:
2. Effetti nel medio e lungo periodo: CONDIVISIONE, COOPERAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI TRA I DOCENTI DEGLI ANNI PONTE (AZIONI A-B –C-D);
3. Processi innovativi di riferimento: Attivazione di progetti in collaborazione tra i diversi ordini di scuola (AZIONI A)
4. Modalità di misurazione dei risultati: a cura della Referente Continuità: <ul style="list-style-type: none"> - Monitoraggio dei progetti condivisi (Azione A) - Verbali degli incontri di continuità (Azione B) - Questionario/Intervista ai docenti di scuola primaria e S. di I grado a cura della referente continuità per verificare il rispetto dei criteri nella formazione delle classi (Azione E)

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

<p>A cura delle Responsabili di processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitoraggio sulla corrispondenza tra i voti degli alunni in uscita dal I ciclo e alla fine del I anno della scuola secondaria di primo grado (Azione C) - Questionario/Intervista sulla validità dell'azione di accompagnamento/accoglienza (azione D)
<p>5. Impegno in ore delle risorse umane: 4/5 incontri annuali di continuità (AZIONE B-C-D-E) n° 6 ore per il monitoraggio da parte delle Responsabili di processo; n° 6 ore per il monitoraggio sull'andamento e sui risultati delle azioni da parte della Referente continuità.</p>
<p>6. Date monitoraggio periodico dello stato di avanzamento dell'obiettivo di processo: incontro del NIV marzo/aprile per verificare l'attivazione dei progetti tra ordini di scuola diversi; GIUGNO 2016 per i risultati dell'azione AZIONE A; GIUGNO 2016 (AZIONE B); GIUGNO 2016 (AZIONE C); SETTEMBRE 2016 (D); SETTEMBRE OTTOBRE 2016 (AZIONE E)</p>
<p>7. Risultati effettivamente raggiunti</p>

OBIETTIVO DI PROCESSO

Strutturare un percorso sistematico di orientamento

Azioni previste	Indicatori di processo	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti in itinere	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
A) Accompagnare e sostenere l'alunno e famiglie in	A novembre / dicembre, visita alle scuole medie da parte dei	Docenti primaria e docenti S. 1 grado	Anno 2015/16	Conoscere l'offerta formativa del territorio per un			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

una scelta ponderata e responsabile	ragazzi delle classi V, su calendario concordato tra i referenti della continuità di ciascun istituto			orientamento consapevole			
B) Promuovere progetti tra le classi V e alunni del primo anno della scuola secondaria di grado di : Scienze, Italiano (e-book) e territorio, per far sì che ogni alunno riconosca le proprie attitudini, il proprio talento e le proprie capacità	Verificare l'attivazione dei progetti			Riconoscere le proprie attitudini e potenzialità			
C) Promuovere la	Verificare la diffusione dell'informaz			Conoscere l'offerta formativa del			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

partecipazione delle famiglie all'Open Day della scuola secondaria di 1° grado	ione sulle date e i luoghi degli open Day previsti			territorio per un orientamento consapevole			
D) Programmazione giornata dell'orientamento per riflettere sui propri limiti, attitudini e potenzialità	Verifica sull'attivazione della giornata nel piano delle attività			Riconoscere le proprie attitudini e potenzialità			

1. Possibili effetti negativi:
2. Effetti nel medio e lungo periodo: POTENZIARE LA CAPACITA' DEGLI ALUNNI DI CONOSCERE SE STESSI ,ESSERE PROTAGONISTI DI UN PERSONALE PROGETTO DI VITA
3. Processi innovativi di riferimento: ATTIVAZIONE DI PROGETTI COMUNI TRA CLASSI V E PRIMO ANNO SECONDARIA DI PRIMO GRADO
4. Modalità di misurazione dei risultati: A cura della Referente Continuità: <ul style="list-style-type: none"> - Monitoraggio dei progetti condivisi (Azione A) Incontro con la referente continuità con le referenti delle scuole S di I grado per verificare la diffusione dell'informazione e la partecipazione alle giornate dell'open day(azione C) A cura delle responsabili di processo <ul style="list-style-type: none"> - Monitoraggio per verificare la partecipazione delle classi alla giornata dell'orientamento e Questionario per verificare i risultati ottenuti (azione D)
5. Impegno in ore delle risorse umane: n° 5 ore per il monitoraggio sull'andamento e sui risultati delle azioni da parte della Referente continuità.

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37	22/01/2016
Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI		Delibera Collegio Docenti Nr. 39	21/01/2016

6. **Date monitoraggio periodo dello stato di avanzamento dell'obiettivo di processo:** incontro del NIV marzo/aprile per verificare l'attivazione delle visite degli alunni delle classi V alla S. S. di I grado (AZIONE A), la partecipazione delle famiglie all'open day (AZIONE C) e la pianificazione della giornata dell'orientamento; GIUGNO 2016 per i risultati dell'azione AZIONE B;

Area di processo

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

OBIETTIVO DI PROCESSO

Potenziare l'offerta formativa extra – curricolare

Azioni previste	Indicatori di processo	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti in itinere	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
A) Utilizzo delle risorse aggiuntive che fanno parte dell'organico potenziato	Verifica del numero di docenti assegnati in organico di potenziamento e delle competenze	DS, docenti in organico di potenziamento	Fine a. s. 2016/17	Promozione di una cultura musicale; miglioramento delle competenze musicali; aumento			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

in orario extracurricolare per progetti extra – curricolari di educazione musicale per gli alunni della scuola primaria	possedute Verificare il numero di progetti di musica attivati			dell'autostima; sviluppo delle abilità cognitive, sociali, emotive, comunicative; sviluppo del pensiero creativo.			
B) Utilizzo delle risorse aggiuntive che fanno parte dell'organico potenziato in orario extracurricolare per progetti extra – curricolari di educazione fisica per gli alunni della scuola primaria	Verifica del numero di docenti assegnati in organico di potenziamento e delle competenze possedute Verificare il numero di progetti di educazione fisica attivati	DS, docenti in organico di potenziamento	Fine a. s. 2016/17	Promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri, gli oggetti. Promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi un'abitudine di vita consapevolezza della propria corporeità, della coordinazione motoria, dello sviluppo dell' equilibrio psico-fisico			
C) Inserimento nel POF di progetti di ROBOTICA per le classi II IV V del circolo nel POF del circolo	Numero di classi partecipanti al progetto di robotica Verificare l' attivazione dei laboratori di Robotica e matematica per le	DS, DSGA, F.S. area personale, docenti delle classi coinvolte, esperto esterno	Fine a. s. 2016/17	Nelle prove INVALSI mantenere in matematica un livello 1 pari o inferiore alla media della Campania e dell'Italia, nel livello 5 un livello pari o superiore alla media nazionale			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{SSA} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

	classi II, IV e V del circolo						
D) Inserire nel POF progetti per il potenziamento delle COMPETENZE	Numero di alunni/ classi partecipanti ai progetti	Docenti delle classi coinvolte	Fine a. s. 2015/16				
SCUOLA INFANZIA S. Giuseppe	Numero dei progetti attivati aventi come tematica il consolidamento delle competenze linguistiche	Responsabile di processo F. S. Area POF					
PC...PICCINO	Numero dei progetti attivati aventi come tematica il consolidamento delle competenze scientifico-logico/matematiche			potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche attraverso l'utilizzo delle TIC			
INGLESE CON LA LIM	Attivazione dei Progetti extracurricolari			Potenziamento delle competenze linguistiche e creative			
GIOCARE CON LE FIABE E I MITI				Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e creative			
S. Anna a scarico				Recupero e			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37	22/01/2016
Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI		Delibera Collegio Docenti Nr. 39	21/01/2016

<p>“SULLE ALI DEL MITO... LE AVVENTURE DI ULISSE”</p>				<p>potenziamento delle competenze linguistiche e creative Sviluppo della cittadinanza e Sviluppo del benessere psico-fisico</p>			
<p>“NOI BAMBINI... PROTAGONISTI DEL NATALE ”</p>				<p>Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e creative Sviluppo della cittadinanza e Sviluppo del benessere psico-fisico</p>			
<p>EPITAFFIO LA FIABA DEL NATALE</p>				<p>Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e creative Sviluppo della cittadinanza e Sviluppo del benessere psico-fisico</p>			
<p>GIVE ME FIVE</p>				<p>Sviluppo della cittadinanza e Sviluppo del benessere psico-fisico</p>			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

<p>FANTAVOLANDO TRA MITI E FIABE</p> <p>S.LUCIA "STORIA DI UN EROE...ULISSE"</p>				<p>Sviluppo della cittadinanza e Sviluppo del benessere psico-fisico Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e creative</p> <p>Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e creative</p>			
<p>SCUOLA PRIMARIA "BEET BOT" classi seconde del circolo</p>				<p>Sviluppo della competenze scientifiche e logico-matematiche</p>			
<p>"GIOCOMATE" III A S. Lucia</p>				<p>Sviluppo della competenze scientifiche e logico-matematiche</p>			
<p>"INSIEME PER CONOSCERSI MEGLIO ... IN MUSICOTERAPIA" IIIA S. Lucia</p>				<p>Sviluppo del benessere psico-fisico Sviluppo della competenze scientifiche e logico-matematiche</p>			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

<p>“ARMONIA DI NATALE” IV A S. Lucia</p>				<p>Sviluppo della cittadinanza Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e creative</p>			
<p>“EIPASS JUNIOR 4 SCHOOL” IV B S. Lucia</p>				<p>potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche attraverso l'utilizzo delle TIC</p>			
<p>“A SCUOLA CON PINOCCHIO” VA/VB S. Lucia</p>				<p>Sviluppo della cittadinanza e Sviluppo del benessere psico-fisico Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e creative</p>			
<p>“TEATRO” IA S. Anna</p>				<p>Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e creative Sviluppo della cittadinanza e Sviluppo del</p>			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

<p>“SI VA IN SCENA” VA S. Anna</p> <p>“SALUTIAMO LA SCUOLA ELEMENTARE” VA Epitaffio</p> <p>“LE DETECTIVE STORIES” IV/V S. Giuseppe</p>				<p>benessere psico-fisico</p> <p>Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e creative Sviluppo della cittadinanza e Sviluppo del benessere psico-fisico Sviluppo della competenze scientifiche e logico-matematiche Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e creative Sviluppo della cittadinanza e Sviluppo del benessere psico-fisico</p> <p>Sviluppo della competenze scientifiche e logico-matematiche</p>			
<p>E) Inserire nel POF progetti per il potenziamento delle eccellenze</p> <p>Partecipazione ai</p>	<p>Numero di alunni frequentanti i progetti</p> <p>Attivazione del</p>	<p>Docenti delle classi coinvolte, Esperti esterni con competenze</p>	<p>Fine a. s. 2015/16</p>	<p>Potenziamento in italiano con la costruzione di un E-book per gli alunni delle classi coinvolte</p>			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

progetti di continuità con la Scuola Secondaria di 1° grado "A. Balzico" LA SCRITTURA CREATIVA CON LA LIM	progetto Scrittura creativa con la LIM gruppi di alunni classi V del Plesso di S. Lucia e S. Anna (15 alunni)	specifiche (docenti scuola Secondaria di I grado) Referente continuità.					
F) Promuovere l'attivazione di progetti attraverso accordi di rete con le scuole del territorio: Progetto in rete Cittadinanza: "IO VEDO, IO SENTO, IO PARLO...IO CRESCO" (IV Circolo, II Circolo, III Circolo) Progetto in rete di teatro	Autorizzazione finanziamento Verificare l'attivazione del progetto di cittadinanza e il coinvolgimento della classe terza del plesso di S. Giuseppe, della classe IV B del plesso di S. Lucia, della classe IV del plesso di S. Anna	Docenti delle classi coinvolte Responsabile del progetto Docenti delle classi coinvolte. Responsabile del progetto	Fine a. s. 2015/2016	Promozione della formazione del concetto di legalità e di cittadinanza attiva Sviluppo di un sistema valoriale fondato sull'etica della responsabilità, della legalità e della solidarietà Favorire il senso di autostima e sviluppare una positiva accettazione del sé e del proprio ruolo in contesti diversi	Monitoraggio dell'attivazione degli accordi di rete		
"IMPARARE RECITANDO" (IV circolo, III circolo e Scuola secondaria di I grado "A. Balzico)	Verificare l'attivazione del progetto, il coinvolgimento delle classi terze del	DS, DSGA, docenti delle classi coinvolte,		Migliorare le competenze espressive attraverso i linguaggi non verbali; saper scrivere un testo			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

Accordo di rete "I LINGUAGGI DELL'ANIMA: MUSICA E DANZA"	plesso di Epitaffio, classi quinte del plesso di S. Giuseppe	esperti esterni Referente del progetto	Fine a. s. 2015/16	fantastico e saperne riconoscere criticamente le caratteristiche			
	Verifica dell'erogazione del finanziamento per l'accordo di rete: "I LINGUAGGI DELL'ANIMA: MUSICA E DANZA"	DS, DSGA, docenti delle classi coinvolte, esperti esterni Referente del progetto	Fine a. s. 2016/17	Realizzare il miglioramento della qualità della pratica musicale, lo sviluppo dell'innovazione, sperimentazione e ricerca didattica ed educativa; sviluppare l'apprendimento della pratica musicale; insegnare uno strumento musicale nella scuola primaria esplorando forme d'espressione musicale formali ed informali.			
	Verificare il coinvolgimento della classe IB del plesso di Epitaffio, delle classi I e II del plesso di S. Giuseppe e della classe IB del plesso di S. Anna						
	Numero alunni /classi partecipanti ai progetti						

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37	22/01/2016
Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI		Delibera Collegio Docenti Nr. 39	21/01/2016

1. Possibili effetti negativi:

Docenti in organico di potenziamento non in possesso dei titoli richiesti per effettuare i progetti di musica, di educazione fisica e di teatro.

Mancata attuazione dei progetti in rete La maggior parte dei progetti in rete potrebbero non essere finanziati e vi sarà , quindi, un aggravio sul FIS. Inoltre vi sono state ore impegnate nella progettazione per gli accordi in rete sia da parte dello Staff Dirigenza che del DSGA, e dell' ufficio amministrativo.

2. Effetti nel medio e lungo periodo: Per tutte le azioni motivazione all'apprendimento –miglioramento delle competenze.

Per l'azione A e B nel lungo periodo attivare i progetti di musica e di educazione fisica in orario extracurricolare con i docenti in organico di potenziamento e potenziare le competenze in tali discipline.

Per l'azione C nel medio periodo attivare il progetto di "Robotica" nel lungo utilizzare modalità innovative per lo studio e la risoluzione di problemi matematici con la robotica.

Per l'azione D nel medio periodo attivare tutti i progetti extracurricolari ; nel lungo periodo potenziare le competenze linguistiche e creative, le competenze scientifiche e logico-matematiche attraverso l'utilizzo delle TIC e potenziamento del benessere psico-fisico.

Relativamente all'azione E , in particolare per il progetto " La scrittura creativa con la LIM" saper scrivere un testo e produrre un e-book. Nel lungo periodo migliorare le competenze degli alunni con livello 5 anche nelle PROVE INVALSI .

Per l'azione F nel medio periodo attivare i progetti in rete. Nel lungo periodo rispetto a " lo vedo, io sento , io parlo ... io cresco" favorire la diffusione di una cultura della legalità; imparare a riconoscere, rispettare, trasmettere e condividere le loro emozioni, a canalizzare l'aggressività, a superare le eventuali inibizioni attraverso l'arte e la musica.

Relativamente ad "Imparare recitando" nel lungo periodo promuovere l'utilizzo della pratica teatrale come strumento interdisciplinare per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, linguistiche, digitali ed espressive.

Relativamente a "I linguaggi dell'anima: musica e danza" promuovere le eccellenze, favorire l'orientamento, sviluppare la cooperazione e la socializzazione.

3. Processi innovativi di riferimento:

Per tutte le azioni: Utilizzo di nuove tecnologie che favoriscono l'apprendimento attraverso il fare; aumentano la motivazione degli alunni e favoriscono la cooperazione tra pari.

Progetti di rete che prevedono sia l'utilizzo di tecnologie innovative come la robotica, sia laboratori teatrali con backstage, produzione di filmati in cui gli alunni sono registi del loro lavoro per arrivare a processi di auto – valutazione con l'utilizzo di tecnologie informatiche.

Per tutte le azioni si prevede la didattica laboratoriale e l'utilizzo di una metodologia interattiva in aula a seguito della completa digitalizzazione e dotazione multimediale della scuola.

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37	22/01/2016
Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI		Delibera Collegio Docenti Nr. 39	21/01/2016

In particolare per :

AZIONE F) Per il progetto “Imparare recitando” potenziamento delle proprie capacità espressive e narrative con l'utilizzo di linguaggi non verbali, per “I linguaggi dell'Anima” sviluppo della pratica musicale attraverso il curriculum verticale con la metodologia di ricerca/azione, Per il progetto in rete “Io vedo, io sento, io parlo.... Io cresco” gli elementi innovativi sono: utilizzo di metodologie che immergano gli alunni in maniera diretta e completa nella pratica musicale e/o vocale; l'utilizzo di tecniche per la produzione di “opere d'arte” attinenti le tematiche del progetto; la commistione tra generi di linguaggi artistici ed espressivi: l'utilizzo delle TIC; la possibilità di creare attraverso le attività laboratoriali momenti di forte coinvolgimento emotivo ed empatico nel gruppo di pari e fra generazioni diverse

4. Modalità di misurazione dei risultati:

Per l'azione A e B monitoraggio a cura del responsabile di processo con somministrazione di un questionario ai docenti coinvolti nei progetti

Per l'azione C risultati INVALSI a cura del referente

Per l'azione D monitoraggio a cura delle FF. SS Area POF. I risultati saranno verificati attraverso le manifestazioni finali, le valutazioni e verifiche finali dei risultati conseguiti nei singoli progetti dal responsabile di processo con somministrazione di un questionario ai docenti coinvolti nei progetti

Per l'azione E monitoraggio a cura del referente per la continuità

Relativamente all'azione F:

il Secondo Collaboratore verifica periodicamente se gli accordi di rete siano stati attivati.

Il referente del progetto “Imparare recitando” si occuperà del monitoraggio di tutto il progetto, inoltre è previsto, per il suddetto progetto un gruppo di lavoro costituito dal DS, responsabile del progetto, esperto di teatro, docenti coinvolti, per supportare, coordinare, monitorare tutte le azioni del progetto

I referenti dei progetti “Io vedo, io sento, io parlo.... Io cresco” e “I linguaggi dell'anima: musica e danza”, si occuperanno del monitoraggio

5. Impegno in ore delle risorse umane:

Per gli accordi di rete il monitoraggio sarà a cura del referente di progetto n. 10 h

AZIONE A) e B) responsabile di processo 5 h

AZIONE C) Progetto di Robotica docenti delle classi coinvolte ore 20, esperto ore 20 per ciascuna classe, ore 5 referente INVALSI

AZIONE D) F. S. area POF 5 ore per monitoraggio ; docenti delle classi coinvolte 20 h

AZIONE E) 5 h referente per la continuità per “La scrittura creativa con la LIM”

AZIONE F) Progetto “imparare recitando” responsabile del progetto ore 20, docenti interni ed esperti esterni ore 40, Dirigente 20 ore, impegno Dsga 20 ore, ufficio 15 ore.

Progetto “Io vedo, io sento, io parlo.... Io cresco” ” ore 20 per il referente del progetto ?; Progetto “I linguaggi dell'anima: musica e danza” ” ore 20 per il referente del progetto?

6. Date monitoraggio periodico dello stato di avanzamento dell'obiettivo di processo:

Verifica delle azioni A e B a marzo 2017, fine a. s. 2016/17

Verifica delle azioni C – D - E – F- a marzo/aprile 2016, fine a. s. 2015/16. Il Secondo Collaboratore verifica periodicamente se gli accordi di rete siano stati finanziati.

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37	22/01/2016
Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI		Delibera Collegio Docenti Nr. 39	21/01/2016

7. Risultati effettivamente raggiunti

OBIETTIVO DI PROCESSO

Aumentare almeno del 20% l'indice di spesa dei progetti per alunno anche al fine di migliorare il recupero e il potenziamento delle eccellenze.

Azioni previste	Indicatori di processo	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguatezze in itinere	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
A) Correlare POF e Programma annuale utilizzando le economie derivanti dai fondi della legge 440/ 97 per l'ampliamento dell'offerta formativa	Predisporre la scheda finanziaria relativa ad ogni macro - progetto	Docenti delle classi coinvolte DSGA	Fine a. s. 2015/16	Aumentare del 50% la presenza degli esperti esterni nei progetti extra – curriculari rispetto all'a. s 2014/15			
B) Aumentare il numero e la varietà di progetti extra – curriculari rispetto all'a. s. 2014/15	Verificare l'attivazione dei progetti	docenti	Fine a. s. 2015/16	Migliorare le competenze degli alunni in tutte le discipline			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

1. Possibili effetti negativi: richiesta di un numero di progetti superiori alle disponibilità finanziarie Diminuzione del Budget proveniente dal FIS per le attività funzionali all'insegnamento
2. Effetti nel medio e lungo periodo: Azione A) Nel medio periodo predisposizione della scheda finanziaria relativa ad ogni progetto; nel lungo periodo aumentare la presenza di esperti esterni nei progetti Azione B) Nel medio periodo attivare i progetti; nel lungo periodo migliorare le competenze degli alunni in tutte le discipline
3. Processi innovativi di riferimento:
4. Modalità di misurazione dei risultati: Azione A) Verifica amministrativo – contabile DSGA e Primo collaboratore Azione B) Monitoraggio sui risultati conseguiti dagli alunni a cura della F. S. Area POF
5. Impegno in ore delle risorse umane: Azione A): DSGA 10 ore Azione B): docenti impegnati nei progetti extra – curricolari 20 h ciascuno F.S. Area POF n. 7 h
6. Date monitoraggio periodico dello stato di avanzamento dell'obiettivo di processo: Verifica di tutte le azioni da parte del NIV per il mese di marzo/aprile 2016; fine a. s. 2015/16, inizio a. s. 2016/17 azioni A e B.
7. Risultati effettivamente raggiunti

OBIETTIVO DI PROCESSO

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37	22/01/2016
Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI		Delibera Collegio Docenti Nr. 39	21/01/2016

Incentivare la partecipazione dei docenti alle iniziative di sperimentazione e innovazione metodologico – didattica

Azioni previste	Indicatori di processo	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguatezze in itinere	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
A) Potenziare le infrastrutture e tecnologiche	Autorizzazione PON FESR "Ambienti per l'Apprendimento"	DS, DSGA	Fine a. s. 2015/16	Realizzare la connettività per la banda larga in tutti i plessi del circolo			
B) Potenziare le attrezzature musicali, tecnologiche, scientifiche e logiche matematiche	Autorizzazione PON FESR "Ambienti per l'Apprendimento"	DS, DSGA	Fine a. s. 2015/16	Dotare il circolo delle seguenti attrezzature: SCUOLA INFANZIA acquisto di n. 4 LIM n. 1 impianto voce, n. 2 microfoni dinamici lavagna scrivibile pennarelli + kit di pulizia, audio portatile CDMP3 armadio con vassoi e ripiani portatutto carrello musicale, lettore DVD portatile, carrello porta TV SCUOLA PRIMARIA acquisto di n. 1 LIM kit di robotica laboratori mobili completi di attrezzature domino per equivalenze, carrello mobile n. 5 lego			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

				<p>educational We Do, n. 6 Lego Mindstorm Educational, software per la gestione delle difficoltà di apprendimento pannello delle frazioni, torre dei decimali torre delle frazioni, domino delle percentuali, numeratore a colonne, microfono a condensatore panoramico, carrello mobile con 8 Vassoi, set di geometria, kit per insegnare le frazioni, sistema attivo a 2 vie portatile, n. 2 casse per LIM, n. 2 cassetta di sicurezza a muro, tastiera per la disabilità</p>			
<p>C) Prevedere corsi di formazione sull'utilizzo delle TIC nella didattica, su robotica, programmazi</p>	<p>Numero docenti partecipanti ai corsi Attivazione dei corsi in seguito ai PON</p>	<p>DS, DSGA F.S. area personale, facilitatore e valutatore di piano per i PON</p>	<p>Fine a. s. 2016/17</p>	<p>Raggiungere il 50% di docenti che sperimenta metodologie didattiche innovative</p>			

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

one per competenze e valutazione autentica							
D) Incontri e Comunicazioni ad informare i docenti delle esperienze formative acquisite dai referenti, docenti del circolo durante i seminari di formazione seguiti, progetti innovativi realizzati.	Verificare se e con quali modalità sono state diffuse le buone pratiche	Staff e referenti di circolo	Fine a. s. 2015/16	Aumentare rispetto all'a. s. 2014/15 il numero delle classi che partecipano al giornalino di circolo, al progetto "Scrittori di classe", al progetto "Programma il Futuro" sul pensiero computazionale, al progetto "Crescere Felix" di educazione alimentare e alla salute "W il Sorriso", sull'educazione all'igiene orale al progetto di robotica "Verso una scuola amica"			

1. **Possibili effetti negativi:** mancata autorizzazione dei FESR

2. **Effetti nel medio e lungo periodo:**

AZIONE A E B) avvenuta autorizzazione dei PON FESR; nel lungo periodo per l'azione A realizzare la connettività per la banda larga in tutti i plessi del circolo, per B potenziare i laboratori mobili scientifici.

AZIONE C) Nel medio periodo attivazione dei corsi PON ; nel lungo periodo raggiungere il 50% dei docenti che utilizza metodologie innovative

AZIONE D) Nel medio periodo individuare modalità informative da parte dei referenti per diffondere le esperienze formative acquisite; nel lungo

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37 Delibera Collegio Docenti Nr. 39	22/01/2016 21/01/2016

periodo aumentare rispetto all'a. s. 2014/15 il numero delle classi che partecipano ai progetti di circolo
3. Processi innovativi di riferimento: utilizzo delle TIC per tutte le azioni ; diffusione delle buone pratiche attraverso percorsi di formazione e informazione tra pari
4. Modalità di misurazione dei risultati: AZIONE A) monitoraggio da parte del responsabile di processo con il DSGA AZIONE B) monitoraggio da parte del responsabile di processo con il DSGA AZIONE C) monitoraggio a cura del responsabile di processo con somministrazione di un questionario ai docenti. AZIONE D) monitoraggio a cura del responsabile di processo attraverso il controllo in archivio digitale
5. Impegno in ore delle risorse umane: Primo collaboratore e DSGA per il monitoraggio delle azioni A e B n. 3 h ; per il monitoraggio sull'azione C , 50% dei docenti che utilizza tecnologie innovative, 5 ore; ; per il monitoraggio sull'azione D, aumentare rispetto all'a. s. 2014/15 il numero delle classi che partecipano ai progetti di circolo, 5 ore.
6. Date monitoraggio periodico dello stato di avanzamento dell'obiettivo di processo: Verifica di tutte le azioni da parte del NIV per il mese di marzo/aprile 2016; per l'azione C fine a. s. 2016/17 (mesi di maggio/ giugno); per l'azione D fine a. s. 2015/16 (mesi di maggio/ giugno)
7. Risultati effettivamente raggiunti

Legittimazione	REV	Legittimazione	Data
Dirigente Scolastico	0	Delibera Consiglio di Circolo Nr. 37	22/01/2016
Dott. ^{ssa} Stefania LOMBARDI		Delibera Collegio Docenti Nr. 39	21/01/2016